



晋城职业技术学院
JINCHENG INSTITUTE OF TECHNOLOGY

晋城职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2025)



二〇二六年一月

**晋城职业技术学院
职业教育质量年度报告（2025 年度）
和企业年报（2025 年度）公开形式及网址公告**

晋城职业技术学院职业教育质量年度报告（2025 年度）
和企业年报通过晋城职业技术学院官方网站面向全社会公开，官方网站网址为：

<https://2021.sxjczy.cn/jczy/xxgkw/>

内容真实性责任声明

学校对 晋城职业技术学院 职业教育质量年度报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。





目 录

前 言	1
一、基本情况	3
(一) 学院概况	3
(二) 教师概况	4
(三) 学生概况	5
二、人才培养	7
(一) 立德树人	7
(二) 专业建设	18
(三) 课程建设	21
(四) 教材管理及建设	23
(五) 教师队伍建设	24
(六) 实训基地建设	26
(七) 教学改革	27
(八) 贯通培养	30
(九) 培养质量	30
三、服务贡献	32
(一) 服务行业企业	32
(二) 服务地方发展	33
(三) 服务乡村振兴	36
(四) 具有本校和地域特色的服务	39
四、文化传承	42
(一) 传承工匠精神	42
(二) 传承红色基因	44
(三) 传承中华优秀传统文化	45

五、国际合作	47
(一) 深化国际合作成果	47
(二) 参加国际技能竞赛	48
(三) 积极开展对外交流	49
六、产教融合	49
(一) 不断完善校企合作机制	49
(二) 积极推动市域产教联合体建设	50
(三) 主动参与行业产教融合共同体建设	54
(四) 校企共建特色产业学院	55
七、发展保障	57
(一) 党建引领	57
(二) 政策落实	58
(三) 学院治理	60
(四) 质量保障	60
(五) 经费投入	61
八、面临挑战与举措	62
(一) 面临挑战	62
(二) 未来举措	62
附件 1	64
表目录	64
附件 2	65
图目标	65
附件 3	67
案例目录	67

前 言

2025 年，学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的二十大及二十届历次全会精神，全面落实全国、全省、全市职业教育大会部署，持续锚定学院“1141”发展布局，推动各项事业稳中有进、提质增效，高质量发展迈出有力步伐。

根据《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学院成立年报编制工作领导小组，组织人员参加专题培训，明确编制原则与任务分工。2025 年 11 月 27 日召开部署会细化要求，2025 年 12 月 30 日党委会专题审议，2026 年 1 月 5 日由院长签署真实性声明，上报省教育厅并在学院官网向社会公开发布。

本报告从六个方面呈现发展成效。人才培养质量再攀新高，对接区域产业需求新增 1 个大专专业，新增省级特色专业群 1 个；认定 13 门院级“职教金课”；完成 2 本省级“十四五”规划教材、省级新形态教材验收。学生在各类国家级技能大赛中获二等奖 2 项、三等奖 1 项，在各类省级技能大赛中获特等奖 2 项、一等奖 6 项、二等奖 13 项。输送紧缺技术技能人才 2400 余人，专升本 370 人，增长率达 45.1%，毕业去向落实率为 94.05%。服务贡献能力不断增强，为企业

提供技术服务产生间接经济效益 2 万元，转让专利 1 项，技术产权交易收入 3 万元。全年完成职业技能等级评价 3105 人次，取证 2159 人，开展各类社会培训 10287 人次，为区域产业升级与人才建设提供有力支撑。文化传承创新焕发新机，在全国大学生红色全景资源创意展示大赛获一等奖、二等奖、三等奖各 1 项，在山西省第十届高校毕业季优秀美术作品展中获一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项；新增省级思政微课 10 个。产教融合逐步提质，紧扣山西专业镇建设，新增省级特色产业学院 2 个，参与 15 个省级以上行业产教融合共同体，牵头组建 1 个省级市域产教联合体（晋城市光机电产教联合体），先后投入 40 余万元推动产教联合体项目实质突破，实现教育链与产业链精准对接。国际合作逐步拓展，深化中德合作项目，完成 20 门基于行动导向教学模式的课程标准，师生在一带一路暨金砖国家技能大赛中获国家级一等奖 1 项、省级二等奖 1 项。发展保障全面夯实，2 个党支部新入选省级“高校党建工作样板支部”；新校区全面投用，总占地 700 亩、建筑面积 31.54 万平方米，办学条件实现质的飞跃，为可持续发展奠定坚实基础。

一、基本情况

（一）学院概况

晋城职业技术学院（以下简称“学院”）于 2001 年 5 月 17 日经山西省人民政府批准、教育部备案正式成立，是由原晋城市教育学院、晋城师范学校、晋城市中等专业学校、晋城市文化艺术学校四校合并组建起来的一所全日制综合性多科类高职院校，也是山西省晋城市唯一一所公办全日制高职院校。始终秉承“诚明乐业”的校训，践行“为人正、为学实、为技勤、为艺精、为美和”的“五为”办学理念，为当地及周边地区培养了大批高素质技术技能型人才。近年来先后获“山西省优质高等职业院校”“山西省文明校园”和第三批全国“国防教育特色学校”等荣誉称号。在“金平果”2023 年中国高职高专院校竞争力排行榜中位列全省第 7 名。

2024 年 10 月，学院丹河新城新校区顺利启用，办学条件得到极大改善，走在了山西省同类院校前列，为实现跨越式发展奠定了坚实的物质基础。现有凤台东街、红星东街和丹河新城三个校区，占地面积近 700 亩，建筑面积 31.54 万平方米，教学科研仪器设备总值 1.28 亿元，纸质图书 69.25 万册。

作为晋城市唯一高职院校，学院始终不忘服务社会的初心。近五年累计开展社会培训 7000 余人次、技能评价 1.5 万余人次，91%毕业生在山西就业、60%的毕业生留晋城本地

就业；作为牵头院校，牵头成立了省级“晋城市光机电市域产教联合体”和“陵川中药材文旅康养产业学院”“阳城陶瓷琉璃（珐华）产业学院”2个省级特色产业学院，同时，联合阳城、高平、泽州县政府和头部企业成立3个院级产业学院，还参与了15个省级产教融合共同体建设，在贯彻落实“一体、两翼、五重点”职业教育改革方面迈出坚实步伐。

（二）教师概况

学院现有教职工497人，其中在编446人，聘任制51人。专任教师共计428人，在编400人，本单位退休返聘4人，聘任制24人。专任教师中，“双师型”教师230人，占比53.7%；具有硕士及以上学位教师319人，占比74.5%；具有高级职务教师112人，占比26.2%；45岁以下青年教师205人，占比47.9%。

表 1-1 校内专任教师结构

双师素质教师		硕士以上学位教		高级职务教师		青年教师	
人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
230	53.7	319	74.5	112	26.2	205	47.9

表 1-2 校内专任教师性别结构

	性别 (人)	男		女	
		总数(人)	占比(%)	总数(人)	占比(%)
在编	400	134	33.5%	266	66.5%
聘任制	28	8	28.6%	20	71.4%



表 1-3 校内专任教师年龄结构

		56-60		51-55		46-50		41-45		36-40		31-35		30 及以下	
总数： (人)		总 数	占 比												
在编	400	40	10%	62	15.5 %	117	29.3 %	91	22.8 %	46	11.5 %	26	6.5 %	18	4.5 %
聘任制	28			3	10.7 %	1	3.6 %	10	35.7 %	13	46.4 %	1	3.5 %		

（三）学生概况

1. 招生概况

2025 年学院专科共录取 3298 人，实际报到 3143 人，其中高考 1523 人，单招 912 人，三二分段 333 人，对口升学 375 人。非普通高考录取占比 52.2%，类型定位更加清晰。

表 1-4 2025 年各类别录取数及报到数

招生类型	计划数	录取数	报到数	报到率
普通高考	1581	1572	1523	96.9%
单独招生	955	955	912	95.5%
对口升学	407	407	375	92.1%
三二转段	364	364	333	91.5%
合计	3307	3298	3143	95.3%

2. 生源分布

2025 年，学院生源为本省户籍学生 3079 人，外省户籍学生 64 人，其中晋城市生源 727 人，占 23%，较去年 30% 有所下降，生源结构更加合理。



图 1-1 2025 年分地市生源情况一览表

2025 级新生中，农村生源学生 2457 人，占 78.2%，较去年 79.3% 有所下降，城市生源 686 人，占 21.8%，较去年 20.7% 增长 1.1%。

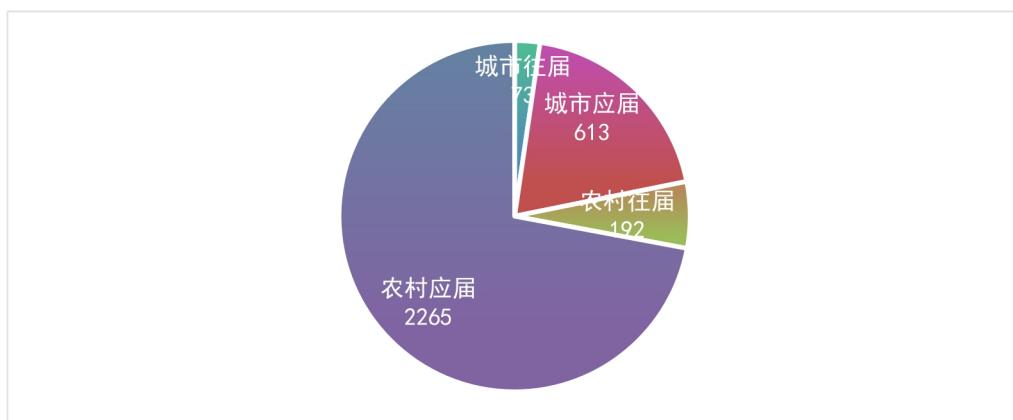


图 1-2 2025 年不同户口类型生源招生情况



从 2025 年毕业学校类别的统计人数看，普通高中毕业生占 45%，2024 年占 38%，比去年增长 7%。

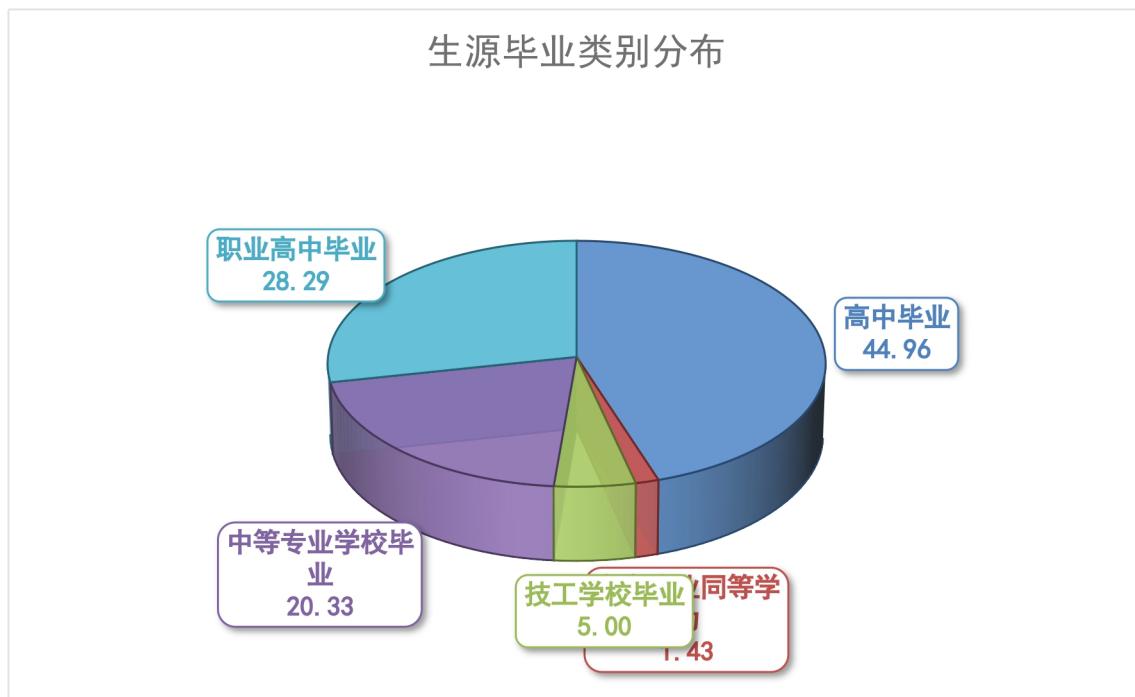


图 1-3 2025 年不同毕业类别生源招生情况

二、人才培养

（一）立德树人

1.思想引领

一是推动党的创新理论入脑入心。开展二十届三中全会宣讲。组建领导、教师、学生三支宣讲队伍，深入基层党组织、系部班级、学生社团开展党的二十届三中全会精神专题宣讲 200 余次，录制微视频 11 个，实现所有学生全覆盖。

二是提高思政课教学质量。学院党委 2 次专题研究思政课建设工作，审议通过《思政课课堂教学提升行动实施方案》，为提升思政课教学质量把脉问诊、制定举措。出台《思

政课教师队伍建设实施方案（2025-2027）》，常态化开展结对帮扶，院领导带头、组织专家参与听课评课、集体备课50余节次，精准选派8名教师参加全省专项培训、2名教师外出访学，全方位提升思政课教师专业素养与教学能力。在教育部大中小思政课一体化共同体优秀教案征集（山西）比赛中获一等奖1项。



图 2-1 院领导带头参与思政课集体备课

三是大思政课建设成效明显。印发《“大思政课”建设实施方案（试行）》，新建3个省级实践基地，完成四个“一站式”学生社区硬件配置，投资7.8万元购买网上红色全景服务，开展青马工程培训，提高思政育人效果。组织学生参加第三届全国大学生红色全景资源创意展示大赛中分获一、二、三等奖各1项，实现了学院思政类国赛成绩历史性突破。



2.文化育人

一是大力营造文化育人氛围。投资 400 余万元实施丹河校区文化工程，在室外墙上制作校训、办学理念、办学方针及社会主义核心价值观等内容各 1 组，设置校名、楼宇、道路标志 55 个，新建育人小品 6 个、室外宣传栏 14 个。

二是持续推进校园文化品牌建设。持续推进“匠心筑梦与时代同行”“经典助航——《弟子规》、“青春小匠”等 4 个特色文化育人品牌建设。《弟子规》读书实践活动已连续举办 16 届，累计参与学生超 3 万人次。



图 2-2 晋城职业技术学院丹河新校区文化标识

三是不断丰富校园文化活动。广泛开展多元文化活动，举办第十五届校园文化艺术节，开展“我们的节日”“上党梆子戏曲·非遗进校园”等主题活动；启动书香校园建设，组织师生参与市级书香校园启动仪式等活动；开展“技能成才，



强国有我”系列活动及新校区征文大赛。2025年，聚焦第十六届校园文化艺术节，举办读书日、脱口秀、社团活动，累计参与超3600人次，丰富校园文化内涵，厚植育人氛围，培育向上向善文明风尚。2024-2025学年开设社团38个。



图 2-3 讲出你的“新”故事校园征文比赛



图 2-4 第十六届校园文化艺术节活动



表 2-1 2024-2025 学年学生社团开设情况

序号	社团代码	社团名称	社团类别
1	ZYGY-03	蓝天救援协会	志愿公益类
2	SXKJ-01	匠心独具协会	学术科技类
3	WHTY-01	象棋协会	文化体育类
4	CXCY-01	创新创业协会	创新创业类
5	QT-01	广播站	其他类
6	SXKJ-02	手工艺协会	学术科技类
7	WHTY-02	足球协会	文化体育类
8	WHTY-03	篮球协会	文化体育类
9	SXKJ-03	机器人协会	学术科技类
10	WHTY-04	武术协会	文化体育类
11	SXKJ-04	机电仿真协会	学术科技类
12	WHTY-05	礼仪协会	文化体育类
13	QT-02	动漫协会	其他类
14	WHTY-06	花艺协会	文化体育类
15	WHTY-07	滑板协会	文化体育类
16	SXKJ-05	疆域无人机社团	学术科技类
17	WHTY-08	歌手协会	文化体育类
18	WHTY-09	羽毛球协会	文化体育类
19	WHTY-10	轮滑协会	文化体育类
20	ZYGY-02	大学生心理健康协会	志愿公益类
21	ZYGY-01	志愿者协会	志愿公益类
22	WHTY-11	摄影协会	文化体育类
23	WHTY-12	会计协会	文化体育类
24	WHTY-13	裁判协会	文化体育类
25	SXKJ-06	自动化生产线协会	学术科技类
26	WHTY-14	君和思辨	文化体育类
27	WHTY-15	电竞协会	文化体育类
28	WHTY-16	沙盘协会	文化体育类
29	WHTY-17	拉丁协会	文化体育类
30	SXKJ-07	现代制造社团	学术科技类
31	WHTY-18	晋商文化协会	文化体育类
32	SXKJ-08	科创协会	学术科技类
33	ZYGY-04	动植物保护协会	志愿公益类
34	SXKJ-09	模型协会	学术科技类
35	WHTY-19	毽球协会	文化体育类
36	SXKJ-10	计算机协会	学术科技类
37	SXKJ-11	数控协会	学术科技类
38	SXKJ-12	plc 社团	学术科技类

3.实践育人

一是广泛开展“行走的思政课”。推动思政小课堂与社会大课堂深度融合。先后组织 8700 余名学生分赴晋城玉皇庙彩塑壁画博物馆和泽州县水北村参观长江支队展览馆等红色场馆，具象化传统文化课程讲授；同步组织 120 名学生参与省级实践基地研学，在实践中提升育人实效。



图 2-5 “场馆里”的思政课

二是深化志愿服务实践育人实效。以服务锤炼沟通协调本领，厚植奉献精神，实现志愿服务与实践育人的同频共振。自 2025 年 3 月起持续开展“小吃街垃圾不落地”行动 36 次，参与师生超 610 人次，切实优化校园环境；同步开展“美化交通，护学岗位”志愿活动，每周六在晋城一中南大门值守，累计组织 9 次、参与超 130 人次，为师生行人筑牢安全防线。专项服务中，组织 300 余名志愿者圆满保障泽州丹河新城半



程马拉松、丹河体育场“摇滚编年史”演唱会等活动；2025年暑期，组织艺术系、信息工程系、机电系等6支团队100余位师生，组建红色传承、乡村调研、实践服务等实践队伍，奔赴高平市瓦窑头、泽州县高都镇、丹水河畔等地开展“三下乡”社会实践活动，用脚步丈量祖国山河，以实干践行青年担当。



图 2-6 晋职学子助力泽州丹河新城半程马拉松赛事

三是拓展“学雷锋”主题活动形式。围绕第62个学雷锋纪念日，以“弘扬雷锋精神 争做时代先锋”为主题，深入贯彻习近平总书记相关重要论述，践行社会主义核心价值观。组织全院学生参与主题思政课及志愿服务启动仪式，依托志愿汇平台开展公益活动，组建“花开职院”志愿服务队参与地方新时代志愿服务。各系结合专业特色开展多样活动：走进特殊教育学校开展手工志愿、举办主题升旗仪式与演讲，开展环境美化、主题班会、手抄报评比、创意护绿、公益理发、社

区服务等活动，通过抖音号传播雷锋故事营造浓厚氛围，以科技宣讲等形式激发师生服务奉献热情，推动雷锋精神融入校园实践。



图 2-7 晋职青年追“锋”行动——公益理发活动

案例 2-1 以文塑魂 实践铸魂——晋城职业技术学院“行走的思政课”

为深入落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，破解思政教育与实践脱节难题，晋城职业技术学院依托地方优秀传统文化，广泛开展“行走的思政课”实践，实现思政教育与专业实践、文化传承的深度融合，为深化思政教育改革提供了可复制的实践经验。。

一是构建“多方协同、德技融合”实施机制，保障实践教学实效。成立以分管教学副院长为组长的思政课实践教学领导小组，统筹协调合作实践基地安排实践教学，解决讲解、交通等保障问题。创新融入



职业技能培养，由 24 级旅游管理专业学生全程承担讲解任务，专业主任全程指导学生完成讲解词打磨、实地模拟等前置培训，分组分版块开展讲解服务，实现“思政实践+专业实战”双提升的效果，学生讲解获师生广泛赞誉。



图 2-8 晋职学子赴泽州县玉皇庙开展实践教学

二是依托地方传统文化资源优势，精准对接思政教学内容。玉皇庙作为泽州规模最大的道教庙宇，其 300 余尊道教泥塑（含全国孤品二十八宿泥塑）因《黑神话：悟空》爆火成为文化热点。学院紧扣《思想道德与法治》中“弘扬中国精神”、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》中“坚定文化自信”等教学要点，引导学生在观摩星宿泥塑、感悟传统艺术中，具象化理解中华优秀传统文化的博大精深，增强文化认同。

三是建立反馈机制，深化育人成效。通过总结研讨、微视频创作等多元形式，学生普遍反应“行走的思政课”可观可感，在拓宽文化

视野的同时，实现理论知识与实践认知的有机结合，进一步筑牢了文化自信，厚植了家国情怀。

4.服务育人

一是深化“一站式”学生社区育人成效。制定出台《晋城职业技术学院全面推进“一站式”学生社区综合管理模式建设实施意见》，以新校区整体搬迁为契机，完成四个社区硬件购置；积极推进“一站式”学生社区协同育人模式探索，推动构建四级管理体系、汇聚四方育人合力，打造特色文化社区等工作，实现党建引领更加过硬、队伍入驻更加有力、学生参与更加深入、条件保障更加可靠等“四好”工作目标，切实打通育人“最后一公里”。

二是健全心理人体系。健全完善健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置四位一体的心理健康工作体系，出版 6 期《心桥报》，完成 2024 级新生的心理健康普查、档案建立，接受 3000 余人次心理咨询，做好 46 名重点学生心理危机干预及应对处置，形成工作闭环，全面提高学生心理健康工作水平。

三是提高资助育人效果。统筹修订学生资助相关制度，出台《学生资助工作管理办法》，规范了从家庭经济困难学生认定，到奖助学金申请、评比、发放的全过程。2024-2025 学年，为 625 余名新生建立了家庭经济困难学生档案，评审各项奖助学金 15272 人次，提供勤工助学岗位 402 个，帮助



1725人专科学生申请生源地助学贷款，完成各类165人服兵役学生资助工作。开展诚信教育系列活动，全院10个系4800余名学生参与，活动内容丰富、特色鲜明，参与学生广泛，教育效果良好。

案例 2-2 汇聚四方力量 共建四好社区

“一站式”学生社区综合管理模式建设试点启动以来，学院充分利用新校区学生宿舍硬件条件，建成诚成、明理、乐知、业精四个学生社区，努力打造以党建引领为核心，以学生成长为中心的“四个四”学生社区综合管理新模式。

一是党建引领夯实思政工作基础。分别在诚诚社区、明理社区、乐知社区、业精社区成立临时党支部，结合实际开展理论宣讲、志愿服务、法治宣传等活动，积极探索学生社区“党建+”育人工作模式，实现党建工作与学生社区服务的深度融合。

二是服务聚焦保障“四好”工作目标。聚集领导、管理、思政、服务四方主要力量，建立“院、区、楼、层”四级管理体系，实现党建引领更加过硬、队伍入驻更加有力、学生参与更加深入、条件保障更加可靠等“四好”工作目标。

三是活动浸润培育特色文化育人品牌。通过一月一主题社区文化活动，将专业特色与主题节日、传统文化结合起来，培育特色文化育人品牌，不断推动学生社区综合管理模式建设高质量发展，实现学院三全育人、五育并举的有机结合。



图 2-9 院领导下沉“一站式”学生社区调研指导工作

（二）专业建设

1. 动态调整专业结构

对接晋城市“1+5”现代产业体系，认真落实《专业建设发展规划（2025-2027年）》和《专业优化调整三张清单》，2025年增设信息安全技术应用专业，撤销模具设计与制造专业。机电一体化技术专业获批山西省职业教育品牌专业“十四五”第二批建设项目，信息技术专业群2025年获批山西省“十四五”高等职业学校特色专业群。目前开设专业39个，其中大专专业38个，五年制大专专业1个。

表 2-2 学院专业设置一览表

序号	系别	专业名称	备注
1	信息工程系	计算机应用技术	
2		软件技术	
3		数字图文信息处理技术	
4		智能物流技术	
5		大数据技术	
6		人工智能技术应用	
7		信息安全技术应用	新增



8	机械与电子工程系	机电一体化技术	
9		机械制造及自动化	
10		智能光电制造技术	
11		工业机器人技术	
12	旅游与酒店管理系	酒店管理与数字化运营	
13		旅游管理	
14		烹饪工艺与营养	
15		中西面点工艺	
16	财经系	大数据与会计	
17		大数据与财务管理	
18		商务管理	
19	现代设计系	服装设计与工艺	
20		广告艺术设计	
21		人物形象设计	
22		书画艺术	
23	矿业工程系	煤层气采输技术	
24		通风技术与安全管理	
25		无人机应用技术	
26		工程测量技术	
27	化工系	应用化工技术	
28		煤化工技术	
29		园林激素胡	
30		食品检验检测技术	
31		化妆品经营与管理	
32	艺术系	舞蹈编导	
33		音乐表演	
34		戏曲表演（上党梆子方向）	
35		网络直播与运营	
36	教师教育系	护理	
37		婴幼儿托育服务与管理	
38		学期教育	5年一贯制
39	外语系	应用英语（幼儿方向）	

表 2-3 学院 2024-2025 学年新增省级高等职业教育特色专业群

序号	专业群	涉及专业	服务面向
1	信息技术专业群	1.计算机应用技术 2.软件技术 3.人工智能技术应用 4.大数据技术 5.数字图文信息处理技 6.智能物流技术	新一代信息技术和现代服务业，培养德智体美劳全面发展，熟悉计算机基础应用技术的专业技能型人才。

案例 2-3 聚焦引领作用，培育时代工匠

——杜国华大师工作室

晋城职业技术学院杜国华大师工作室充分发大师引领作用，在队伍建设、课程建设、技能传承与社会服务方面取得了显著成效，走出了一条大师引领专业群发展的实践路径。一是对接产业前沿，推动教学改革。工作室紧根智能制造行业最新动态，将最新技术标准、工艺规范、典型工作流程引入教学内容，更新课程标准，完成《可编程控制器技术与应用》等 2 门新形态教材初稿。二是搭建平台，锻造“双师”队伍。邀请张晨光、甄晋强等国家级技能大师到校开展专题培训，指导团队成员提升技能、开展研究。团队成员获批省级课题 4 项，高水平论文 4 篇。三是匠心塑魂，培育卓越人才。指导学生参加各类大赛，组建课外兴趣小组 23 个，指导学生参加省级以上大赛获奖 14 项。

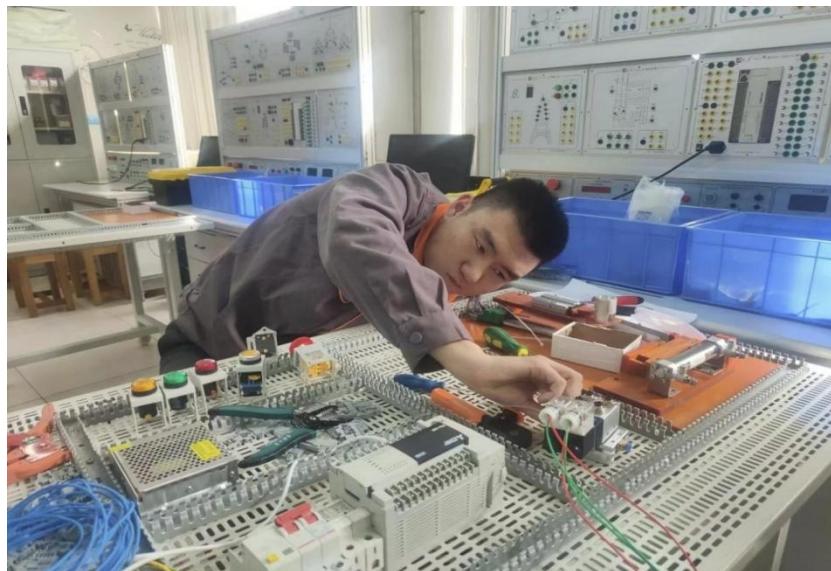


图 2-10 学生实训现场

（三）课程建设

结合专业群建设需要，积极构建“底层共享、中层融合、高层互选”的课程体系。以课程建设为抓手，积极打造在线精品课程，发挥课程引领示范作用。依托课程建设、教学改革，积极参与省级教学改革与实践研究项目。本学年，认定院级职教金课 13 门，获批省级“职教金课”12 门。其中，其中线下“金课”7 门、线上线下混合式“金课”5 门、社会实践“金课”1 门。立项 30 个院级思政微课，其中 10 个思政微课被认定为省级微课。

表 2-4 学院 2025 年入选省级职业教育“金课”名单

序号	课程类型	课程名称	课程专业类
1	线下“金课”	高职语文与中华传统文化	000000
2	线下“金课”	幼儿园教育环境创设与利用	教育与体育大类
3	线下“金课”	毛泽东思想和中国特色社会主	000000

4	线下“金课”	思想道德与法治	000000
5	线下“金课”	高职英语 2	000000
6	线下“金课”	前厅服务与数字化运营	旅游大类
7	线下“金课”	运动控制技术与应用	装备制造大类
8	线上线下混合	管乐编排与实训	文化艺术类
9	线上线下混合	职业发展与就业指导	000000
10	线上线下混合	Linux 操作系统及应用	电子信息类
11	线上线下混合	面向对象程序设计（Java）	电子信息类
12	社会实践“金	创新创业教育	000000

表 2-5 学院 2024 年被认定为省级思政微课名单

序号	思政微课建设项目名称	类型	备注
1	弘扬伟大长征精神 走好新时代长征路	专业	省级
2	书香悦读 启智润心——阅读室环境创设	专业	省级
3	穿在身上的文化自信——中山装	公共	省级
4	艺术赋能乡村 设计助力振兴	公共	省级
5	《信仰，心中不灭的火炬》	公共	省级
6	传承红色基因 勇担时代重任	公共	省级
7	抗美援朝一级战斗英雄崔建国	公共	省级
8	无产阶级革命家孔祥桢	公共	省级
9	《在太行山上》红色歌曲赏析——历史记忆与革	专业	省级
10	走进美丽洞头揭秘振兴密码	专业	省级



（四）教材管理及建设

充实调整书记、院长为双组长的教材建设工作领导小组，严格执行国家省市相关教材管理规定，规范教材规划、编写、审核、选用及评价等监管程序。优先选用体现职业教育特点的国家规划教材，规划教材与指定教材占比达 80%。支持教师总结教学改革成果，将新技术、新工艺、新规范融入教学内容，参加规划教材评选，开展新形态教材。2024-2025 学年，2 本教材完成省级“十四五”规划教材及省级新形态教材验收，推荐 3 本教材参与国家“十四五”规划教材遴选。

案例 2-4 活页教材+AI：Linux 课程教学新范式

晋城职业技术学院通过山西省“十四五”规划活页式教材《Linux 操作系统及应用》的开发及应用，推动教学内容与岗位要求深度衔接，形成了“AI+”赋能教学改革，促进岗课赛证有效融通过的生动实践，为破解职业教育软件操作类课程教学内容滞后、个性化培养不足等痛点提供了借鉴。

一是锚定岗赛证要求优化教材内容。更新 15 个企业真实案例，实现教学内容与 1+X 证书考核、技能竞赛标准精准对接。二是 AI 赋能构建智慧教学模式。通过生成学生学习画像、分层习题，依托活页工单贯通“线上预习-线下实操-课后巩固”全流程，打造混合式教学闭环。三是融入思政元素铸魂育人，将职业素养、工匠精神等融入技能模块。通过案例研讨、线上辩论等活动引导学生树立正确职业观。四

是建立全流程考核体系。依托数据驾驶舱实现学习过程可视化评价，构建复合型评价机制。

通过相关教学改革，学生实操能力与岗位适配度大幅提升，1+X证书通过率达92%，岗位适配度提升40%；专业群学生斩获国家级技能竞赛奖项5项、省级41项，毕业生对口就业率达75%。教学成果丰硕，获评省级金课3门，主编国家级规划教材2部、省级“十四五”规划教材1部，与企业合作完成横向项目1项。



（五）教师队伍建设

1. 弘扬教育家精神

扎实开展弘扬践行教育家精神专项行动，完成师德教育2次、师德教育实践2次、师德警示教育10次，完成923人次教职工违法犯罪信息查询问。强化师德师风第一标准，将师德考核结果运用于职称晋升、晋职晋级、评先评优等各项工作中。召开第40个教师节表彰大会，制作3期“榜样在身边”专栏，报道学院“优秀教师”“先进教育工作者”“优秀辅导

员”与“优秀班主任”，发挥了榜样的示范引领和激励作用。



图 2-12 第 40 个教师节表彰大会

2. 引育结合健全师资队伍

贯彻落实党管人才原则，用足用好晋城市委人才新政二十条和配套措施，聚焦教学科研工作需要，坚持“不求所有、但求所用”原则，通过“三个一批”，2024-2025 学年引进各类人才 16 人。支持教师职业发展。修订教师职称评审及学术成果认定制度，畅通教师职业发展通道，3 名教师晋升高级职称，7 名教师晋升中级职称。立足教师能力提升核心需求，组织教师参加寒、暑假研修培训，靶向提升教育教学水平。3 名教师获评国家级职业教育专家咨询委员会和专业教学指导委员会委员，4 人获评省级副主任委员，5 人获评省级委员。

表 2-6 专任教师职称结构

	职称	教授		副教授		讲师		助教及以下	
		总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
在编	400	2	0.5%	110	27.5%	185	46.3%	37	9.3%
聘任制	28							28	100%

表 2-7 专任教师学历结构

	学历	博士研究生		硕士研究生		本科		本科以下	
		总数	占比	总数	占比	总数	占比	总数	占比
在编	400	9	2.3	310	79	81	20.3		
聘任制	28			6	21.4	22	78.6		

（六）实训基地建设

结合新校区搬迁项目，市财政投入专项资金 1337.199763 万元，新建 25 个校内实训室，开发实训项目 64 个。其中，虚拟仿真实训室 2 个。结合审计整改要求，完善《实验（训）材料、低值品、易耗品管理办法》，提高实训室管理水平。

表 2-8 2024-2025 学年新建校内实训基地及开发实训项目数

部门	新建数量	开发实训项目数	备注
财经系	3	3	
机电系	4	6	
教育系	3	3	
矿业系	1	7	虚拟仿真



现代设计系	4	9	
外语系	2	2	虚拟仿真
信息系	4	28	
艺术系	1	3	
信息中心	3	3	
总计	25	64	

（七）教学改革

1.持续推动教学模式改革

学院持续推进中德合作双元培育促进项目成果转化，不断深化全学期实践加理论课现场教学、短期课程实践加理论课现场教学和企校联动常态化三种工学结合模式，让学生不断在岗位实践中提升专业认知、实操能力和综合职业素质。

2024-2025 学年，累计组织 1000 余人次学生深入 20 余家企业开展工学交替教学改革，涉及化工、装备制造、旅游康养、学前教育等领域。

案例 2-5 拓展深化并举 推动工学交替——机电系育人实践

晋城职业技术学院持续拓展中德合作双元培育项目成果，深化工学交替教学改革，着力提升人才培养与产业需求的适配度，强化学生实践技能与就业核心竞争力。

一是深化订单式工学交替合作。联合富联科技（晋城/山西）有限公司升级“菁技班”共育模式，采用“公共基础课校内完成、专业核心课企业实操”双轨教学模式，聘请企业导师开展项目化教学，建立双导师协同指导机制与岗位胜任力评价体系，实现人才培养与就业岗位需求精准对接。

位精准对接。二是以实训课程为基础深入企业实训。依托山西新质力智能科技等合作企业，为高本贯通班、中德合作班及光电类专业学生开展金工实习、综合技能实训等实践教学，精准提升学生岗位核心技能。三是以全学期入企深化工学交替改革。与山西高科华烨电子集团签订 2026 年智能光电制造技术专业工学交替合作协议，通过全学期实践加理论课现场教学提升双元育人效果。目前，已完成企业入校宣讲。



图 2-13 “菁技班” 专项培训学生合影

机电系通过推行工学交替教学改革，构建起“多元并行、分层推进”的育人体系，推动校企合作向课程共建、师资互聘共享延伸，成功打造“人才共育、成果共享、互利共赢”的校企协同育人良性生态。“菁技班”实现招生与招工一体化衔接，学生岗位适应周期缩短 50% 以上；与山西高科华烨电子集团的合作预计年输送优质人才 40-50 名；实习实训覆盖多专业群体，学生实践操作能力得到显著提升。

案例 2-6 深化产教融合 提升育人水平——信息工程系教学质量与育人实效

晋城职业技术学院信息工程系以“信息技术特色专业群”建设为载体，推动产教深度融合，提升育人水平。一是联动政府、行业、企业、学校四方主体，建立“四方协同、三层递进”产教融合长效机制。二是成立专业群建设指导委员会，对标产业升级需求重构模块化课程体系与实践教学内容，形成“五融四阶三贯通”育人体系。三是搭建课程与教材开发中心，创新打造“学校教室+虚拟课堂+企业车间”一体化教学空间，优化师生互动模式与评价机制，全面提升课堂教学质量。近年来，学生在各级赛事中屡获佳绩，先后斩获国家级奖项 5 项、省级奖项 41 项；毕业生对口就业率达 75%，企业满意度达 95%。教学资源建设成果显著，获评省级金课 3 门，主编国规教材 2 部、省“十四五”规划教材 1 部，与合作企业联合完成 1 项重点项目建设。

2.持续推动岗课赛证融通

学院以“1+X”证书制度试点为核心载体，深度衔接职业技能标准，构建“以岗定课、以赛促练、以证验学”的岗课赛证一体化人才培养体系。将 X 证书考核内容与要求全面嵌入专业人才培养方案，依托证书标准完成课程体系重构与教学内容优化。2024-2025 学年，学院扎实推进“1+X”证书制度试点项目申报与实施工作，6 个系部申报 18 项考核项目，报考学生 1845 人，证书获取率达 69.53%，实现人才培养质量与职业技能水平的同步提升。组织师生参加世界职业院校技能

大赛、山西省第十八届职业院校技能大赛及相关行业职业技能大赛，获行赛全国二等奖 2 项、三等奖一项；省级一等奖 3 项、二等奖 8 项、三等奖 13 项；参加第三届“智信杯”山西省高校信息素养大赛，获特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 12 项，学院荣获优秀组织奖。完成 13 人次的赛证融通取证工作。

（八）贯通培养

1.高本贯通培养

持续与山西能源学院深化合作，签订了机电一体化专业对接机械电子工程专业的合作办学协议，共同编制人才培养方案、制定学业考核办法，专本阶段的培育完成了无缝对接，目前高本贯通培养规模达 164 人，2022 级 50 名学生于 2025 年 7 月完成转段考核进入山西能源学院学习。

2.中高职贯通培养

按照省教育厅中高职贯通培养要求，完善了教学协调机制，优化了课程体系，形成了学业水平、德育操守、专业技能为一体的考评机制。2025 年，与晋城市中等专业学校合作开展五年制贯通培训合作试点，招收 45 人；与 24 所中职院校联合开展“三二分段”培养，招收 578 人；333 人通过转段考核，进入本校二年制高职阶段学习。

（九）培养质量

多措并举促进毕业生高质量充分就业。成立由书记、院

长任组长的工作领导小组，定期召开会议，研判就业形势，制定工作举措，构建党委领导、部门联动，全员抓落实的工作格局。书记、院长带头“访企拓岗”167家。强化就业与创业指导。依托“互联网+就业指导”公益直播课等资源，开展就业指导讲座、优秀毕业生经验分享等多元活动，提供简历指导、面试技巧等服务。加强课程建设，《大学生职业发展与就业指导》和《创新创业教育》被认定为山西省职业教育“金课”。以赛促学，组织师生参加山西省第二届大学生职业规划大赛，获银奖2项；参加中国国际大学生创新大赛（2025）山西赛区比赛，获铜奖1项，优秀奖2项。2025年，毕业去向落实率为94.05%。其中，370名学子成功升入本科院校，270人入职国有企业，175名毕业生进入500强企业，毕业生就业实现量质齐升。

表 2-9 毕业生 500 强企业就业情况

序号	企业名称	500 强标签	就业人数
1	鸿海精密工业股份有限公司	世界 500 强	79
2	晋能控股集团有限公司	世界 500 强	38
3	海尔智家股份有限公司	世界 500 强	6
4	中国邮政集团有限公司	世界 500 强	4
5	浙江吉利控股集团有限公司	世界 500 强	4
6	江苏长电科技股份有限公司	中国 500 强	4
7	京东集团股份有限公司	世界 500 强	4
8	中国兵器装备集团公司	世界 500 强	4
9	中国联合网络通信股份有限公司	世界 500 强	2

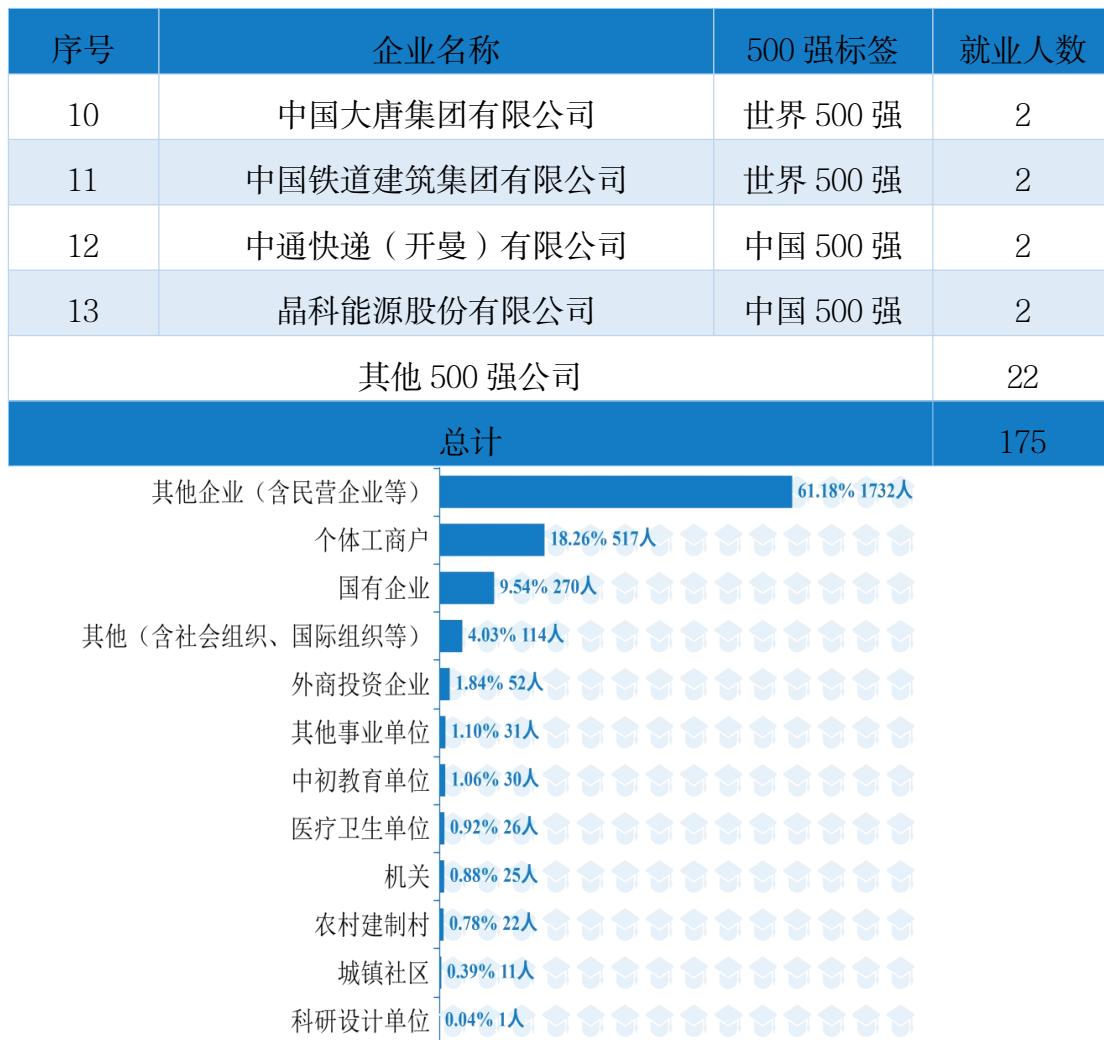


图 2-14 毕业生就业单位性质分布

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 全力打造校企技术创新平台

发挥专业优势、资源优势、人才优势，开展科技研发和应用服务，持续推动科研成果的转化与应用。教师先后深入晋城市鸿生化工、晋城市鑫环球铸造有限公司等企业，进行项目研发和工艺技术改进工作，年均服务频次 200 多次，使企业生产效率提升、生产成本降低，为企业带来可观的经济利润。2024 年，我院共授权实用新型专利 3 项，1 项实用新



型专利成功实现转让，转让金额 3 万元。

2. 高质量开展职业技能培训

主动落实职业学校育训并举职责，面向重点企业职工，通过技能培训赋能企业转型升级。选派 30 名资深教师，到山西兰花煤层气公司、皇城相府、泽州妇幼院、王莽岭文旅集团等单位，开展各类素质提升和技能培训 9287 人次。组织学院专家赴晋城市 5 个县的多家农业企业开展育果树种植技能、果业产业发展能力、护林员业务技能、食用菌栽培技术等 4 个项目的培训，累计服务人次达 1000 余人次。承担晋城市首期长期照护师培训，91 名参训护理人员通过率达 98%。



图 3-1 学院承办晋城市长期照护师培训班开班仪式

（二）服务地方发展

1. 输送高技能人才，服务地方经济转型发展

持续推进牵头组建的晋城市旅游职业教育集团、晋城市光机电职业教育集团实质运行，推动“政、校、行、企”四方联动，助力产业转型升级，融入地方经济社会发展。坚持“一县一产一学院”办学改革思路，依托省级专业镇，牵头组建陵川中药材文旅康养特色产业学院和阳城阳城陶瓷琉璃（珐华）产业学院，联合县级政府及行业龙头企业共建山西文旅产业学院、山西高平机电产业学院、泽州高都新媒体创意产业学院，提升服务地方发展能力。2025年，毕业生留在山西省就业的人数为2459人，留省就业率为86.86%。毕业生留在晋城市就业的人数为1702人，留市就业率为60.12%。

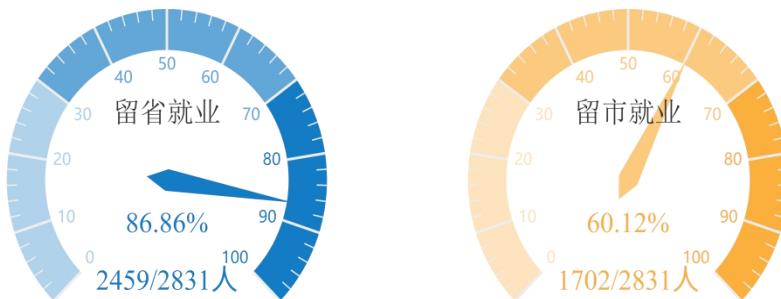


图 3-2 毕业生留本地就业情况

▲数据来源：晋城职业技术学院 2025 届毕业生就业质量年度报告

2. 开展技能等级认定工作，助力区域技能型社会建设

2025年，学院立足专业特色与职业技能鉴定资质，系统化推进职业技能等级认定社会服务工作。全年完成本院评价9批次11个工种、社会评价3批次4个工种的等级认定，累计报考3105人，通过2159人，综合通过率达69.53%，切实以技能评价助力人才职业发展，服务区域技能型社会建设。



表 3-1 2025 年度校内自主评价明细

序号	批次	职业/工种	级别	取证率
1	第 1 批	中式烹调师、茶艺师、中式面点师	三级	81.4%
2	第 2 批	电工	三级	45.81%
3	第 3 批	电工	三级	31.53%
4	第 4 批	电工、礼仪主持人	三级	68.12%
5	第 5 批	电工	三级	55.44%
6	第 6 批	工程测量员、矿山救护工	三级	14.67%
7	第 7 批	插花花艺师、化妆品配方师、食品检验员	三级	88.99%
8	第 8 批	保育师	三级	96.3%
9	第 9 批	电工、矿山救护工、工程测量员	三级	74.38%
合计				62.53%

表 3-2 2025 年度社会培训评价明细

序号	批次	职业/工种	级别	取证率
1	1	收银员	三级	94.17%
2	2	计算机维修工	三级	77.68%
3	3	服装制作师、美容师	三级	80.43%
合计				80.74%

案例 3-1 赋能技能人才成长 深耕技能认定社会服务

晋城职业技术学院聚焦技能认定社会服务，通过构建多元服务体系、打造专业服务团队、搭建数字化服务平台，形成全链条、规范化 的技能认定服务模式，推动技能认定工作提质增效。

一是构建“多层级、广覆盖”认定服务体系，持续拓展工种范围，新增 4 个认定工种，累计具备 54 个工种鉴定资质，覆盖 9 个系部及 多产业领域，为各类群体提供全流程技能评价服务。二是打造“专业



化、规范化”服务团队，严格落实考评员、督导员持证上岗制度，完成38名考评员换证，新增3名考评员；建立“事前审核、事中督导、事后复盘”全流程质量管控机制，保障认定工作严谨规范。三是搭建数字化服务平台，推行理论考核统一机考，优化线上模拟考核系统，累计服务线上练习2600人次，提升服务便捷性与高效性。



图 3-3 2025 年学院开展技能等级认定工作

（三）服务乡村振兴

1. 做好驻村帮扶工作

一是配强工作队伍。选配1名中层干部担任驻村队长兼第一书记。二是投入帮扶资金。投入帮扶资金5万元，用于帮扶村文化活动中心和日间照料中心建设。集中组织消费采购活动7场次，累计采购该村农特产品56219.5元。二是做实帮扶工作。学院党委书记、院长等领导班子成员累计9次深入该村调研，谋划乡村振兴路径。工作队协同推进脱贫劳动力就业扶持、防返贫动态监测、小额信贷投放、“三保障”及

饮水安全巩固等工作，形成全方位、多层次的帮扶格局，切实提升帮扶实效。



图 3-4 书记带队深入帮扶单位贫困户调研了解生活现状

2.“三下乡”助力乡村发展

组织大学生“三下乡”开展暑期社会实践活动，围绕文化传承、知识科普、社会调研三大核心维度系统推进。实践团队扎根乡村一线，立足专业所长转化服务效能，通过开设专项科普课堂、开展针对性技能培训等形式，向当地群众普及生产生活实用知识，切实助力解决基层实际难题。文化传承团队深入挖掘整理地方非物质文化遗产与民俗文化资源，创新采用主题宣讲、文创产品设计等多元化传播方式，推动地方特色文化的保护传承与创新发展，助力传统文化在新时代焕发鲜活生命力，以青年力量赋能乡村全面振兴。

 学习强国
中共中央宣传部“学习强国”学习平台 打开

晋城职业技术学院：语言通心 实践筑梦

 地方平台发布内容

 晋城学习平台
2025-10-28 +订阅

作者：闫卢静

在晋城职业技术学院，有这样一支特殊的志愿团队。近年来，他们积极响应号召，在暑期“三下乡”社会实践志愿服务活动中，走进少数民族地区，将普通话推广深入乡村一线。当“老师好”的问候与草原相遇，当“普通话”的韵律融入牧歌与市集，一场关于语言、沟通与心灵联结的奇妙之旅徐徐展开。



图 3-5 学院“三下乡”志愿服务团队走进少数民族地区



（四）具有本校和地域特色的服务

晋城职业技术学院认真贯彻落实党的二十大关于做好职普融通工作要求，依托现代设计系教育教学资源优势，成功申报山西省首批省级职业体验中心，面向中小学生开展职业启蒙和职业体验活动，引导其树立正确的职业观、劳动观和人生观，培养职业认知、职业兴趣和职业规划意识，促进全面发展。2024-2025学年，先后迎来泽州三中、爱物学校、泽州一中附属学校等10所学校2400人次参与体验。

山西省首批省级中小学生职业体验中心、特色课程名单

序号	申报单位	中心名称	课程名称	案例名称	地址	联系人	联系电话
40	晋中师范高等专科学校	古壁画传统技艺传习体验中心	壁画修复技艺 地仗工艺	古壁画探索之旅	晋中市榆次区广安街189号	赵宁	13233034320
41	山西同文职业技术学院	大健康数字化职业体验中心	小小牙医 探查微观世界的历程	职业体验见闻录 知行合一促成长	晋中市介休市北坛西路239号	张青燕	0354-5588033
42	山西省农业机械化学校	三棵树“工耕读”职业体验中心	农机操作与维护	职业初体验 赋力大未来	晋中市平遥县校西街5号	张肖洁	0354-5679051
43	山西省铁路工程学校	智能测绘体验中心	铁路测量 数字化测图技术	筑梦铁路——智能测绘职业体验、实践探索之旅	晋中市祁县东风路96号	赵怀德	0354-5221191
44	晋中市职业中专学校	智能制造职业体验中心	智能机器人编程与应用	实践点燃激情，体验助力成长	晋中市职教港（晋中市榆次区龙湖东大街919号）	许亮	0351-2662692
45	榆次区职业技术学校	航空服务职业体验中心	航空礼仪体验 民航地面服务体验	翱翔蓝天 梦想启航：航空服务职业体验纪实	晋中市榆次区顺城西街183号	王冬	0354-3284477
46	阳泉师范高等专科学校	“匠心筑梦”非遗手工制作职业体验中心	陶瓷成型 漆工艺	与“泥”相约 “艺”起来陶	阳泉市平定县上城街59号	柴建强	0353-6160115
47	山西机电职业技术学院	机器人职业体验中心	智能机器人技术应用 工业机器人操作与编程 工业机器人电气控制与装调虚拟仿真	探索机器人世界职业体验活动	长治市潞州区保安门东街130号	马海杰	0355-2518841
48		无人机职业体验中心	无人机飞行操作	探索职业方向 开启梦想之旅		周晓旭	0355-3330702
49	潞安职业技术学院	化工综合实训职业体验中心	化工安全技术 化工生产技术	感悟化工魅力 体验化工安全生产	长治市襄垣县侯堡镇潞安大街108号	薛佩毅	0355-5922679
50	华北机电学校	无人机装调职业体验中心	无人机操控技术 无人机组装与调试	无人机人才逐梦启航的插曲	长治市潞安中路420号	朱伟	0355-2174347
51	长治市职业高级中学	航空与无人机飞行职业体验中心	“翼享未来”无人机职业体验	科技赋能未来 启迪飞翔梦想	长治市潞州区倪马西大街规划观音堂南路10号	任晓波	0355-3550210
52	长治市上党区职业高级中学	乐龄照护健康管理职业体验中心	健康照护	今天，我来当护士	长治市上党区光明南路187号	和义新	0355-5606100
53	长子县职业技术学校	预见未来智慧汽车职业体验中心	认识新能源汽车	经历服务劳动流程，注重职业角色体验——以《汽车4S店体验——轮胎换位》为例	长治市长子县丹朱大街178号	靳鹏亮	0355-8320868
54	晋城职业技术学院	艺术设计职业体验中心	活版印刷	发掘非物质文化遗产 传承优秀传统文化	晋城市凤台东街1658号	苏晋军	0356-2190634
55	晋城市中等专业学校	中式面点师职业体验中心	中西面点制作	职业初体验 知行创未来	晋城市丹河新城教育园区	郭海玲	0356-2025467
56		汽车维修工职业体验中心	汽车维修	汽修职业见龙——中小学探索之旅		司志斌	0356-2025467

— 5 —

案例 3-2 打造特色体验项目，彰显职教担当

晋城职业技术学院艺术设计职业体验中心紧扣省级建设标准，依托广告艺术设计等4大专业资源，融入非遗元素，结合中小学需求打

造活版印刷文创体验、手工缝制沙包体验、认识传统壁画艺术、青少年皮肤管理四个核心体验项目。



图 3-6 活版印刷文创体验

一是深挖内涵优化项目。将非遗文化元素融入活版印刷文创体验与传统壁画艺术项目，通过“讲解+实操+创作”模式，让学生沉浸式体验传统工艺原理，感受其中蕴含的文化价值。手工缝制沙包体验注重基础缝纫技能教学，兼顾实用性与趣味性。青少年皮肤管理项目聚焦青春期皮肤护理知识普及，贴合中小学生成长需求。持续迭代课程内容，根据不同年龄段学生认知特点，分层次设计教学方案，确保体验效果。二是提前对接个性定制。主动与周边中小学提前沟通体验需求、制定个性化活动方案，保障体验活动有序高效开展。建立反馈沟通渠道，通过问卷调查、现场交流等方式收集学校与学生意见建议，为项目优化提供重要参考。三是分区设置保证效果。划分专门的体验功能区，配备活版印刷工具、缝纫设备、壁画临摹材料、皮

肤护理教具等专业器材，满足体验教学需求。组建专业指导团队，选拔8名经验丰富的专业教师与行业技术骨干担任指导老师，提前开展指导培训，提升指导专业性与针对性。



图 3-7 手工缝制沙包体验

通过体验活动有效提升了中学生动手能力与文化素养，获学校、学生及家长广泛认可，彰显了高职院校服务基础教育与地方文旅传承的责任担当。

案例 3-3 以无人机科普为桥 探索职普融通新路径

为推进职业教育资源向基础教育延伸，晋城职业技术学院矿业工程系依托无人机应用技术专业组织师生赴泽州一中附属学校、金村幼儿园开展系列科普实践活动，探索职普融通实践新模式。

一是构建分层课程体系，提升教学适配性。团队围绕拟建中心9大体验项目，结合中小学生认知规律开发分层教学模块，通过“无人机飞手特训营”“拼装我的无人机”等项目试教，验证了课程内容的吸引力与可操作性，积累了宝贵的教学反馈。



图 3-8 矿业工程系学生为小学生开展无人机飞行体验

二是创新师资协同模式，实现教学相长。推行“专业教师+学生助教”联动机制，由行业资质教师负责课程设计与安全指导，选拔培训高年级学生担任助教，既保障活动顺利开展，也为体验中心“双师型”队伍建设提供了可行路径。

三是搭建校际协作平台，夯实融通基础。通过“送课到校”“职业体验日”等形式，与合作学校建立联系，精准对接基础教育科技实践需求，为构建常态化职普融通机制奠定基础。

四、文化传承

（一）传承工匠精神

学院深入贯彻新时代工匠精神培育要求，将其全面融入人才培养全过程，构建“价值引领-精技强能-创新转化”系统化育人链条，为区域特色产业升级筑牢人才根基。一是坚持价值引领。深化校企社协同育人机制，联动文化场馆开展传

统工艺主题实践活动，厚植学生传统工艺文化底蕴；组建非遗传承人领衔的师资团队，系统讲授地方非遗项目中的匠心智慧与哲学思想，引导学生深刻体悟工匠精神核心内涵。**二是推动精技强能。**以校企共建平台为支撑，依托校外产业学院与校内大师工作室双载体，推行现代学徒制与“大师带徒”实践教学模式，构建进阶式技能培养路径，在实境化生产实践中强化学生工艺规范意识与实操能力。**三是促进创新转化。**依托企业技术中心设立专项实训工坊，开发“非遗技艺+现代工艺”融合类核心课程；联合企业建设非遗数字平台，鼓励学生运用现代技术解构重构传统工艺，推动传统 IP 文创转化，实现工匠精神从技艺传承向创新驱动升华，为区域特色产业的发展储备优质新生力量。2025 年，先后邀请 4 位国家级劳模工匠入校开展劳模工匠进校园宣讲，帮助学生感悟工匠精神，启迪职业规划。



图 4-1 国家级技能大师张晨光、甄晋强走进学院与学子交流座谈

（二）传承红色基因

学院深挖山西及晋城红色资源，构建“三位一体”红色基因传承长效机制，打造“课堂浸润-实践体悟-行动内化”完整教育环。



图 4-2 青年学生赴长江支队纪念馆参观研学

一是融入思政课堂。将太行太岳精神、长江支队精神、红色三杰等地方革命史融入思政必修课，开发系列微课；邀请晋城市党建研究会副会长贺建国、市委宣传部副部长王晓艳等党史专家，讲授晋城抗战与晋冀边抗日根据地相关课程，提升教育亲和力与感染力。**二是共建教育基地。**与泽州县水北长江支队纪念馆、晋城城区洞头村乡村振兴示范点、平顺西沟展览馆等共建教育基地，持续开展“行走的思政课”红色研学，让学生在触摸历史中深化情感共鸣。**三是开展实践教学。**推进“大思政课”实践教学，组织学生党员、团员骨

干依托专业技能开展志愿服务、拍摄红色短视频及微课等活动，实现红色教育从“知”到“行”的有效转化。通过系列举措，引导学生在服务奉献中传承忠诚、担当、奉献的红色基因，坚定技能报国理想信念。



图 4-3 祭扫缅怀英烈主题活动

（三）传承中华优秀传统文化

学院聚焦中华优秀传统文化传承，以“非遗传承+经典研读+文化实践”为核心构建育人体系，通过系统化举措推动传统文化浸润校园、融入育人全过程。在非遗传承培育上，深化本土文化进校园工作，将非遗传承作为文化育人重要抓手。2024年10月组织“非遗进校园”展演，邀请国家级、省级非遗项目传承人现场演绎，让师生直观感受本土非遗文化魅力，强化文脉认同；常态化开展《弟子规》主题教育，通过诵读、情景演绎等多元形式，将传统修身理念融入日常管

理，引导学生树立正确的价值观和人生观。在经典研读传承上，以主题活动为载体厚植家国情怀。2025年先后举办“百人经典诵读”“古诗词诵读比赛”等4·23世界读书日系列活动，引导学生感悟先贤智慧、增强文化自信。在协同育人推进上，构建图书馆、院系、学生社团联动机制，搭建全覆盖、多元化的传统文化学习实践平台，整合校内活动与校外竞赛资源，全面满足学生文化素养提升需求，推动中华优秀传统文化传承与学生综合素养培育深度融合。组织学生参与“万方杯”手抄方志活动，以笔墨传承晋地文化，选送优秀作品91份，培育学生乡土情怀与担当意识。



图 4-4 晋城博物馆“无榫卯 不经典”主题活动在学院举办

案例 4-1 《弟子规》诵读实践——传统文化育人新阵地

晋城职业技术学院持续深化《弟子规》读书实践活动，构建“经典诵读+实践体悟+研讨提升”的文化育人模式，打造传统文化育人阵

地。寒假期间组织大一学生开展“读经典、践孝亲”实践；新学期班级研讨推荐先进，校级层面开展集中研讨交流；年末举办成果展示暨表彰大会，通过专题回顾、先进分享、集体诵读等形式深化育人成效。16年来累计开展全校性研讨 98 场，覆盖学生 3 万余人次，表彰先进个人 2431 人。



图 4-5 学院“经典诵读”读书实践活动

活动于 2023 年获评山西省铸魂育人特色文化品牌，有效推动学生行为习惯养成与道德素质提升，将思政小课堂与文化育人有机融合，为高职传统文化浸润式教育提供了可复制的实践经验。

五、国际合作

（一）深化国际合作成果

继续开设中德合作双元培育促进项目试点班，2024 级试点班人数 64 人（机电、化工两个方向），持续开展基于学

习领域的行动导向模式教学，培养兼具国际视野和专业技能的本土化技能人才，夯实双元制本土化实践成果。制定《中德合作双元培育促进项目成果推广实施方案》，完成20余门基于行动导向教学模式的课程标准，为后续专业标准、课程标准、教学标准出海奠定基础。

（二）参加国际技能竞赛

在2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届幼儿照护职业技能赛项中获国家级三等奖1项、省级二等奖1项。参加2024年世界职业院校技能大赛3个赛项，分别为生产单元数字化改造、化工生产技术、服装创意设计与工艺。



图5-1 在2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获国家级三等奖



图 5-2 在 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获省级二等级

（三）积极开展对外交流

积极响应国家对外人才交流与技能输出的战略号召，认真落实教随产出、校企同行要求，探索国际交流方式与路径。2025 年 5 月，与山西英杰未来文化科技有限公司正式签订战略合作协议，开启了校企合作赋能海外发展的全新篇章。7 月，在晋城市侨联联系下，美中经贸文化促进会等相关海外专家与华商代表赴学院调研，就人才培养、出海战略孵化等事项进行交流。

六、产教融合

（一）不断完善校企合作机制

学院持续深化校企合作，着力健全完善校企合作运行机

制，不断提升合作规范化、精准化水平，为高素质技术技能人才培养和产业发展需求对接提供坚实保障。

1. 强化制度保障，规范合作管理

修订《校企合作管理办法（试行）》，明确界定校企合作的内容和模式，细化校企双方的权利与义务，规范合作协议签订的全流程要求，形成了权责清晰、流程规范、管理有序的校企合作制度框架，为合作的常态化、长效化开展提供了有力的制度支撑。

2. 建立年报制度，健全退出机制

探索建立校企合作情况年度报告制度，系统梳理合作成效、研判合作需求、谋划推进举措，对无实质合作内容、长期停滞合作的企业进行全面梳理排查，及时终止合作协议，推动校企深度实质合作。2025 年动态更新合作企业库，新增合作企业 36 个，清理僵尸企业 48 家。

（二）积极推动市域产教联合体建设

学院立足晋城市建设“光机电产业集聚城市”需求，依托晋城经济技术开发区，携手山西英特丽电子科技有限公司组建省级市域“晋城市光机电产教联合体”。2025 年，学院投入经费 40 余万元，推动联合体在党建引领、平台建设、人才培养、课程建设及横向课题研究五个重点领域取得实质进展。

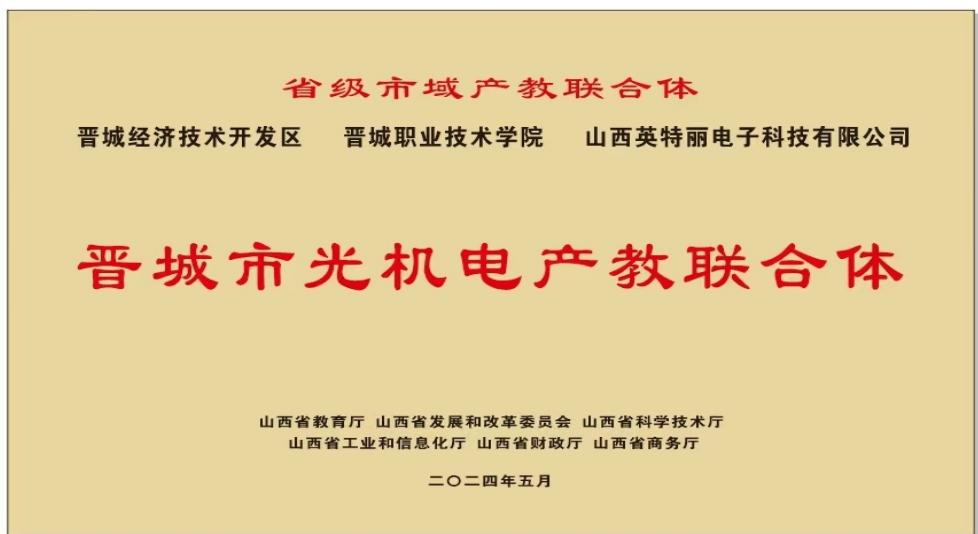


图 6-1 “晋城市光机电产教联合体”授牌

1. 党建引领凝聚合力

联合 6 家单位，开展校企校地党建联建。推动党员干部下沉产业一线攻坚技术难题，联合攻关“无人采摘机器人技术应用”横向课题，合同经费达 10 万元，课题聚焦视觉感知、自主导航等核心关键技术，积极探索“光机电+农业”交叉融合创新路径，有效构建“以研促产、以产促教”的良性循环生态。



图 6-2 校企地党建联建筹备会

2. 搭建平台共享数据

精准锚定产教融合数据赋能需求，投入 14.95 万元建成数智化信息平台。平台整合联合体建设动态、教学改革成果、人才供需对接等核心数据资源，实现产教信息高效互通、实时共享。平台投用后，不仅显著提升产教协同对接效率，更为专业设置动态调整、产业适配度精准监测提供了科学的数据支撑。



图 6-3 晋城市光机电产教联合体数智化信息平台

3. 多方发力合作育人

联合牵头企业企业投入 14.5 万元建成《数字孪生与虚拟调试技术应用》课程，配套完成 39 个微课资源开发并形成标准化资源库。深化与富士康等龙头企业合作，联合制定契合产业需求的人才培养方案，构建“双师型”教师团队共育机制。2025 年，联合山西新质力智能科技有限公司等合作企业，开展“企业导师 + 学校教师”双导师制实践教学，将真实生产



案例融入教学，为 107 名学生开出金工实习课程，为 54 名学生定制光通信实践课程，实现了课程实训与岗位实习深度对接。



图 6-4 学生在进行钳工工艺实操实训

案例 6-1 多方发力 平台赋能 产教融合激活力

晋城职业技术学院立足晋城市国家级开发区光机电产业发展需要，以牵头成立的省级市域产教联合体这个平台为依托，调动政府、园区、企业各方力量，聚焦人才培养与产业需求脱节的核心痛点，推动企业深度参与高技能人才培养，推动教育链与产业链深度对接，为晋城市光机电产业发展提升智力支持和人才支撑。一是健全管理体制。制定市域产教联合体章程，明确政、园、校、企、研各方权责边界。通过定期召开理事会会议，发挥政府主管部门、园区管委会的协调作用，推动园区企业和职业院校深度对接。二是建立信息共享平台。整合联合体建设动态、教学改革成果、人才供需对接等核心数据资源，

实现产教信息高效互通、实时共享，为专业设置动态调整、产业适配度精准监测提供了科学的数据支撑。三是校企合作双元育人。坚持“一专业一方案”为差异化培养理念，推行“工程师示范+教师解析”双师授课模式，推动学生专业技能明显提升，在各类技能大赛中屡获佳绩。联合体成立两年来，学生获省级以上奖项 27 个，50 余名学生留园区企业就业。



图 6-5 校企合作交流活动现场

（三）主动参与行业产教融合共同体建设

学院深度积极对接行业产业发展需求，主动参与各类行业产教融合共同体建设，累计加入共同体数量达 15 个。其中，国家级共同体达 11 个，省级共同体共 4 个，涵盖人工智能、智能制造、智慧农业、现代服务及文化旅游等重点行业，精准服务地方产业转型需求。

表 6-1 学院参与各类行业产教融合共同体建设名单

序号	共同体名称/职教集团	级别	牵头/参与
1	全国会计行业产教融合共同体	国家级	理事单位
2	华北水利行业产教融合共同体	国家级	理事单位
3	中国现代设施农业行业产教融合共同体	国家级	理事单位
4	全国数字演艺行业产教融合共同体	国家级	会员单位
5	中国智慧农业产教融合共同体	国家级	会员单位
6	全国通用人工智能行业产教融合共同体	国家级	会员单位
7	全国云计算产教融合共同体	国家级	会员单位
8	全国信创行业产教融合共同体	国家级	会员单位
9	中欧智能制造产教融合共同体	国家级	理事单位
10	山西省舞台美术行业产教融合共同体	省级	会员单位
11	山西省演艺行业产教融合共同体	省级	会员单位
12	全国戏曲艺术传承与创新发展行业产教融合	国家级	会员单位
13	全国舞台科技应用行业产教融合共同体	国家级	会员单位
14	山西省戏曲行业产教融合共同体	省级	会员单位
15	山西数智煤炭行业产教融合共同体	省级	副理事长单位

（四）校企共建特色产业学院

学院认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，坚持“一县一产一学院”办学改革思路，持续推动省级陵川中药材文旅康养特色产业学院和院级山西文旅产业学院、山西高平机电产业学院实质运行。2025年，联合



泽州县政府成立新媒体创意产业学院；携手华为技术有限公司合作共建晋城职业技术学院华为 ICT 学院。

1. 新媒体创意设计产业学院

携手泽州县政府共同打造“教师实训、电商运营、艺术创作、咖啡产业”四大基地，开创“一院四基地”的产教融合新模式。整合政府政策优势、院校智力资源、企业产业平台，在人才共育、技术攻关、成果转化等领域实现“三方联动”，为泽州数字经济发展、文旅产业升级、乡村振兴示范注入强劲动能。2025 年，依托产业学院平台开展主题实训 6 次，覆盖学生 180 余人次；成功举办首届网络直播口语大赛，吸引 10 家行业企业全程参与，有效提升了学院在新媒体行业领域的影响力。



图 6-6 学院首届直播口语大赛在泽州县高都镇电商中心成功举办

2. 晋城职业技术学院华为 ICT 学院。携手华为技术有限公司深度合作共建晋城职业技术学院华为 ICT 学院，依托企

业资源开展技术赋能，华为技术专家累计主讲“ICT 前沿技术论坛”6 场，覆盖师生 1200 余人次，促进课程内容与行业最前沿技术动态紧密对接，不断提升师生数字素养。



图 6-7 晋城职业技术学院华为 ICT 学院授牌仪式

七、发展保障

（一）党建引领

1. 强化学习筑牢思想根基

严格落实“第一议题”制度。系统学习《习近平谈治国理政》第五卷，及时跟进学习习近平总书记考察山西重要讲话重要指示精神和关于教育工作的重要论述，认真抓好党的二十届四中全会精神学习贯彻工作，扎实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育，党委查摆出的 10 个问题，全部整改完成，修订制度 4 个，累计办理民生实事 425 件，切实让学习教育成果师生可感可及。

2. 注重规范建强基层组织

全面推进高校党建工作规范提升专项行动，印发《党建联建共建实施方案》《系党总支委员会会议议事规则（试行）》，完成 14 个基层党支部换届，成功申报 2 个省级“高校党建工作样板支部”，打造特色党课微课，4 个作品获市级表彰。组织 4 名基层党组织书记参加省级党支部书记专业能力提升培训，完成 69 名新党员发展工作。

3. 贯通责任推进全面从严治党

召开年度全面从严治党工作会议，制定党委及班子成员落实全面从严治党主体责任清单，组织警示教育月活动，处置问题线索 2 件，强化不敢腐的威慑。扎实推动市委巡察反馈问题整改，梳理的 112 个整改措施，完成 103 个；统筹推进高校领域突出问题系统整治，15 条整改措施全部完成整改，在全省推进会上作经验交流，整治效果得到各方认可。

（二）政策落实

1. 完善“大思政”工作体系

学院深入学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”建设的重要指示精神，认真落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》等文件精神，印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的实施意见》，制定《思政课教师队伍建设实施方案（2025-2027）》，继续推动“一站式”学生社区综合管理模式建设，完成社区管理机构调整，健全

家校联系制度，共同关注学生成长，不断完善“大思政”工作体系。“大思政课”建设取得成果 32 项，包含国家级红色全景资源竞赛获奖 16 项、省级课题 5 项、省级思政“职教金课”2 门、省级优秀案例 7 个。

2.积极构筑现代职业体系建设

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，认真学习领会全国、全省、全市教育大会精神，认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2025—2029 年）的通知》等文件精神，成功获批山西省首批省级市域产教联合体，积极参与 15 个不同层次的行业产教融合共同体建设；新增 3 个特色产业学院，新增 1 个省级特色专业群，全面构建起“政校企协同、产教深度融合”的育人新格局，为区域经济高质量发展注入强劲职教动能。

3.达标提质建设

认真贯彻落实教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》，聚焦生师比和生均教学科研行政用房两项弱项指标，持续下大功夫改进，截止 2025 年 8 月底，五项办学指标全部达标。其中，生师比 17:1；具有研究生学位教师占比 74.5%；生均教学科研仪器设备值 17099.57 元；生均图书 128.43 册；生均教学行政用房 15.64 平方米。

（三）学院治理

全面落实党委领导下的校长负责制，修订党委会和院长办公会议事规则，制定系部党组织会议议事规则。推进依法治校，全年修订制度、方案 32 个，印制 2025 版制度汇编。召开学院三届二次教职工代表大会暨工会会员代表大会，落实了教代会代表的参政议政权。严格执行重大决策征询法律顾问意见的要求，全年出具法律意见书 32 份；继续执行法律顾问接待日制度，为师生提供法律咨询。印发年度普法责任清单，扎实推动普法工作。

（四）质量保障

1.健全教学管理制度体系

结合最新职业教育教学类文件及政策要求，完成《职业教育特色专业群项目管理办法》《“双师型”教师认定实施办法》《兼职教师管理办法》《学分制管理规定》《招生考试办法（试行）》《学生学历证书发放管理办法》《课程考核及成绩管理实施办法》的修（制）订并发布实施。

2.健全教学监督管理体系

健全院领导带班巡查、教务处常规检查查和系部自查相结合的教学监督管理体系。调整教学督导委员会，夯实人才培养质量保障工作基础。按照教学督导委员会工作制度，开展耗材使用管理、学生毕业设计（论文）答辩、学生实习管理等方面专项检查，切实强化教学过程管理，充分发挥委员

会专家治学、督导督教的职能作用。

晋城职业技术学院文件

晋市职院〔2025〕2号

晋城职业技术学院 关于印发《职业教育特色专业群项目管理办法》的通知

各处室系：

现将《职业教育特色专业群项目管理办法》印发给你们，请遵照执行。



图 7-1 印发《职业教育特色专业群项目管理办法》

（五）经费投入

2025 年，学院办学经费总收入 20897.25 万元。其中财政生均拨款收入 12158.22 万元，生均财政拨款 13055.11 元。

从收入结构来看，本年办学经费总收入中，一般公共预算财政拨款收入 16528.21 万元，占比 79.09%；事业收入 4369.04 万元，占比 20.91%，财政拨款为办学经费的核心来源。

收支变动方面，2025 年学院基本支出与项目支出较上年均有所增长。其中，基本支出增长主要源于人才引进力度加

大，带动人员经费支出增加；项目支出增长则主要归因于新校区搬迁相关设施设备购置项目投入金额较大。

八、面临挑战与举措

（一）面临挑战

1.优质教学成果不多

对标第二期省级“双高计划”要求的35项标志性成果，学院现有成果主要集中在学生技能竞赛上，且多为省级成果，反映出学院在教育教学工程中着力不均，制约整体育人质量提升。

2.产教融合深度不够

牵头组建的市域产教联合体及特色产业学院尚未形成常态化协同机制，校企合作多停留在浅层对接，在人才共育、科研攻关等方面成果产出较少，尚未牵头组建行业产教融合共同体，服务区域产业发展的聚合效应未充分释放。

3.国际交流合作不深

国际交流合作战略规划不够系统，“走出去”的路径设计不清晰，与海外院校、机构的实质性合作项目较少，在课程标准输出、技能培训国际化等方面缺乏突破性举措，未能有效融入职业教育国际化发展格局。

（二）未来举措

1.加强“五金”建设

按照《山西省高等职业学校办学能力评价实施方案（2025

—2030 年)》，结合高水平专业群建设方案，系统谋划专业、课程、教材、师资、实习实训等教学关键要素提升方案，完善激励措施，明确实施步骤，深化教学改革，增强人才培养的适应性和适配性，提升办学能力，筑牢育人根基。

2.深化产教融合

争取政府支持，联合牵头单位，精准对接区域重点合作企业，优化市域产教联合体运行机制，完善特色产业学院合作模式，聚焦产业急需开展定制化人才培养、技术攻关项目，推动学院内涵发展、特色发展、创新发展。

3.推进国际合作

主动对接山西省海外“太行工坊”品牌资源，精准链接本土出海企业需求，探索构建“课程输出+技能培训+人才联合培养”的职教出海模式，初步形成“职教出海”战实施框架，拓宽国际化发展路。



附件 1

表目录

表 1-1 校内专任教师结构.....	4
表 1-2 校内专任教师性别结构.....	4
表 1-3 校内专任教师年龄结构.....	5
表 1-4 2025 年各类别录取数及报到数.....	5
表 2-1 2024-2025 学年学生社团开设情况.....	11
表 2-2 学院专业设置一览表.....	18
表 2-3 学院 2024-2025 学年新增省级高等职业教育特色专业群....	20
表 2-4 学院 2025 年入选省级职业教育“金课”名单.....	21
表 2-5 学院 2024 年被认定为省级思政微课名单.....	22
表 2-6 专任教师职称结构.....	26
表 2-7 专任教师学历结构.....	26
表 2-8 2024-2025 学年新建校内实训基地及开发实训项目数.....	26
表 2-9 毕业生 500 强企业就业情况.....	31
表 3-1 2025 年度校内自主评价明细.....	35
表 3-2 2025 年度社会培训评价明细.....	35
表 6-1 学院参与各类行业产教融合共同体建设名单.....	55

附件 2

图目标

图 1-1	2025 年分地市生源情况一览表.....	6
图 1-2	2025 年不同户口类型生源招生情况.....	6
图 1-3	2025 年不同毕业类别生源招生情况.....	7
图 2-1	院领导带头参与思政课集体备课.....	8
图 2-2	晋城职业技术学院丹河新校区文化标识.....	9
图 2-3	讲出你的“新”故事校园征文比赛.....	10
图 2-4	第十六届校园文化艺术节活动.....	10
图 2-5	“场馆里”的思政课.....	12
图 2-6	晋职学子助力泽州丹河新城半程马拉松赛事.....	13
图 2-7	晋职青年追“锋”行动——公益理发活动.....	14
图 2-8	晋职学子赴泽州县玉皇庙开展实践教学.....	15
图 2-9	院领导下沉“一站式”学生社区调研指导工作.....	18
图 2-10	学生实训现场.....	21
图 2-11	信息工程系教学研讨活动.....	24
图 2-12	第 40 个教师节表彰大会.....	25
图 2-13	“菁技班”专项培训学生合影.....	28
图 2-14	毕业生就业单位性质分布.....	32
图 3-1	学院承办晋城市长期照护师培训班开班仪式.....	33
图 3-2	毕业生留本地就业情况.....	34
图 3-3	2025 年学院开展技能等级认定工作.....	36
图 3-4	书记带队深入帮扶单位贫困户调研了解生活现状.....	37
图 3-5	学院“三下乡”志愿服务团队走进少数民族地区.....	38
图 3-6	活版印刷文创体验.....	40



图 3-7 手工缝制沙包体验.....	41
图 3-8 矿业工程系学生为小学生开展无人机飞行体验.....	42
图 4-1 国家级技能大师张晨光、甄晋强走进学院与学子交流座谈	43
图 4-2 青年学生赴长江支队纪念馆参观研学.....	44
图 4-3 祭扫缅怀英烈主题活动.....	45
图 4-4 晋城博物馆“无榫卯 不经典”主题活动在学院举办.....	46
图 4-5 学院“经典诵读”读书实践活动.....	47
图 5-1 在 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获 国家级三等奖.....	48
图 5-2 在 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获 省级二等奖.....	49
图 6-1 “晋城市光机电产教联合体”授牌.....	51
图 6-2 校企地党建联建筹备会.....	51
图 6-3 晋城市光机电产教联合体数智化信息平台.....	52
图 6-4 学生在进行钳工工艺实操实训.....	53
图 6-5 校企合作交流活动现场.....	54
图 6-6 学院首届直播口语大赛在泽州县高都镇电商中心成功举办	56
图 6-7 晋城职业技术学院华为 ICT 学院授牌仪式.....	57
图 7-1 印发《职业教育特色专业群项目管理办法》	61

附件 3

案例目录

案例 2-1 以文塑魂 实践铸魂——晋城职业技术学院“行走的思政课”	14
案例 2-2 汇聚四方力量 共建四好社区	17
案例 2-3 聚焦引领作用，培育时代工匠	20
案例 2-4 活页教材+AI：Linux 课程教学新范式	23
案例 2-5 拓展深化并举 推动工学交替——机电系育人实践	27
案例 2-6 深化产教融合 提升育人水平——信息工程系教学质量与育人实效	29
案例 3-1 赋能技能人才成长 深耕技能认定社会服务	35
案例 3-2 打造特色体验项目，彰显职教担当	39
案例 3-3 以无人机科普为桥 探索职普融通新路径	41
案例 4-1 《弟子规》诵读实践——传统文化育人新阵地	46
案例 6-1 多方发力 平台赋能 产教融合激活力	53