

中华职业教育社文件

社发〔2025〕26号

关于公布中华职业教育社 2025年度规划课题立项名单的通知

各省、自治区、直辖市中华职业教育社，各课题负责人：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想、关于职业教育的重要论述和致中华职业教育社成立100周年贺信精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》等文件精神，进一步推进职业教育理论研究、政策研究、应用研究，中华职业教育社组织开展了2025年度规划课题申报工作。各有关单位、职业院校共申报课题3065项。根据《中华职业教育社年度规划课题管理办法》和

《关于开展中华职业教育社 2025 年度规划课题申报工作的通知》要求，经资格审查、省级职教社评审推荐、总社组织专家评审、社会公示、审核批准等环节，中华职业教育社 2025 年度规划课题立项 226 项，其中，重大课题 6 项、重点课题 86 项、一般课题 134 项，现予公布（名单见附件）。有关要求通知如下。

一、请各课题承担单位及负责人接到本通知后，于 2025 年 9 月 7 日前完成开题工作，并将加盖公章的《开题报告》PDF 扫描件及时上传至中华职业教育社规划课题管理平台（网址：<https://zhzjghkt.zhzjcxcy.com/>）。系统开放时间为 2025 年 8 月 18 日 9 时至 9 月 6 日 24 时，逾期系统将自动关闭。

二、所有立项课题按照省部级课题组织管理，申请人所在单位按照省部级课题对本研究课题进行级别认定。重大课题和重点课题由中华职业教育社总社直接管理，一般课题由所属地域省级中华职业教育社负责日常管理。对各级中华职业教育社推荐，但没有在总社立项的课题，鼓励各省社根据工作需要予以立项支持。

三、总社和各级中华职业教育社将于 2025 年 9 月 12 日前完成重大、重点和一般课题开题报告的系统审核工作。

如审核中发现需要修改的内容，将于 9 月 12 日前反馈修改意见，请收到修改意见的课题负责人于 9 月 18 日前完成修改并重新提交。

四、为便于做好课题管理和交流，组建“中华职教社 2025 规划课题”微信群（扫描下方二维码加入）。请各省级中华职业教育社、立项课题组各确定 1 位负责人及时入群。申请认证方式分别为：省级中华职业教育社+联络人姓名；课题编号+课题负责人姓名+负责人手机号。



五、联系方式

联系人：彭老师 王老师

联系电话：010-67270239 010-67270240

联系地址：北京市东城区安乐林路甲 69 号中华职业教育社研究部（邮编：100075）。

电子邮箱：zhzjsyjb@126.com

附件：1. 中华职业教育社 2025 年度规划课题立项名单
2. 中华职业教育社 2025 年度规划课题开题报告



附件 1

中华职业教育社 2025 年度规划课题立项名单

重大课题

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
ZJS2025ZD01	职业教育领域统一战线工作研究	袁秋菊	武汉铁路职业技术学院
ZJS2025ZD02	职业教育领域统一战线工作研究	陈 良	南宁师范大学
ZJS2025ZD03	职业教育领域统一战线工作研究	杨清香	新疆轻工职业技术学院
ZJS2025ZD04	职业教育领域统一战线工作研究	李展超	沈阳职业技术学院
ZJS2025ZD05	职业教育领域统一战线工作研究	彭 彤	哈尔滨职业技术大学
ZJS2025ZD06	职业教育领域统一战线工作研究	杨 毅	山东商业职业技术学院

重点课题

方向 1：职业院校党外代表人士队伍建设研究

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
ZJS2025ZD07	新时代职业院校党外代表人士的党性教育研究	丁 波	襄阳汽车职业技术学院

方向 2：数智时代职业教育立德树人研究

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
ZJS2025ZD08	数智赋能与价值引领相融合的高职院校思政教育新生态构建研究	李 慧	厦门海洋职业技术学院
ZJS2025ZD09	数智化重构“三原色”故事思政育人模式实践研究	徐 文	天津渤海职业技术学院
ZJS2025ZD10	新质生产力驱动下高职工科课程思政育人模式创新与实践	贺天柱	陕西工业职业技术大学
ZJS2025ZD11	数智时代职业院校思政“场馆群”实践育人体系改革与创新	李清彬	天津城市建设管理职业技术学院
ZJS2025ZD12	数智赋能孔繁森精神铸牢高职学生中华民族共同体意识的路径研究	孙 剑	聊城职业技术学院

ZJS2025ZD13	数智时代基于“两个结合”的高职教育立德树人研究	李铭辉	广州城市职业学院
ZJS2025ZD14	数智时代职业教育立德树人机制建构与实践路径研究	甄国红	吉林工程技术师范学院

方向 3：职业教育服务区域经济发展

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
ZJS2025ZD15	职业教育服务区域经济发展的适配测度与提升路径研究	陈海燕	重庆电子科技职业大学
ZJS2025ZD16	教育强国背景下云南州市提级管理中职学校运行体系构建与实践探索	陆 欣	玉溪职业技术学院
ZJS2025ZD17	涉农职业院校服务乡村全面振兴的内在逻辑、现实困境和推进路径	郑 芳	福建农业职业技术学院
ZJS2025ZD18	三螺旋理论视域下产教城一体化发展机制研究	宗永刚	滨州职业学院
ZJS2025ZD19	两岸职业教育融合发展视域下的技能型人才共育机制研究	陈 颖	三明医学科技职业学院
ZJS2025ZD20	职业教育服务区域高水平制度型开放研究——以海南自贸港为例	马 禹	海口经济学院
ZJS2025ZD21	京津冀新型农业经营主体职业教育助力乡村振兴路径研究	崔 萌	农业农村部管理干部学院

ZJS2025ZD22	职业教育服务青海国家公园生态研学旅游的探索与实践	曹青琳	西宁城市职业技术学院
ZJS2025ZD23	内蒙古电商职教“政校企村”四维融合赋能乡村振兴模式研究	丰晓芳	包头轻工职业技术学院
ZJS2025ZD24	东北地区开放大学服务地方经济高质量发展战略研究	王殿复	齐齐哈尔市职业教育中心学校
ZJS2025ZD25	“文旅+职教”双轮驱动——辽宁高职院校文旅专业群服务区域文旅产业升级策略研究	蒋 瑞	营口职业技术学院
ZJS2025ZD26	破解专业同质化：职业教育提升区域经济发展的内在逻辑研究	冯小军	清远职业技术学院
ZJS2025ZD27	高职教育参与产教融合型城市建设的角色重构研究	吕红军	辽宁对外经贸学院
ZJS2025ZD28	产教融合视域下“区域特色工匠”人才培养模式的实践研究	杨明辉	长沙高新技术工程学校
ZJS2025ZD29	高职资源下沉驱动县域职业教育生态系统构建及服务效能提升研究	周晶晶	天津市职业大学
ZJS2025ZD30	职业教育赋能西北地区乡村振兴路径研究	马学荣	宁夏职业技术学院
ZJS2025ZD31	职业教育赋能西南民族地区铸牢中华民族共同体意识实践路径研究	马 宁	四川财经职业学院
ZJS2025ZD32	高职教育服务东北全面振兴的机理与路径研究	李玉静	吉林工程技术师范学院

ZJS2025ZD33	基于“产业链-专业群-岗位链”三维匹配的新疆现代物流产业集群人才培养范式研究	高 洋	新疆职业大学
ZJS2025ZD34	高质量教育体系背景下职普融通的框架体系与实施路径探索	张 翼	上海鸿文国际职业高级中学
ZJS2025ZD35	职业教育服务“产教城”共生发展的创新模式与实践路径研究	尹玉芳	上海旅游高等专科学校

方向 4：职业教育赋能新质生产力研究

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
ZJS2025ZD36	新质生产力视域下绿色建筑运维高技能人才培养模式研究	韩 锋	上海建设管理职业技术学院
ZJS2025ZD37	专创融合与产教协同背景下高职院校创新创业教育赋能新质生产力的路径研究	郑 强	湖北工业职业技术学院
ZJS2025ZD38	新质生产力视域下的职业院校人才培养研究	程元靖	西藏昌都市职业技术学校
ZJS2025ZD39	新质生产力驱动下职业院校专业群动态适配机制研究	霍海龙	云南国防工业职业技术学院
ZJS2025ZD40	基于智慧学习工厂的 3*3S “天佑课堂”探索与实践	莫建国	吉林铁道职业技术学院
ZJS2025ZD41	新质生产力驱动下高职创意设计人才数智化培养的产教生态耦合研究	刘 琛	湖南工业职业技术学院
ZJS2025ZD42	新质生产力背景下中职教师素质提升策略研究	陈全宝	长沙航天学校

方向 5：职业教育产教融合路径与机制研究

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
ZJS2025ZD43	新发展格局下职业教育产教融合协同机制与路径研究	彭 鹏	江苏海事职业技术学院
ZJS2025ZD44	“六业”联动共建市域产教联合体的路径研究	陈 敏	重庆旅游职业学院
ZJS2025ZD45	新质生产力背景下智慧气象技术专业产教融合共同体创新机制与实践路径研究——以某职业技术大学为例	李旭炯	兰州资源环境职业技术大学
ZJS2025ZD46	产教深度融合赋能中国式职业教育体系现代化的作用机制和治理路径研究	楼 源	义乌工商职业技术学院
ZJS2025ZD47	西北地区职业教育产教融合的区域差异与均衡发展策略研究	刘晓莉	西安欧亚学院
ZJS2025ZD48	双导师制在产教联合培养“新质工匠”中的作用机理研究	梁 婧	河南物流职业学院
ZJS2025ZD49	“南贵北蒙”数据中心运维领域产教融合育人模式构建与探索	苑智华	乌兰察布职业学院
ZJS2025ZD50	委托—代理视角下地方政府产教融合政策执行优化研究	邬瑶瑶	武汉城市职业学院
ZJS2025ZD51	新质生产力导向下职业教育产教融合的创新模式探索与实践路径优化	王文博	陕西国际商贸学院
ZJS2025ZD52	行业产教融合共同体赋能广西职业教育校企协同治理的模式创新研究	施 维	广西金融职业技术学院

ZJS2025ZD53	产教融合背景下创意设计人才的职业教育培养策略	高冬冬	安徽职业技术学院
ZJS2025ZD54	新质生产力背景下风电领域产教融合协同育人模式探索与实践	杨义波	郑州电力高等专科学校
ZJS2025ZD55	职教本科产教融合实施路径及优化策略研究	张德成	安徽职业技术学院
ZJS2025ZD56	整体性治理视角下市域产教联合体协同治理机制及推进策略研究	陶启付	杭州职业技术大学
ZJS2025ZD57	市域产教联合体“数实共生”理论与实践研究	王万梅	芜湖职业技术学院
ZJS2025ZD58	苏锡常都市圈先进制造业职业教育产教融合路径与机制研究	徐安林	无锡职业技术学院
ZJS2025ZD59	产教融合视域下城市轨道交通领域“工程医院”育人机制研究——基于坝道工程医院黑龙江城轨分院的实践探索	苍 盛	哈尔滨铁道职业技术学院
ZJS2025ZD60	新质生产力视域下产教融合适配指数构建与区域产业匹配路径研究	谢华东	江西应用技术职业学院
ZJS2025ZD61	数智时代职业本科物流类专业产教融合路径研究	王文龙	河北科技工程职业技术大学
ZJS2025ZD62	基于协同理论的职业教育产教融合协同机制构建与实践研究	朱 涛	宜宾职业技术学院
ZJS2025ZD63	基于 AI 数智孪生的高原复合型创新创业人才培养实践与研究	赵桂花	青海卫生职业技术学院

ZJS2025ZD64	基于协同共生理论的粤港澳大湾区跨境产业学院运行机制研究	王红艳	广东科学技术职业学院
ZJS2025ZD65	职业教育产教融合指数在智能交通技术专业群中的应用研究	马 凯	吉林交通职业技术学院
ZJS2025ZD66	电力产业链视域下职业教育产教融合动力机制与实施路径耦合研究	贾婷婷	兰州资源环境职业技术大学

方向 6：职业教育国际化研究

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
ZJS2025ZD67	职业教育国际化发展质量评估研究：方法、水平与提升路径	袁 薇	石家庄铁路职业技术学院
ZJS2025ZD68	中美贸易战背景下浙江省“职教出海”面临的现实困境与路径优化研究	王佳桐	浙江越秀外国语学院
ZJS2025ZD69	数字经济时代中国—东盟职业教育产教融合发展的理论框架与路径构建	张俊青	广西交通职业技术学院
ZJS2025ZD70	职业教育高水平办学能力服务“西部陆海新通道”国际供应链的策略研究	吕 红	重庆新雅国际商务研究院
ZJS2025ZD71	产教融合视域下职业教育服务“一带一路”战略的路径研究	蔡大鹏	北京劳动保障职业学院
ZJS2025ZD72	区域特色嵌入与职教国际化质量提升的协同机制构建及混合实证研究	林钰珍	衢州职业技术学院

ZJS2025ZD73	“一带一路”视域下中国职业教育国际化战略升级与机制创新研究	刘念孜	宜春职业技术学院
ZJS2025ZD74	“巴基斯坦开物工坊”创建与运行的实践路径研究	何志鹏	黑龙江职业学院
ZJS2025ZD75	中国“职教出海”品牌国际化策略研究	王 馨	云南开放大学
ZJS2025ZD76	“薪火相传”育人：川港耕耘“一国两制”事业十五年的两地联合培养职业人才实践与探索	张鸿翔	四川长江职业学院
ZJS2025ZD77	“一带一路”视域下航海职业教育“教随产出”国际化模式研究	梁小华	泉州海洋职业学院

方向 7：职业教育与非物质文化遗产保护传承

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
ZJS2025ZD78	重庆职业学校传承创新巴渝非遗技艺的“产学研转创”模式构建与实践探索	陈金伟	重庆市轻工业学校
ZJS2025ZD79	基于职业教育视角的海南非物质文化遗产保护传承研究	张方明	海南经贸职业技术学院
ZJS2025ZD80	基于现代职业教育体系下的“非遗”保护传承人才培养机制研究	杨树新	乌鲁木齐职业大学

ZJS2025ZD81	职业教育赋能非遗剪纸红色文化保护与传承的创新路径研究	龚丽娟	石嘴山工贸职业技术学院
ZJS2025ZD82	鄂尔多斯非遗文化融入高职院校美育的路径研究	张瑞芳	鄂尔多斯生态环境职业学院
ZJS2025ZD83	非物质文化遗产融入职业院校思政课程的路径与时间研究	梁思思	山西工程科技职业大学
ZJS2025ZD84	职业教育赋能非遗数智化保护与传创的多维路径践析研究	张晓晖	北京经济管理职业学院
ZJS2025ZD85	烹饪专业群赋能淮扬美食文化保护与传承的实践	周 丽	江苏旅游职业学院

方向 8：职业教育评价研究与实践

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
ZJS2025ZD86	“三融”战略导向下高职院校产业学院功能重构与成效评价研究	张 晓	江苏开放大学
ZJS2025ZD87	多元智能理论视角下职业本科数智化教学评价体系的创新与实践	果晶晶	河北科技工程职业技术大学
ZJS2025ZD88	区域差异视角下职业教育产教融合水平测度体系构建研究	程晓慧	贵州水利水电职业技术学院
ZJS2025ZD89	基于供需和任职资格分析的服装类职业本科人才培养评价体系构建与实践	马英华	河北科技工程职业技术大学

ZJS2025ZD90	企业评价导向下的高职院校人才供需适配性评价体系研究	余 量	曲靖职业技术学院
ZJS2025ZD91	职业教育第三方评估指标与评估体系研究	赵 巍	西安培华学院
ZJS2025ZD92	基于岗位胜任力模型的贵州高职院校教师多维评价体系构建与实践路径研究	任江波	贵州电子科技职业学院

一般课题

课题编号	课题名称	主持人	申报单位
ZJS2025YB001	成渝地区双城经济圈建设背景下职业教育教师创新团队建设路径研究	彭茂辉	重庆市教育科学研究院
ZJS2025YB002	重庆中高职技能人才贯通培养成效研究	孙玉伟	重庆五一职业技术学院
ZJS2025YB003	数字经济视域下工匠学院产教融合共同体构建路径与实践创新研究	杜 江	重庆市机械高级技工学校(重庆机械技师学院)
ZJS2025YB004	产教融合视域下职业本科数学课程定制化教学体系构建与实践研究	邓黎江	新疆天山职业技术大学
ZJS2025YB005	数智化时代我国高职教师数字素养的价值意蕴与提升路径研究	冯朝军	重庆电子科技职业大学
ZJS2025YB006	AI 依赖对职业院校学生学习主动性的影响机制及干预策略研究	王 艳	宁波卫生职业技术学院
ZJS2025YB007	县域产业学院的职教人才培养模式创新与实践研究	周 曦	杭州职业技术学院

ZJS2025YB008	国际话语权视角下中国职业教育国际交流的协作机制研究	吴致君	湖北工程职业学院
ZJS2025YB009	职业教育赋能下新疆少数民族传统聚落文化在乡村建设中的活态传承与创新研究	周丽娜	新疆建设职业技术学院
ZJS2025YB010	中国-中亚命运共同体框架下新疆高职院校“职教出海”路径探索	唐世辉	新疆师范高等专科学校
ZJS2025YB011	人工智能赋能下高职院校学生数字创业意愿驱动因素与提升路径研究	吴依洒	浙江工业职业技术学院
ZJS2025YB012	生成式人工智能赋能高职数字教材建设研究与实践	汤 伟	陕西工商职业学院
ZJS2025YB013	职业本科层次高端技能人才培养质量评价机制研究与实践	杨 益	陕西农林职业技术大学
ZJS2025YB014	基于三全育人的河南域内中职学生评价体系构建与实践研究	马永平	郑州市财贸学校
ZJS2025YB015	新质生产力视域下西南职业教育赋能乡村振兴的实现路径研究	陈 雪	贵阳人文科技学院
ZJS2025YB016	基于五育并举的中职生综合素养评价体系重构与校域实践	包胡 凌泰	浙江开放大学余杭学院(杭州市闲林职业高级中学)
ZJS2025YB017	“职教出海”2.0背景下郑和学院跨境多元共治模式构建与可持续发展路径研究——以印尼郑和航海学院为例	陈世华	江苏航运职业技术学院
ZJS2025YB018	数智时代统战工作赋能职教育人的资源耦合机制研究	韩 宁	无锡科技职业学院

ZJS2025YB019	数字化转型背景下高职学前教育专业教师数字素养提升路径研究	刘 晶	邯郸幼儿师范高等专科学校
ZJS2025YB020	数字化转型背景下测绘地理信息行业产教融合共同体建设路径研究	何 宽	黄河水利职业技术大学
ZJS2025YB021	区域产教融合实践中心赋能“三教”协同育人的探索与实践	朱 玮	江苏城市职业学院
ZJS2025YB022	基于工作场学习理论的高职计算机类专业模块化课程体系建设	李 丰	山西管理职业学院
ZJS2025YB023	数智时代提升高职院校教师数字素养的价值意蕴及路径研究	王 瑞	内蒙古鸿德文理学院
ZJS2025YB024	职业院校开放型产教融合实践中心实体化运行机制研究与实践	柳 琦	天津渤海职业技术学院
ZJS2025YB025	教育强国视域下职业教育推进民族地区乡村人才培育的效应与路径研究	农冠军	广西机电职业技术学院
ZJS2025YB026	区域协调发展视域下生成式人工智能赋能职业本科产教融合路径研究	侯铁军	青海职业技术大学
ZJS2025YB027	东西部协作产教融合共同体视域下民族地区农业经理人培养路径研究	陈怡帆	毕节职业技术学院
ZJS2025YB028	数智融合驱动职业教育高质量发展的创新路径与实施策略研究	宋 洋	鞍山职业技术学院
ZJS2025YB029	教育数字化转型背景下职业教育教学质量提升的效果评价研究	任渝婉	重庆工程职业技术学院

ZJS2025YB030	非遗徽菜文化融入烹饪课程探索	姜跃才	合肥市经贸旅游学校
ZJS2025YB031	科技平权驱动下“一带一路”数字化职业教育标准跨国适配与生态共建路径研究	李榕玲	福州软件职业技术学院
ZJS2025YB032	数智时代职业教育智慧课堂生态重构与实践研究	秦彩宁	青海职业技术大学
ZJS2025YB033	冰雪运动进校园背景下高职院校冰雪专业人才培养路径创新性实践研究	宁 迪	长春师范高等专科学校
ZJS2025YB034	产教融合视域下职业院校“政校行企”协同育人研究	陈星洁	江苏联合职业技术学院江阴分院
ZJS2025YB035	文化数字化战略下生成式 AI 赋能非物质文化遗产技能“活态化传承”路径研究	杨韵荅	北京科技职业大学
ZJS2025YB036	产教融合视域下高职学生核心素养与终身学习能力协同培养模式研究	曹 博	陕西交通职业技术学院
ZJS2025YB037	乡村振兴背景下高职“农业产业+电商”复合型人才培养模式研究	胡海婧	江苏农牧科技职业学院
ZJS2025YB038	铸牢中华民族共同体意识视域下应用型高校赋能民族村发展联动机制研究	赵婷婷	齐齐哈尔工程学院
ZJS2025YB039	基于 PDCA 循环的职业院校产教融合数智化路径研究	兰 刚	重庆轻工职业学院
ZJS2025YB040	教育家精神融入职业本科“双师型”教师职业素养的学理逻辑与实践进路研究	施维瑞	安徽职业技术学院

ZJS2025YB041	“大思政”视域下山西非遗传承与职业教育人才培养融合路径研究	陈 姣	晋城职业技术学院
ZJS2025YB042	基于区域重点产业链图谱的高职专业群动态调整机制研究	王晓凤	河北机电职业技术学院
ZJS2025YB043	产教融合视域下职业学校兼职教师教学质量评价研究	邢 昊	河北工艺美术职业学院
ZJS2025YB044	开放型区域产教融合实践视域下内蒙古职业院校“三横五步”校企深度合作案例研究	赵 玮	包头轻工职业技术学院
ZJS2025YB045	产教融合视域下职业院校美育实践创新研究——以宁夏葡萄酒产业多业态发展为例	王彬华	宁夏工商职业技术学院
ZJS2025YB046	“数智赋能·双元协同”高职设计类“数字工匠”培育的产教融合模式实践研究	刘芳远	广西工业职业技术学院
ZJS2025YB047	海南非遗文化融入高职艺术设计专业课程的实践研究——以海南冼夫人非遗文化为例	赵 峥	海南工商职业学院
ZJS2025YB048	数字化时代非遗传承与职业教育双向赋能机制与途径研究	王晓真	武汉软件工程职业学院(武汉开放大学)
ZJS2025YB049	新疆高职院校服务自治区油气生产加工产业路径研究	安熠哲	克拉玛依职业技术学院
ZJS2025YB050	人工智能驱动下高职院校金教材的动态迭代与智慧化建设路径	杨洁云	辽宁建筑职业学院
ZJS2025YB051	东北地区职业教育与普通教育融合发展的机制创新研究	逯明宇	吉林农业大学

ZJS2025YB052	教育强国战略下职普融通与产教融合协同发展评价体系构建及路径优化研究	谢军武	兰州职业技术学院
ZJS2025YB053	职业院校教师 AI 应用教学能力提升策略研究	席进财	西藏技师学院
ZJS2025YB054	校企双元育人驱动下中职汽车维修现代学徒制实施创新策略研究	蒋能游	拉萨市第一中等职业技术学校
ZJS2025YB055	中职名班主任工作室赋能“生命型班主任”专业成长的路径研究	李 杨	山西省长治卫生学校
ZJS2025YB056	面向现场工程师培养的课程思政与思政课程同向同行实践路径研究	张冰玉	石家庄邮电职业技术学院
ZJS2025YB057	职业教育学生学习价值认知形成机制与干预研究	曾 涛	河北石油职业技术大学
ZJS2025YB058	共建·共享·共赢 高职建筑虚拟仿真产教融合中心协同运行与效能研究	朱丽丽	内蒙古交通职业技术学院
ZJS2025YB059	数字化转型背景下高职体育课程思政“三阶四维”育人模式的创新构建与实效评估	李 强	天津市职业大学
ZJS2025YB060	职业本科教师发展路径与支持研究	马 宁	宁夏职业技术大学
ZJS2025YB061	数智时代自贸港高职物流人才能力标准构建与产教融合培养路径研究	赵素霞	海南经贸职业技术学院
ZJS2025YB062	职业教育产教融合效能评价体系构建与应用研究	钱洪鑫	湖北三峡职业技术学院

ZJS2025YB063	新质生产力视域下高端装备制造产教融合“三链协同”机制研究	张悦鹏	贵州机电职业技术学院
ZJS2025YB064	新疆职业教育“丝路工坊”校企校合作模式在乌兹别克斯坦的实践研究	施 炜	乌鲁木齐职业大学
ZJS2025YB065	新疆高职院校财经商贸类专业结构优化与转型升级研究	张 烨	新疆交通职业技术学院
ZJS2025YB066	青海省高职教育人才培养质量监测与评价体系构建研究	卫佳欣	青海高等职业技术学院
ZJS2025YB067	青海省清洁能源特色产业视域下“双主体”学徒制育人模式的创新与实践研究	贾继鹏	西宁城市职业技术学院
ZJS2025YB068	高职院校科教融汇综合评价指标构建与应用研究	高 原	广东机电职业技术学院
ZJS2025YB069	职业院校校园恢复性环境建设对学生心理压力恢复机制研究	曹 帅	广州软件学院
ZJS2025YB070	“丝路电商”战略背景下产教协同出海机制及实现路径研究	张明林	广东职业技术学院
ZJS2025YB071	黄炎培职业教育思想视域下西藏技工院校劳动教育路径研究	王桂杰	西藏技师学院
ZJS2025YB072	数智时代五年制高职教育立德树人协同机制研究	林小兰	北京信息职业技术学院
ZJS2025YB073	风光储一体化装备技术微专业服务于内蒙古区域经济发展的路径与机制研究	谢利娟	乌兰察布职业学院

ZJS2025YB074	数智驱动下高职医药卫生专业区域适配性评价及优化路径研究	徐金金	天津医学高等专科学校
ZJS2025YB075	共同富裕目标下宁夏职业教育赋能乡村振兴的实践研究	罗海霞	固原市职业技术学校
ZJS2025YB076	职业教育创新创业教育适配区域产业转型升级的标准建构与应用研究——以广西为例	兰文巧	广西职业技术学院
ZJS2025YB077	生成式人工智能（AIGC）驱动职业教育教学模式变革研究	邝 雨	南宁职业技术大学
ZJS2025YB078	生成式人工智能助力双师型教师队伍建设与质量提升的协同策略研究	方风波	荆州职业技术学院
ZJS2025YB079	数智赋能下高职院校专创融合育人路径研究	林 琼	克拉玛依职业技术学院
ZJS2025YB080	中职学校五育融入心理健康教育的有效性研究	徐锡光	福建工业学校
ZJS2025YB081	服务新质生产力的烘焙行业职业素养迭代研究——基于鹰潭产业的实证重构	章 帆	鹰潭技师学院
ZJS2025YB082	职普融通视角下中职历史课程教学改革实践研究	郝宇曦	上海市教师教育学院(上海市教育委员会教学研究室)
ZJS2025YB083	职业院校实习与就业数字化平台建设与应用实践研究	涂成平	有课互联(上海)科技有限公司
ZJS2025YB084	产教融合视域下虚拟仿真实训基地服务新质生产力的实践研究	车广侠	吉林交通职业技术学院

ZJS2025YB085	数字化转型下诊断学“双线三阶”教学模式对临床诊断思维的阶梯化培养研究	刘丹丹	白城医学高等专科学校
ZJS2025YB086	高职与技师教育融合：“双证融通 双高加持 双向进阶 双轨运行 双创赋能”“五双联动”人才培养体制机制研究	王福利	长春数字科技职业学院
ZJS2025YB087	基于 AI 智能体的高职专业课程评价改革路径研究	黄嘉骏	湖南城建职业技术学院
ZJS2025YB088	农牧专业新形态教材开发路径和质量评价体系的研究	徐平源	湖南生物机电职业技术学院
ZJS2025YB089	教育家精神引领下职教师资专业化发展四维模式实践与探索	王晓华	兰州理工中等专业学校
ZJS2025YB090	数字技术驱动下黄河文化赋能职业院校思想政治教育高质量发展路径研究	王艳征	山东外事职业大学
ZJS2025YB091	职普融通视域下职业院校赋能中小学职业启蒙教育路径研究	周 敬	济南护理职业学院
ZJS2025YB092	“大思政课”视域下中职思政“行走课堂”沉浸式教学模式的构建与实践	杨慧芳	山东省菏泽信息工程学校
ZJS2025YB093	职业本科多元教学评价体系的构建路径研究	周 娟	浙江广厦建设职业技术大学
ZJS2025YB094	人智协同视阈下高职听障生“跨界融合”专业课程群新体系架构研究与实践	毛一芳	山东特殊教育职业学院
ZJS2025YB095	高职院校教师技术服务能力理论模型构建及提升策略研究	车少辉	北京经济管理职业学院

ZJS2025YB096	现代职业教育体系建设视角下新双高专业群产教融合评价指标构建研究	吕晨钟	北京博康九州教育科技研究院
ZJS2025YB097	新质生产力驱动下高职电力类“岗课赛证创”多维联动育人模式研究	覃贵芳	广西水利电力职业技术学院
ZJS2025YB098	新质生产力背景下高职院校学生职业胜任力研究	张 强	海南经贸职业技术学院
ZJS2025YB099	构建“岗课赛证创”五位一体融通的职教本科数字化设计与制造专业高素质复合型人才培养体系	占加林	安徽职业技术学院
ZJS2025YB100	高竞争就业背景下高职生职业韧性的动态发展机制与培育路径研究	戚心洁	福建船政交通职业学院
ZJS2025YB101	双因素模型视角下职业本科院校学生心理健康研究	易 慧	南昌职业大学
ZJS2025YB102	新质生产力下中国特色现场工程师培养时效提升对策研究	谢茂青	杭州科技职业技术学院
ZJS2025YB103	融入人才培养全过程的双创课程体系构建研究	张文杰	上海城建职业学院
ZJS2025YB104	高端制造业背景下职业院校现场工程师能力画像与协同育人机制优化研究	黄国健	广东机电职业技术学院
ZJS2025YB105	中职学校内部质量保障体系建设赋能新质生产力发展实践研究	李敏捷	北京市信息管理学校
ZJS2025YB106	大职教观视野下开放教育与职业教育协同赋能乡村振兴的理论、演进与策略	袁文武	国家开放大学

ZJS2025YB107	新质生产力视域下工业互联网“数智工匠”培育路径研究	邓馥郁	四川职业技术学院
ZJS2025YB108	职教服务河北企业“抱团出海”的跨境培训体系构建研究	张能云	河北机电职业技术学院
ZJS2025YB109	高职医学院校推动中医药文化普及教育融入大中小思政一体化实践路径研究	曹志芳	四川卫生康复职业学院
ZJS2025YB110	基于市域产教联合体驱动的高职电商微专业建设路径研究	任 磊	成都工贸职业技术学院
ZJS2025YB111	双碳目标与低空经济耦合视角下建筑业数智化转型课程体系研究	樊旭宏	山西职业技术学院
ZJS2025YB112	高职学生社会情感能力提升策略研究	刘东亮	山西工程科技职业大学
ZJS2025YB113	基于“三螺旋”理论的市域产教联合体“1-5-5-1”创新范式构建与研究	罗小艳	核工业卫生学校
ZJS2025YB114	职普融通视域下基于 5I 理念的服装专业课程体系搭建	易 迪	衡东县职业中专学校
ZJS2025YB115	职教现代化背景下“双师型”教师队伍建设路径及实践研究	郝 萍	兰州市商业学校
ZJS2025YB116	“新双高”背景下高职院校产教融合育人模式研究与实践	王志新	甘肃交通职业技术学院
ZJS2025YB117	“一带一路”背景下职业院校电商专业国际化人才培养研究	白 娟	甘肃财贸职业学院

ZJS2025YB118	协同育人视域下分类推进职业院校课程思政建设的研究与实践	苏军德	甘肃有色冶金职业技术学院
ZJS2025YB119	“四链融合”驱动下高职非遗传承提升学生就业质量的路径与效能研究	李 君	天津工业职业学院
ZJS2025YB120	LNG 船舶船员应急培训虚实融合体系构建应用研究	杨小亮	天津海运职业学院
ZJS2025YB121	智能技术驱动下职业院校毕业生就业指导个性化服务与就业心理调试研究	刘树兴	河南物流职业学院
ZJS2025YB122	AI 驱动生态水利工程专业数字孪生虚实融合场景构建与创新	师 倩	甘肃林业职业技术大学
ZJS2025YB123	职业院校“千日成长”工程驱动下“十有学生”分段培养机制与多维育人成效研究	毕于民	泰山职业技术学院
ZJS2025YB124	“智技融合、数智驱动、学创共生”AI 赋能高职程序设计类课程教学改革研究 与实践	单 强	山东科技职业学院
ZJS2025YB125	新质生产力背景下职业教育赋能新农人培育的创新路径研究	王 锐	滨州职业学院
ZJS2025YB126	龙江非遗项目融入高校职业道德课程的实践路径研究——基于工匠精神培育视角	廉 序	哈尔滨广厦学院
ZJS2025YB127	基于半监督 AI 环境的职业院校党外代表人士潜力评估模型构建	李轶峰	哈尔滨职业技术大学
ZJS2025YB128	六大产业基地视域下贵州高职院校产教融合评价体系研究	琚芳芳	贵州建设职业技术学院

ZJS2025YB129	新质生产力背景下贵州省职业院校专业设置与产业结构优化匹配的路径研究	杨 盼	威宁自治县中等职业学校
ZJS2025YB130	产教深度融合背景下医养健康专业人才培养路径研究	王 媛	沈阳医学院
ZJS2025YB131	基于 OBE 理念下高职院校食品智能加工技术专业高本贯通课程衔接体系构建的实证研究	孔兰芬	云南轻纺职业学院
ZJS2025YB132	技工教育服务磨憨国际口岸城市与周边区域经济协同发展路径研究	贺 坚	昆明技师学院
ZJS2025YB133	健康中国 2030 和新医科双轮驱动的复合型高职护理人才培养模式创新研究	罗 刚	泉州海洋职业学院
ZJS2025YB134	“新双高”视域下“12345”人才培养路径探索与实践——以高职新能源汽车技术专业群为例	尧海祥	江西冶金职业技术学院

附件 2

中华职业教育社 2025 年度规划课题 开 题 报 告

课 题 名 称： _____
课 题 编 号： _____
课题负责人： _____
所 在 单 位： _____
联 系 电 话： _____
填 表 日 期： _____

中华职业教育社 制

二〇二五年八月

填报说明

1. 课题负责人应认真阅读《中华职业教育社年度规划课题管理办法》和《关于开展中华职业教育社 2025 年度规划课题申报工作的通知》，实事求是地填报《开题报告》，保证填报内容真实；
2. 开题报告文本字体要求一律用宋体四号填写；
3. 如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

一、开题简况：时间、地点、负责人、评议专家（不少于 3 人）、参与人员、主要议程等。

二、开题专家名单

姓名	职务/职称	专业背景	工作单位

三、开题报告

（一）本课题核心概念的界定，国内外研究现状述评

（二）本课题的选题意义及研究价值

（三）本课题的主要研究内容及研究目标

（四）本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤

（五）课题组任务分工、条件保障等

(六) 经费预算及用途 (无经费可不填)

(七) 预期研究成果				
序号	研究阶段 (起止时间)	成果名称	成果形式	负责人
1				
2				
3				
4				
5				
...				

四、专家评议要点：对研究方案逐项进行可行性评估，并分别提出意见和建议，限 1000 字。

评议专家组签名：

年 月 日

五、重要变更：对照课题申请书、结合评议专家意见所做的调整，限 1000 字。

课题负责人签名：

年 月 日

六、课题负责人所在单位意见

盖 章
年 月 日

