

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

教 学 设 计 方 案

所教学科	教育学
课程名称	创新创业基础
微课名称	让青春在创新创造中闪光
授课教师	连仙枝

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划思政微课项目

教学设计方案

微课程信息			
微课名称	让青春在创新创造中闪光		
所属课程	《创新创业基础》		
教学内容	创新和创新型人才探究		
授课对象	高职院校大学二年级学生		
教学目标	知识目标：掌握创新的意义和内涵 能力目标：树立创新意识；能有规划地开展创新行动。 态度目标：主动适应新时代中国特色社会主义发展要求，能够坚定不移地贯彻新发展理念，明确“创新是引领发展的第一动力”。		
教学重难点	掌握创新的内涵。 激发创新意识、开展创新行动。		
教学用途	案例导入		
授课时长	10分钟		
微课程设计			
教学环节	教学内容	教学设计	设计意图
习言导入	创新的意义和内涵	1.展示习近平总书记关于创新的重要论述 2.引出创新的意义 创新对国家、民族、社会的发展具有举足轻重的作用。 对大学生而言，既是时代对大学生的要求，也是大学生增长知识、拓宽视野，实现人生价值的重要前提。 3.提出问题 问题 1：什么是创新？ 问题 2：作为高职生，如何把自己塑造成为国家需要的创新型人才？	通过引用习近平总书记关于创新的重要论述，引出创新的意义，让学生意识到创新的重要性和价值；在此基础上，提出问题，进一步激发学生学习兴趣，让学生带着问题去思考、学习。

讲授新知	创新的含义	<p>1.熊彼特关于创新的论述 认为，“创新”，就是“建立一种新的生产功能组合”，也就是说，把一种从来没有过的关于生产要素和生产条件的“新组合”引入生产体系。并列举了五种创新形式：产品创新、技术工艺创新、材料创新、市场创新和组织创新</p> <p>2.现代汉语词典关于创新的解释 “首先”，“创立或创造新的”</p> <p>3.归纳出创新的三层含义：独创、更新、改变。</p> <p>4.进一步解释 创新强调，通过人们的进取精神，对自然资源和社会资源进行重新配置以符合人类需要。</p>	<p>通过熊彼特关于创新的论述和《现代汉语词典》关于创新的解释，让学生对“创新”一词的来源、创新的含义有一个初步认识。</p> <p>在此基础上，归纳总结出创新的三层含义。让学生对创新的含义有一个大概的认识。</p> <p>随后，通过进一步的解释，让学生对创新有一个全面的认识。</p>
交流讨论	大学生如何把自己塑造成国家需要的创新型人才 课堂讨论	<p>1.大学生如何把自己塑造成国家需要的创新型人才</p> <p>(1) 善于观察，培养好奇心，提出问题</p> <p>(2) 扎实学好专业知识</p> <p>(3) 冒险精神，敢于突破常规，打破传统</p> <p>(4) 包容开放、接受不同</p> <p>(5) 积极参加社会实践</p> <p>(6) 学会团队合作</p> <p>(7) 培养社会责任感，关注国家、民族、社会需求</p> <p>(8) 终身学习的习惯</p> <p>2.教师点评总结 创新型人才的特征，大学生如何行动。</p>	<p>通过学生小组交流讨论，“大学生如何把自己塑造成国家需要的创新型人才”，进一步加深对创新的理解。</p> <p>通过教师点评总结，激发大学生创新意识和创新行动。</p>
总结延伸	<p>处处是创新之处，天天是创新之时，人人是创新之人。</p> <p>创新型人才的培养不是一蹴而就的，需要我们在整个大学期间不断学习、不断积累。只有这样，我们才能在未来的职业生涯中为祖国的发展贡献自己的力量</p>	<p>只要有决心，方法对，每个人都可以成为创新之人。</p> <p>“新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！</p> <p>青年要“为世界进文明。为人类造幸福，以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之主”。</p> <p>课堂拓展</p>	<p>引用人民教育家陶行知关于创新的论述，进一步坚定学生成为创新型人才的信心。</p> <p>引用习近平总书记和李大钊的话，对青年进行鼓励，鞭策和激励。</p> <p>启发学生进一步关注学习创新思维和创新技法。</p>