

山西省职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

所 在 学 校： 晋城职业技术学院

微 课 名 称： 让青春在创新创造中闪光

微 课 类 型： 公共 专业 实践

主 讲 人： 连仙枝

联 系 电 话： 13994718526

建 设 起 止 时 间： 2024.05-2025.06

填 表 日 期： 2024年5月17日

山西省教育厅 山西省人社厅 制

2024年5月

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	创新创业基础
主讲人（实际讲授人）	连仙枝
所在单位（部门）	创新创业教研室
联合负责人	
所在单位（部门）	
投放平台	○本校网站 ○网上在线开放课程平台
平台名称	
微课上线平台网址	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限5人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	连仙枝	创新创业教研室	副教授	13994718526	492665118@qq.com	课件制作 微课录课	创新创业教育
2	林杨	创新创业教研室	讲师	13834903205	20997528@qq.com	教学策划	就业指导 创业教育
3	王英英	创新创业教研室	副教授	18635610118	43697539@qq.com	教学策划	课程与教学论
4	郭沁霞	创新创业教研室	讲师	13593341674	1004076130@qq.com	教学策划	生涯规划 就业指导
5	王超	创新创业教研室	助教	17603562448	316361712@qq.com	教学策划	党建思政

微课主讲人基本情况（不超过500字）

（微课主讲人简介、近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

我叫连仙枝，晋城职业技术学院教师，副教授。近5年来，教授课程有《大学生创新创业教育》、《职业生涯规划》、《就业指导》、《教育学》等。2019年12月，出版专著《高职生创新创业素养》，并获晋城市第三届社会科学优秀成果三等奖。2022年主持山西省“十四五”规划课题《高职院校专业教育与创新创业教育“互相”融合的路径研究》；2022年参与山

西省哲学社会科学规划办公室规划课题《高端复合型人才培养方法研究》；2021年主持院级课题《高职院校学前教育专业创新创业教育与专业教育融合的课程体系建设》。2023年主持的《大学生创新创业素养》获晋城职业技术学院教学能力大赛优秀奖。2023年指导学生在山西省第九届“互联网+”创新创业大赛中荣获三等奖。2023年1月，考取全球生涯规划师证书(GCDF)；2023年7月，晋城市创业培训讲师；2023年11月，“山西省高校职业规划指导教师”合格证。

三、微课简介及特色（不超过600字）

简介：本微课以学生为主体，注重启发学生思考，引导学生自主学习，旨在激发学生树立创新意识、引领创新行动。以“习言导入、讲授新知、交流讨论、总结延伸”为课程脉络，采用问题启发、知识讲授、讨论交流等多种教学方法，让学生认识到创新是新时代大学生的时代使命，也是实现自身价值的重要前提，主动适应新时代中国特色社会主义发展要求。第一部分展示习总书记关于创新的重要论述，让学生认识到创新的重要意义，激发学生创新意识；第二部分讲授新知，让学生对创新有一个全面认识；第三部分小组交流讨论，进一步加深对创新的理解和行动；第四部分引用陶行知、习总书记和李大钊的话，坚定学生成为创新型人才的信心，为祖国的发展贡献自己的力量。

特色：1. 聚焦主题，重点突出：紧密围绕“激发学生创新意识，指引学生创新行动”这一主题展开，内容精炼、重点突出。2. 互动性强，引人入胜：采用问答、讨论等方式，激发学生的学习兴趣 and 参与热情。3. 联系实际，贴近学生：以创新的重要性、内涵及高职生如何成为国家需要的创新型人才为主要内容，选题紧跟时代步伐，贴近学生实际，调动学生的学习自主性。4. 启发思考，培养思辨能力：通过问题启发、对比展示、归纳总结、引申解释等，不断提高学生的思辨能力和批判性思维。5. 引导实践，重视应用：通过本课程的学习，学生结合自己学习生活实际，对“大学生如何成为国家需要的创新型人才”有了一个全面、完整的认识，具备了在实践积累中成为创新型人才的信心和方法。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

习近平总书记指出，“新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！”

本微课围绕创新、新时代青年人如何成为创新型人才进行讲解，引导青年大学生主动适应新时代中国特色社会主义发展要求，坚定不移地贯彻新发展理念，明确“创新是引领发展的第一动力”。树立创新意识，坚定创新信念，开展创新活动，在实践积累中将自己塑造成时代需要的创新型人才，把“小我”融入社会，投入到国家自主创新的时代潮流中，以己之能让青春在创新创造中闪光，助力中华民族伟大复兴中国梦的实现！

本微课“大学生如何将自己塑造成为国家需要的创新型人才”，紧跟时代，贴近学生实际，引导青年大学生树立远大理想，坚定理想信念，使他们认识到自己的创新行为与国家民族社会的繁荣发展息息相关，更加明确自己的责任与担当，培养大学生的爱国情怀。

通过交流讨论、延伸总结等活动，在学生心中埋下责任与创新的种子。在课程中融入“扎实学好专业、保持好奇心和求知欲、敏锐的观察力、敢于挑战的勇气、实践能力、团队合作精神、终身学习的态度”等重要价值观和德育元素。引入习总书记、陶行知、李大钊等的讲话，引导学生进一步坚定理想信念，坚定中国特色社会主义共同理想，坚定听党话、跟党走的政治信念，在强国建设、民族复兴的历史潮流中确立正确的人生目标，为一生的奋斗奠定基石。

10分钟的教学，拓宽了同学们的知识面，让学生在学习中逐步感悟到当代青年的责任担当，意识到新时代发展要求下青年一代的使命担当，倒逼学生扎实学好专业知识、积极投身社会实践，养成积极进取、保持好奇心、勇于打破常规、终身学习的优秀品质、在不断学习实践积累中，提高自己发现问题、分析问题和解决问题的能力，将自己塑造成国家需要的创新型人才，实现自身价值，为中华民族伟大复兴中国梦的实现贡献自己的力量。

总之，我们紧紧围绕“创新”这一时代主题，针对当代大学生的现实需求和特性，在课程中注入了思政和德育元素，引导青年学生主动适应新时代中国特色社会主义发展要求，坚定不移贯彻新发展理念，主动投入到国家自主创新的时代潮流中，激发青年学生的爱国情怀、社会责任意识，使青年学生树立创新意识、坚定创新信念、增强创新能力，实现自身价值，让青春在创新创造中闪光，在不懈奋斗中绽放绚丽之花。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

六、附件材料清单

1.政治审查意见（必须提供）

（二级学院党委、部门党总支对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多单位时需要各校分别出具。）

2.宣传部门评价意见（必须提供）

（由学校宣传部门从师德师风、意识形态等方面加强审查，经一定程序评价并予以公示后出具。须由学校宣传部门相关领导签字。无统一格式要求。）

3.微课设计文稿（必须提供）

（应反映教师教学思想、设计思路和教学特色，包括教学的主要环节和内容，格式不限，在封面注明微课内容所属专业、课程名称、微课题目等信息）

七、申报承诺意见

已按照申报要求，组织对申报微课内容进行了审查，对微课有关信息及微课制作者（主讲人）填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本微课如果被认定为“山西省职业教育省级思政微课，承诺该微课今后面向各职业学校及社会长期开放，监督微课制作个人或团队对课程不断改进完善。

组织申报部门负责人签字：

年 月 日

八、学校意见

(单位公章)

年 月 日

附件 4

山西省职业教育思政微课评分标准

建设指标	二级指标	指标内涵	分值
选题价值	选题	<p>(1) 以职业学校学生为服务对象，选题围绕具体思政点，紧扣专业特色，解决学生的关注与困惑；</p> <p>(2) “通俗易懂、短小精悍”。具备独立性、完整性、示范性、代表性；</p> <p>(3) 能够应用在某一特色文化育人品牌、所属课程系列微课开发、其它选题新颖或职业教育类型特征明显的微课；</p> <p>(4) 思政微课注重将党的二十大精神融入思政课，推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。</p>	5
	育人价值	<p>(1) 以“立德树人”为目标，与思想政治教育紧密结合，具有正能量的牵引作用；</p> <p>(2) 体现“三全育人”理念、充分利用“十大育人体系”。</p>	5
技术规范	技术规范	<p>(1) 微课视频时长 8-10 分钟；</p> <p>(2) 视频片头同时显示微课标题、主讲教师、所属院校等信息；</p> <p>(3) 视频图像清晰、构图合理、声音清楚、声音与画面同步、主要教学环节有字幕提示。</p>	10
教学设计与组织	设计合理	<p>教学方案：围绕选题设计、教学及思政目标符合课程标准和学生实际，重点难点突出，时间分配合理，思政元素融入合理自然；切入点与教育意义显著，指引性有效有力。</p>	5
	内容合理	<p>教学内容：传授知识准确，严谨充实，寓思想教育于教学之中；能理论联系实际，既揭示社会、产业、专业或学科发展规律，又贯穿思政教育理念；并能针对职业学校学生学情进行教学实施。</p>	5
	教学组织	<p>主线清晰、逻辑性强，明了易懂；注重突出以学生为主体的教学理念以及教、学、做一体的有机结合；生动形象、注重实践，符合职业学校学生的认知规律；可以独立完成或团队协作完成，鼓励校企合作。</p>	10

教学方法与手段	教学方法	教学手段合理恰当，教学方法科学有效，能充分调动学生的积极性和创造性；教学过程中能灵活运用各种教学媒体和辅助教学手段，辅助教学效果良好。	10
	教学手段	课件设计美观大方，能将文字、图片、动画、视频、HTML 网页、VR、AR、虚拟仿真、在线展馆等技术融入其中，实现良好的教学效果。	10
教学规范	语言规范	教学语言规范、清晰，富有逻辑性与感染力。	5
	表达形象	教师需要在符合职业规范的基础上，展现良好的教学风貌和个人魅力： （1）教师出镜类作品：教师服装得体、仪表端庄、教态自然； （2）教师不出镜类作品：教学语言规范、清晰，富有逻辑性与感染力；能够运用各种教育技术手段把教学内容的重难点及逻辑关系等讲清楚。	5
教学效果	趣味性强	教学形式新颖，教学过程深入浅出、形象生动，富有趣味性和启发性，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极性与主动性。	10
	目标达成	（1）完成预定的教学目标，促进学生习得知识、素质提升、专业能力得到提高； （2）对提升学生社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德以及爱国热情效果明显。	20