

附件 3

山西省职业教育铸魂育人计划 思政微课项目

申 报 书

所 在 学 校 : 晋城职业技术学院
微 课 名 称 : 走进美丽洞头揭秘振兴密码
微 课 类 型 : 公 共 专 业 实 践
主 讲 人 : 杨玉霞
联 系 电 话 : 15103560368
建 设 起 止 时 间 : 2024 年 4 月 - 2023 年 6 月
填 表 日 期 : 2024 年 6 月 5 日

山西省教育厅 山西省人社厅 制

2024 年 5 月

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	走进美丽洞头 揭秘振兴密码
主讲人(实际讲授人)	杨玉霞
所在部门	思政部
联合负责人	
所在单位(部门)	晋城职业技术学院
投放平台	○本校网站 ○网上在线开放课程平台
平台名称	
微课上线平台网址	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员(含主讲人,限5人之内,可个人独立申报)							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	杨玉霞	晋城职业技术学院		15103560368	522212065@qq.com	高职思政课教学	教育学
2	李佳	晋城职业技术学院		15635600356	276490574@qq.com	高职思政课教学	教育学
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况(不超过500字)

(微课主讲人简介、近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)

杨玉霞,硕士研究生,教育学专业,自2021年开始承担中职生思政课教学,主要承担课程有《政治经济与社会》、《哲学与人生》、《职业道德与法律》,2023年开始承担高职《思想道德与法治》。

在教学过程中，积极探索适合高职学生特点的理论与实践相结合的思政教育方式方法，取得明显成效。2022年，获得晋城职业技术学院教学技能大赛三等奖。2023年，荣获山西省第十七届职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖。2023年，思政微课《武士敏喋血马头山》被列为山西省省级思政微课。

三、微课简介及特色（不超过600字）

本思政微课的名称是“走进美丽洞头 揭秘振兴密码”，主讲人带领学生一行人走进美丽洞头，通过参观党史馆、村史馆、与洞头村原支书王新立座谈，在洞头村游玩体验方式，让学生深入了解洞头脱贫致富的过程，感受乡村巨变，从中领悟中国共产党以人民为中心的发展理念，从而激励青年学生学习洞头人的奋斗精神，在新时代建功立业。本次微课创新运用多视角叙事，增强教育性和感染力，主要有以下几点特色：

1. 以实地研学的方式开展思政教学，用新时代的发展故事感染学生教育学生，突出了思政教育的实践品格。
2. 将思政小课堂与社会大课堂相结合，体现的大思政课的思政教育理念。
3. 通过对洞头发展做过巨大贡献的往届村干部的访谈，让学生真实了解洞头的脱贫致富历程。
4. 在发展故事讲述中，重点剖析脱贫致富的经验，揭秘乡村振兴密码，增加思想性。
5. 由洞头的故事讲起，由此讲到中国八年脱贫攻坚成果的奇迹，并借此机会向广大驻村干部致敬，引导学生到基层去到祖国最需要的地方去，以小见大。
6. 拍摄手段方面，采用现场真实实拍，既有特写又有航拍，有点有面。
7. 在剪辑过程中，采用一定的电影制作效果，增强视觉冲击力。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过1000字）

习近平说：“大思政课，我们要善用之”。因此，让学生走出课堂，走进现实，在实践中接受教育。本视频蕴含丰富的思想政治教育和德育元素：

1. 将新时代的发展故事运用到思政微课中，带领学生亲自参与录制、实地研学，这本身就是一堂精彩的接地气的思想政治教育实践现场教学。
2. 洞头村在中国共产党领导下取得的成就，彰显是“人民至上”的价值立场，让学生增强中国特色社会主义的信念，增强对实现中华民族伟大复兴的信心。
3. 洞头人的奋斗精神，激励青年学生为理想而奋斗，将个人理想与社会理想结合起来，为实现中国梦注入青春能量。
4. 引导学生敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。这是本课的根本出发点和落脚点。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

六、附件材料清单

1.政治审查意见（必须提供）

（二级学院党委、部门党总支对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多单位时需要各校分别出具。）

2.宣传部门评价意见（必须提供）

（由学校宣传部门从师德师风、意识形态等方面加强审查，经一定程序评价并予以公示后出具。须由学校宣传部门相关领导签字。无统一格式要求。）

3.微课设计文稿（必须提供）

（应反映教师教学思想、设计思路和教学特色，包括教学的主要环节和内容，格式不限，在封面注明微课内容所属专业、课程名称、微课题目等信息）

七、申报承诺意见

已按照申报要求，组织对申报微课内容进行了审查，对微课有关信息及微课制作者（主讲人）填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本微课如果被认定为“山西省职业教育省级思政微课，承诺该微课今后面向各职业学校及社会长期开放，监督微课制作个人或团队对课程不断改进完善。

组织申报部门负责人签字：

年 月 日

八、学校意见

(单位公章)

年 月 日