

《走进美丽洞头 揭秘振兴密码》

教学设计方案



微课名称：《走进美丽洞头 揭秘振兴密码》

课程名称：《思想道德与法治》

授课专业：机械制造及自动化

任课教师：杨玉霞 李佳

《走进美丽洞头 揭秘振兴密码》

教学设计

课程名称	思想道德与法治	微课名称	走进美丽洞头 揭秘振兴密码	微课时长	9分40秒
授课班级	22机制1班	授课时间	2023年5月	授课方式	实景教学+ 课堂观摩
教材	《思想道德与法治》，高等教育出版社 第四章第二节：社会主义核心价值观的显著特征				
思政元素	思政小课堂与社会大课堂相结合，用新时代的发展故事激励学生，让学生深刻理解中国共产党“人民至上”的价值立场，以及社会主义核心价值观因真实可信而具有强大的道义力量。				
学情分析	<p>认知特点：高职学生的认知能力和思维方式基本上已经形成，他们有意或者是无意识地积累了许多经验而形成了自己的认知结构框架，能够通过自己的理解对事物做出解释和判断，能够自我构建认知体系并且不断更新完善它。</p> <p>学习特点：学生的基础知识薄弱，对理论知识的学习缺乏兴趣，自控能力差。</p> <p>专业特点：机电专业的高职学生具有较强的动手能力，实践教学能够提高教学对学生的吸引力。</p>				
设计思路					

<p>教学目标</p>	<p>知识目标：了解洞头村的发展故事，从而深刻理解中国共产党以人民为中心的发展理念。</p> <p>情感目标：感受洞头人的奋斗精神，激发学生产生情感共鸣，从而树立社会主义核心价值观。</p> <p>素质目标：明理增信导行，积极践行社会主义核心价值观。</p>
<p>课前准备</p>	<p>准备讲稿、制定录制方案、识记内容、协调资源（相机、摄像师、无人机、参与学生、收音设备、拍摄地路线等），并且需要与村支书做好沟通，确保拍摄顺利进行。</p>
<p>教学切入点</p>	<p>课程以《思想道德与法治》第四章第二节：社会主义核心价值观的显著特征中的理论学习为切入点。以研学实践的方式，让学生真正理解中国共产党以“以人民为中心”的发展理念和价值立场，引导学生感党恩听党话跟党走，积极投身于中华民族伟大复兴中国梦的生动实践中，引导学生敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。</p>
<p>教学活动设计</p>	<p><u>1. 导入</u></p> <p>用眼前的洞头美景与曾经的贫困洞头做比较，形成强烈反差，提出疑问，激发探索欲望。</p> <div data-bbox="491 1402 1311 1845" data-label="Image"> </div> <p><u>2. 以两人老支书的出场，探访洞头发展故事</u></p> <p>在回顾洞头村曾经的贫困状况基础上，讲述洞头从解决吃水难，到解决行路难，再到脱贫致富的探索历程，体现党在发展中扮演的领</p>

导作用，反映人民群众不怕困难迎难而上的精神状态，展现党带领人民群众敢于创新努力奋斗的时代画卷。

(1) 晋城市帮助村民改造机井解决吃水难。

(2) 干部村民齐上阵重修出山的道路解决行路难。

(3) 洞头村的多种探索依然没有提高收入。

(4) 十七大召开，提出生态文明建设的目标，指明发展方向。

董头开始探索乡村旅游转型发展，初见成效。

(5) 2009年5月24日，时任中共中央政治局常委，国家副主席的习近平视察洞头。洞头村走上发展的快车道。

(6) 着力打造“研学+N”的产业生态链，走出了一条从传统农业到生态旅游转型发展的正确道路。



是洞头村的老支书王全富同志



教学活动设计



中央政治局常委、国家副主席的习近平视察洞头



、村史馆、麦田栈道、登山步道、特色民宿等15项工程



、村史馆、麦田栈道、登山步道、特色民宿等15项工程

3. 洞头发展卓有成效

洞头村平均每年接待游客 10 万人次，村民人均年收入 25000 余元，村集体收入增加 56 万余元。2021 年 8 月，洞头村荣获“美丽休闲乡村”称号，并成为“第二批全国乡村治理示范村”。老乡们的脸上洋溢着幸福的笑容。



4. 洞头脱贫致富经验总结

洞头村的脱贫致富，是中国共产党以人民为中心发展理念的生动实践。读万卷书，行万里路。通过今天的研学之旅，我们不难发现，洞头村的发展得益于党的好政策，离不开党组织的坚强领导和大胆创新，离不开人民群众的共同奋斗。



5. 明理增信导行

学生女：今天，我们沉醉于美丽的田园风光，品尝了可口的农家饭，参观了党史馆、村史馆，玩得非常开心，同时深受感动。我真正理解了“人民群众是历史的创造者”这句话的深刻内涵。人民群众是

真正的英雄。洞头人深爱着这片土地，他们勤劳勇敢，听党话，跟党走，让这片曾经贫瘠的土地焕发出新的生机与活力。



学生男：幸福是奋斗出来的。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。让我们学习洞头人的奋斗精神，敢想敢为又善作善成，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



6. 以小见大，展现社会主义核心价值观因真实可信而具有强大道义力量

洞头村是我国八年脱贫攻坚成果的缩影，脱贫奇迹的背后是广大扶贫干部和人民群众的艰苦奋斗。据统计，全国累计派出 300 多万名第一书记和驻村干部，其中 1800 多人牺牲在了扶贫战线上。向他们致敬！

<p>教学特色</p>	<p><u>思政小课堂与社会大课堂相结合，增强吸引力和感染力。</u></p> <p>1. 以实地研学的方式开展思政教学，用新时代的发展故事感染学生教育学生，突出了思政教育的实践品格。</p> <p>2. 将思政小课堂与社会大课堂相结合，体现的大思政课的思政教育理念。</p> <p>3. 通过对洞头发展做过巨大贡献的往届村干部的访谈，让学生真实了解洞头的脱贫致富历程。</p> <p>4. 在发展故事讲述中，重点剖析脱贫致富的经验，揭秘乡村振兴密码，增加思想性。</p> <p>5. 由洞头的故事讲起，由此讲到中国八年脱贫攻坚成果的奇迹，并借此机会向广大驻村干部致敬，引导学生到基层去到祖国最需要的地方去，以小见大。</p>
<p>教学总结</p>	<p><u>用“大思政”理念引领思想政治教育课程改革</u></p> <p>本课按照全面推进“大思政课”建设要求，围绕立德树人根本任务，讲好晋城当地发展故事，将理论与实践相结合，激发学生的学习兴趣，增强学生的现实体验，提高教育的吸引力感染力说服力，激励学生投身实践，奋发有为，对于思政课堂教学改革具有重要意义。</p>