

山西省职业教育铸魂育人计划
思政微课项目

申 报 书

所 在 学 校： 晋城职业技术学院（章）
微 课 名 称： 传承红色基因 勇担时代重
任--在一座城读懂红色基因
微 课 类 型： 公共 专业 实践
主 讲 人： 尚苗
联 系 电 话： 18834360880
建 设 起 止 时 间：
填 表 日 期： 2024 年 6 月 16 日

山西省教育厅 山西省人社厅 制

2024 年 6 月

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	传承红色基因，勇担时代重任——在一座城读懂红色基因
主讲人（实际讲授人）	尚苗
所在单位（部门）	晋城职业技术学院艺术系
联合负责人	
所在单位（部门）	
投放平台	<input type="radio"/> 本校网站 <input type="radio"/> 网上在线开放课程平台
平台名称	
微课上线平台网址	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限5人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	尚苗	晋城职业技术学院		18834360880	362088587@qq.com	微课设计、教学、录制	思想政治教育
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过500字）

（微课主讲人简介、近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

尚苗，女，山西高平人，中共党员，硕士研究生，在晋城职业技术学院艺术系担任专职辅导员和团总支书记。在学校承担《思想道德与法治》《职业发展与就业指导》课程讲授，获得心理咨询书三级证书、山西省职业技能评价礼仪主持人考评员证书、山西省普通话测试员证书，2023

年指导学生荣获晋城职业技术学院“学习宣传党的二十大精神”知识竞赛二等奖，荣获晋城职业技术学院第四、五届辅导员素质能力大赛优秀奖、2022年荣获军训优秀指导员、2023年获得优秀辅导员等荣誉称号。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

微课简介：

微课采用“艺术+思政+实践”的模式，以《陵川号兵之歌》作为导入，带领参演原创合唱剧《太行号兵》的学生，实践走访陵川烈士陵园，开拓思政教育场域，带领同学们了解光照太行的陵川号兵故事以及陵川榜样郭子涵的青春故事，使学生感悟到跨越时空的精神传承；最后引导学生回答时代之问：新时代青年如何传承红色基因，勇担时代使命？微课用红色理论引领人、用红色环境熏陶人、用红色作品感染人、用红色实践鼓舞人，灵活运用多种形式提升育人实效，真正实现红色教育入耳、入脑、入心。

微课特色：

第一，微课结构层次分明。既有百年前陵川的红色基因探寻，又有百年后陵川榜样的红色基因传承，通过在一座城陵川探寻其精神密码，引导学生探讨新时代青年该如何传承红色基因。内容上注重历史与现实的结合，理论与实践的统一，力求让学生在听故事中感悟道理，在感悟中厚植家国情怀和投身实践。

第二，微课采用混合式教学，充分运用线上优质的资源，引领学生跨越时空感悟红色精神。同时，在陵川烈士陵园中沉浸式走访研学、交流讨论，教师与参演原创合唱剧《太行号兵》的学生以学、讲、演的方式展现红色故事，通过师生互动交流，构建跨时空朋辈教育的对话空间，创新思政教育学习的形式，使青年学生更能读懂红色基因，促进学生积极思考时代之问。

第三，结合个人经历和感悟，用身边人讲述身边事，身边事教育身边人，在学思践悟中激励新时代青年学理论、立榜样、守正创新、志愿服务基层，传承红色基因，勇担时代重任。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

红色文化是中国共产党在领导中国革命、建设和改革的伟大实践中创造的先进文化，代表了中国共产党人和中华民族的优良品格，是开展“大思政课”的宝贵资源。本微课通过选用地方红色文化资源——陵川号兵作为微课的主要内容，并通过挖掘同一座城陵川郭子涵的案例作为百年后新时代青年的榜样，遵循时间厚度的历史要求，并用跨时空朋辈教育来结合地方红色文化资源，用身边人、身边事教育引导，使青年学生更能读懂红色基因。通过推进红色故事的讲述，唤醒学生远大理想，直面时代之需、社会之要，引申到学生传承红色基因，勇担时代重任，就要学理论、立榜样、守正创新、志愿服务基层，培养学生的社会责任感和实践能力。

在新时代的青年，缺少对历史过往的真实感受，红色教育基地中蕴含的深厚历史记忆，能够给予时代新人刻骨铭心的情感认同，教师通过讲红色故事、实践走访研学等方式，在教学中引导青年学生厚植红色基因、涵养家国情怀、坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴而接续奋斗。

通过运用《陵川号兵之歌》和原创合唱剧《太行号兵》，要结合专业优势与特色，将红色基因、家国情怀与学生的专业教育、专业实践活动进行自然有效的联系，实现“润物细无声”。

郭子涵的案例，深刻展现了时代主流价值观，郭子涵子承父业，脱贫攻坚的青春故事中，能够增强学生对脱贫攻坚成果的认识，充分说明中国特色社会主义制度的优越性，进一步增强学生的道路自信和制度自信。能够激励当代青年学生立远大之志，明责任之担，补足精神之钙，扣好人生的第一粒扣子，增强时代新人的志气、骨气、底气。

通过带领学生开展实践教学，能够提高学生的交往能力，社会调查能力，分析和解决问题的能力，在联动实践中擦亮学生的精神底色等。

教师在微课中将党和国家的要求，将“心怀国之大者”，将“立大志、明大德、成大才、担大任”的培养目标融入到教学过程中，把个人的成长融入到民族振兴、国家富强、人民幸福的宏大叙事中，培养勇担时代重任的青年。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

六、附件材料清单

1.政治审查意见（必须提供）

（二级学院党委、部门党总支对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多单位时需要各校分别出具。）

2.宣传部门评价意见（必须提供）

（由学校宣传部门从师德师风、意识形态等方面加强审查，经一定程序评价并予以公示后出具。须由学校宣传部门相关领导签字。无统一格式要求。）

3.微课设计文稿（必须提供）

（应反映教师教学思想、设计思路和教学特色，包括教学的主要环节和内容，格式不限，在封面注明微课内容所属专业、课程名称、微课题目等信息）

七、申报承诺意见

已按照申报要求，组织对申报微课内容进行了审查，对微课有关信息及微课制作者（主讲人）填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本微课如果被认定为“山西省职业教育省级思政微课，承诺该微课今后面向各职业学校及社会长期开放，监督微课制作个人或团队对课程不断改进完善。

组织申报部门负责人签字：

年 月 日

八、学校意见

(单位公章)

年 月 日