**思政微课教学设计方案**

Unit 5 Do you like green living?

**课程：**高职英语

**内容：**Unit 5 Do you like green living?

**授课教师：**姚志方

**教学目标：**

通过本节课的学习，让学生对环保的常识性概念和和其重要性有进一步了解，从而树立学生的环保意识，培养其环保素养。同时能够进行听前预测，听懂有关环保的日常对话和简单访谈，并能就“环境保护”话题进行较流畅的交流。

**思政教学目标：**

通过细致的学习和生动的讲解让学生了解到全球都在面临着极其严重的环境问题，保护环境保护地球已刻不容缓，唤起学生强烈的环保意识，决定从今天起从身边小事做起积极践行环保做法，过绿色低碳生活，保护环境保护地球，建设美丽中国美丽世界，为中国乃至全球的绿色发展做出学生们自己应有的贡献。

**教学重点：**

能听懂有关环保的日常对话和简单访谈，并能就“环境保护”话题进行较流畅的交流。

**教学难点：**

深刻领会过绿色生活的重要意义，并能激发学生在日常生活中实施绿色行动的愿望。

**教学过程：**

**一、导入**

Hello everyone , do you like green living? Yes, we do, we should live a green life and protect the environment. So today we'll study Unit 5 and talk about environmental issues. 这样我们就引出了话题，本节课学习Unit 5讨论环境问题。

**二、呈现学习目标**

After learning this unit, you will be able to:

1. Talk about environmental issues;(讨论环境问题）

2. Describe what you can do to protect the environment;（讨论保护环境方法）

3. Design your “go green week”.（设计你的绿色周）

**三、讲解**

1、从朗读“地球之歌”’的歌词入手，让学生深刻理解全球都在面临着极其严重的环境问题，What about the bleeding Earth流血的地球呢 ，Can’t we feel its wounds 我们难道没有感觉到它的伤痛，What about nature’s worth 大自然的财富呢，It’s our planet’s womb它是我们星球的生命摇篮，What about animals动物们呢，We’ve turned kingdoms to dust它们的王国被夷为废墟，What about elephants 大象呢，Have we lost their trust 我们已经失去了它们的信任，What about crying whales 哭泣的鲸鱼呢，We’re ravaging the seas 我们正在污染海洋，What about forest trails森林的小径呢，Burnt despite our pleas 在邪恶的借口上焚烧。读着这些歌词，学生们的心被深深刺痛，唤醒了他们更深层次保护环境的欲望。

2、面对如此严峻的环境问题，How can we protect the environment? 我们该怎样去保护环境呢? 通过观看一段环保视频，让学生从宏观上牢固树立绿水青山就是金山银山的生态理念以及了解实现碳达峰碳中和的生态目标，微观上从身边小事做起，少开一次车多种一棵树，减少使用一次性产品，使用节能灯代替60瓦灯泡，随手关电脑代替待机，养成良好的绿色环保生活习惯。

3、Now we are talking about environmental issues(讨论环境问题），有两位学生也在讨论环境问题，去听一下他们的对话吧，巧妙过度引入教学内容Part 1 Listening and Speaking,让学生听一段讨论空气质量问题的日常对话，掌握听力技巧的同时学生也与对话中的人物产生了思想共鸣，我们的地球不需要抱怨更需要实际的行动，We must play an active part in protecting the environment我们应该积极行动起来共同参与去保护地球。 然后对听力练习答案，进一步仔细阅读听力材料，学生自主解决在听力过程中遇到的问题与难点，完成了语言教学目标。

4、小结Today, we discussed environmental issues and the ways to protect the environment.(今天我们讨论了环境问题以及保护环境的方法 )I hope that you can increase environmental protection awareness, play an active part in protecting the environment and contribute to the green development of the country.（希望同学们增强环保意识，积极参与共同保护环境，为国家绿色发展做贡献），因为One of the Five Concepts for Development, green development highlights the importance of harmony between man and nature.“五大发展理念”之一的绿色发展强调人与自然和谐共生，同时践行Green Mountains Are Mountains of Gold.“两山”理论, 共同建设birds sing and flowers give forth their fragrance(鸟语花香) spring in all its brightness and charm (春光明媚) green hills and waters―beautiful scenery (青山绿水)的美丽中国(beutifui China) 。

**四、最后发出强烈倡议**

Protecting our environment is everyone’s business.（保护环境人人有责）Let’s take actions!(咱们行动起来吧），希望同学们马上行动起来，从今天起从身边小事做起积极践行环保做法，过绿色低碳生活，共同保护环境保护地球，建设美丽中国美丽世界。切实实现了课程思政，真正落实了立德树人的根本教育目标，也完成了本节课的教学目标及思政教学目标，达到了预期教学效果。