



晋城职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023)

二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对 晋城职业技术学院 质量年度报告（2023 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

李俊国

2024 年 1 月 12 日

目 录

前 言	1
一、基本情况	4
(一) 学院概况	4
(二) 专业设置	5
(三) 学生情况	7
(四) 教师队伍	8
(五) 社会服务	11
1.技能鉴定	11
2.社会培训	11
二、人才培养	12
(一) 立德树人	12
1.思政课程	13
2.五育并举助力学生成长	14
(二) 专业建设	17
(三) 课程建设	18
1.课程体系建设	18
2.课程思政建设	18
(四) 教学改革	19
1.教师培训助力改革	19
2.工学交替教学模式改革	19

3.修订人才培养方案	19
(五) 贯通培养	21
1.中高职贯通培养	21
2.高本贯通培养	21
(六) 科教融汇	22
(七) 创新创业	22
(八) 技能大赛	25
(九) 培养质量	25
1.毕业去向落实率	25
2.毕业去向分布	26
3.分生源省份毕业去向落实率	27
4.毕业生进入重点单位情况	27
5.毕业生就业单位性质	28
6.毕业生就业职位类别	28
三、服务贡献	29
(一) 服务行业企业	29
1.输送各行业急需人才	29
2.开展科研技术服务	30
(二) 服务地方发展	31
(三) 服务乡村振兴	33
(四) 服务地方社区	34
(五) 地域特色服务	34

四、 文化传承	35
(一) 传承工匠精神	35
(二) 传承红色基因	35
1. 红色主题活动	35
2. 红色革命教育	36
(三) 传承中华优秀传统文化	39
五、 国际合作	42
六、 产教融合	44
(一) 校企双元育人	44
1. 依托职教集团推进校企合作	44
2. 依托中德合作双元培育促进项目促进校企融合	45
3. 积极探索实施现代学徒制	45
(二) 市域产教联合体及行业产教融合体建设	46
七、 发展保障	47
(一) 党建引领	47
(二) 政策落实	49
1. 国家政策落实	49
2. 晋城市政府政策支持	49
(三) 学校治理	50
1. 章程宣传落实	50
2. 推动依法治校工作	50
3. 健全学院治理体系	50

(四) 质量保障	51
1.健全制度体系	51
2.深化教师职称评审领域评价改革	51
(五) 经费投入	52
八、面临挑战	52
1.师资队伍建设还需进一步加强	52
2.科教融汇方面还有很大差距	52
3.办学基础能力尚需提升	53
附件 1	54
表目录	54
附件 2	55
图目标	55
附件 3	56
案例目录	56
附件 4	57

前 言

随着新职业教育法的颁布实施，掀起了职业教育新一轮的重大变革，国家省市谋篇布局、蓄势发力，相继出台了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、《职业学校办学条件达标工程实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》、《关于做好加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务相关工作的通知》等。晋城职业技术学院举全院之力，编制并全力推进“十四五”事业发展规划的全面落实。按照“1141”整体发展布局，始终坚持以办好人民满意的职业教育为中心，落实立德树人根本任务，推行筑牢办学治校政治根基、拓展办学发展基础能力、培育办学育人优质品牌、增强办学治教协同效能四大举措，努力实现高质量高水平发展奋斗目标。

根据《山西省教育厅关于做好职业教育质量年报（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（晋教职成函〔2023〕91号）文件精神，成立了年报编制工作领导小组，组织相关领导和工作人员收听收看了专题视频培训，认真研读了文件要求，明确了年报编制的原则、重点和任务，确定了体例框架，下达了编制工作任务。于2023年12月18日，召开专门会议，解读文件精神，提出撰写要求、内容建议及责任分工。2023年12月29日，再次召开会议，梳理编制过程中存

在的问题，细化撰写要求，深化内容建议、核实年报数据，确保科学客观准确反映人才培养质量和办学实际。2024年1月11日，学院召开党委会，进行审议。2024年1月12日，由院长签署真实性声明，上报省教育厅并在学院官网发布。

从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障等方面报告事业发展。人才培养质量持续提升，开设54个专业，新增省级品牌专业1个，新增省级劳动教育实践基地1个，新增省级在线精品课程1门，学生在国家、省、市各类大赛中荣获一等奖17项、二等奖16项、三等奖44项，为各行业输送紧缺人才1400余人，专升本达线人数196人，毕业生就业率达92.85%。服务贡献显著增强，新增发明专利1项、实用新型专利5项，为企业直接经济效益100万元，开展职业技能等级评价1655人、取证1425人，取证比例86.10%，完成1606人的非学历提升培训。文化传承取得新进展，4个项目获批省级特色文化育人品牌，在第二届中华经典诵写读大赛中获全国三等奖1项、全省二等奖1项，开发地方红色思政微课30个。产教融合结出硕果，新增特色产业学院1个，技术服务及横向课题到账经费13.5万元，参与9个省级以上行业产教融合共同体建设，入选山西省文化遗产保护利用产教融合共同体副理事长单位，参与筹建1个市域产教联合体建设。国际合作走向深入，中德合作双元培育促进项目取得标志性成果124项，15名教师赴德国

培训学习，入选首届“中欧人才培养基地”1个，跻身中欧“智能制造产教融合共同体理事会单位”。保障水平稳步提升，1个支部评为省教育工委样板支部、并推荐申报国家教育部党建工作样板支部，1个基层党建案例入选省教育工委创新案例，丹河新校区 19.5 万平方米 21 个主体建筑即将交付，生均财政拨款达 1.7 万元。

一、基本情况

（一）学院概况

晋城职业技术学院（以下简称“学院”）于2001年5月17日经山西省人民政府批准、教育部备案正式成立，是由原晋城市教育学院、晋城师范学校、晋城市中等专业学校、晋城市文化艺术学校四校合并组建起来的一所全日制综合类高职院校，也是山西省晋城市唯一一所公办全日制高职院校。始终秉承“诚明乐业”的校训，践行“为人正、为学实、为技勤、为艺精、为美和”的“五为”办学理念，为当地及周边地区培养了大批高素质技术技能人才。2017年获晋城市文明单位标兵和文明校园。2018年，被确立为“山西省优质高等职业院校建设单位”“省级现代学徒制试点单位”。2019年，成功申报山西省传统文化艺术基地。2020年，先后被确定为省级“文明校园”和第三批全国“国防教育特色学校”。2022年被评为省级“节水型”高校。2023年，在“金平果”中国高职高专院校竞争力排行榜中位列全省第7名，入选2023年首批“中欧实习就业人才培养基地”、中欧智能制造产教融合共同体常务理事单位，现代设计系劳动教育实践实训基地入选省级实践基地，机电一体化技术被评为省级品牌专业。

2024年，占地面积438亩，建筑面积19.5万平方米的丹河新城新校区将投入使用，为学院高质量高水平发展奠定坚实基础。

（二）专业设置

本年招生大专专业 34 个。现有省级骨干专业 3 个，省级特色专业 3 个，省级品牌专业 4 个，省级重点专业 3 个，高本贯通专业 1 个，实现了国家 1+X 证书制度试点全覆盖。省级高水平实训基地 3 个，职业教育实训基地 5 个，示范性实训基地 2 个，央财支持的生产性实训基地 1 个。围绕晋城“1+5”产业体系，持续优化专业布局，先后申报光电制造与应用技术、大数据应用技术、学前教育、护理、无人机及人物形象设计等专业，人才培养供给与地方产业需求匹配度稳步提升，学院办学发展与区域产业优化升级一体化格局逐步形成，校地互融共促的发展态势基本成形。

表 1-1 学院 2022-2023 学年专业设置一览表

序号	层次	专业名称
1	高职	大数据技术
2	高职	大数据与财务管理
3	高职	大数据与会计
4	高职	服装设计与工艺
5	高职	工程测量技术
6	高职	工业机器人技术
7	高职	广告艺术设计
8	高职	护理
9	高职	机电一体化技术
10	高职	机械制造及自动化
11	高职	计算机应用技术
12	高职	酒店管理与数字化运营
13	高职	旅游管理
14	高职	煤层气采输技术
15	高职	煤化工技术
16	高职	模具设计与制造
17	高职	烹饪工艺与营养

18	高职	人工智能技术应用
19	高职	书画艺术
20	高职	人物形象设计
21	高职	软件技术
22	高职	商务管理
23	高职	食品检验检测技术
24	高职	数字图文信息处理技术
25	高职	通风技术与安全管理
26	高职	无人机应用技术
27	高职	舞蹈编导
28	高职	戏曲表演
29	高职	音乐表演
30	高职	应用化工技术
31	高职	应用英语
32	高职	园林技术
33	高职	智能光电制造技术
34	高职	智能物流技术
35	高职	矿山测量
36	高职	煤炭深加工与利用
37	高职	商务数据分析与应用
38	高职	设施农业与装备
39	高职	现代文秘（文秘）
40	高职	旅行社经营管理
41	高职	学前教育
42	高职	分析检验技术
43	中职	舞蹈表演
44	中职	音乐
45	中职	戏曲表演
46	中职	服装制作与生产管理
47	中职	美术设计与制作
48	中职	高星级酒店运营与管理
49	中职	旅游服务与管理
50	高职	纺织品设计（纺织品装饰艺术设计 （家纺方向））
51	高职	社会体育
52	高职	播音与主持
53	高职	表演艺术 （音乐剧方向）
54	高职	旅游英语

（三）学生情况

招生规模持续提升，全日制在校生人数达到 9162 人。2023 年计划招生 4039 人，实际录取 4036 人，实际报到 3749 人，其中单独招生 1209 人，三二分段 364 人，对口升学 451 人，高考统考 1587 人，五年一贯制 138 人，新生报到率为 92.89%。

表 1-2 学院 2023 年各类别学生录取、报到情况

招生类型	计划数	录取数	报到数	报到率
单独招生	1349	1348	1209	89.7%
对口升学	500	498	451	90.6%
三二转段	383	383	364	95.0%
高考统招	1668	1668	1587	95.1%
五年一贯制	139	139	138	99.3%

由图 1-1 可以看出，2023 年较上一年录取人数增长 962 人，增长率达 34.5%。各类别录取人数增长情况为：单独招生增长 287 人；对口升学增长 90 人；三二转段增长 4 人；高考统招增长 645 人。

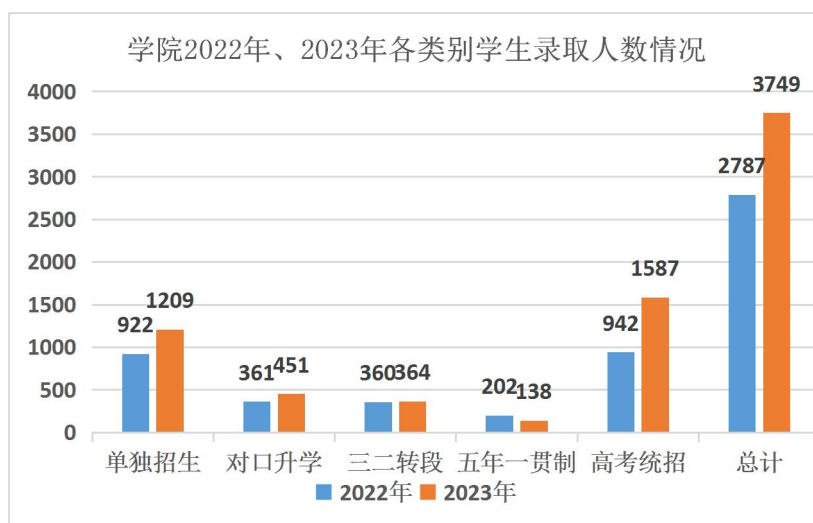


图 1-1 学院 2022 年、2023 年各类别学生录取人数情况

由图 1-2 可以看,高考统招占比达 42%;单独招生占 32%;对口升学、三二转段、五年一贯制等三个类别占剩余的 26%,充分说明高考生源正在占据学院招生的主导地位,生源质量正在明显提升。

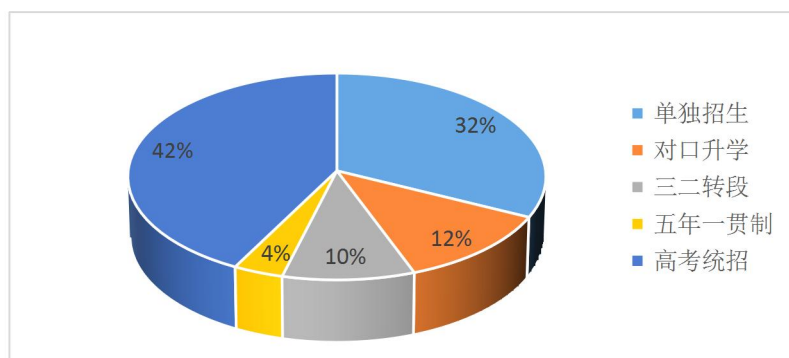


图 1-2 学院 2023 年各类别学生录取人数占比情况

（四）教师队伍

现有教职工 467 人,其中专任教师 376 人,校内兼课教师 21 人,校外教师 8 人,行业导师 20 人。现有专任教师中,正高级职称 3 人,副高级职称 118 人,中级职称 182 人,初级职称 35 人;专任教师中,博士学位 8 人,硕士学位 260 人。省级以上教学名师 5 人。专任教师总数明显高于全省同类院校(274)中省双高中位数(325)。

表 1-3 学院教师队伍人数情况

总数(人)	专任教师	校内兼课教师	校外教师	行业导师
	376	21	8	20

▲数据来源:高等职业院校人才培养工作状态采集与管理平台

表 1-4 学院专任教师职称结构

职称	正高级	副高级	中级	初级
人数	3	118	182	35

占比	0.80%	31.38%	48.40%	9.31%
----	-------	--------	--------	-------

学院专任教师职称结构

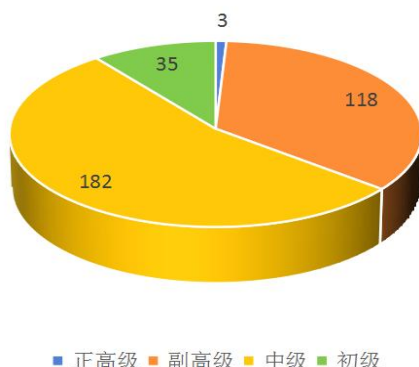


图 1-3 学院专任教师职称结构

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态采集与管理平台

表 1-5 学院专任教师年龄、学位结构

总数 (人)	年龄结构 (人)				学位结构 (人)			硕士 以上 学位 比例 (%)	双师 素质 教师 人数 (人)	双师 素质 专任 教师 比例%
	35 周岁 以下	36-45 周岁	46-60 周岁	60 周岁 以上	博士	硕士	学士			
376	15	147	204	10	8	260	88	71.28	192	51.06

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态采集与管理平台

案例 1-1 多措并举破难题 凝心聚力促发展

——破解思政课教师不足难题

随着 2023 年招生人数再创新高，晋城职业技术学院思政课教师不足矛盾凸显，已成为制约高质量发展的瓶颈。第二批主题教育学习开展以来，学院党委认真学习领会、牢牢把握主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，始终把抓好整改整治作为主题教育的重要内容，作为检验拥护“两个确立”、做到“两个维护”的试金石，坚持以问题为导向，将该难题列入第一批问题清单，并安排学院党委

副书记牵头总负责，思政部作为责任部门限期整改。



学院党委高度重视夯基础建机制，根据学院思政课教学实际，多管齐下谋划破解办法，经过广泛征求意见，出台了《思想政治理论课兼职教师选聘管理办法（试行）》《思想政治理论课特聘教授选聘管理办法（试行）》等文件。



依照办法，一方面，面向校内有计划地选聘 8 名优秀人才加入思政课教师队伍，另一方面，面向晋城地方选聘 5 名专家学者担任特聘教授，思政课兼职教师已达 21 名，专兼职教师达到 38 名，基本满足了当前学院思政课教学的需要，今后，还将根据工作需要，继续招聘专职教师、选聘兼职教师和特聘教授，为发挥思政课关键课程作用提

供坚实保障。

（五）社会服务

1.技能鉴定

近年来，适应“人人持证、技能社会”的实际需求，充分发挥人才、资源优势，依托学院技能鉴定中心，积极致力于全民技能提升工程，扎实开展各类技能等级评价工作，为晋城市实现更高质量发展和更加充分就业目标提供了技能人才支撑。2023年，完成校内外技能鉴定3623人，取证人数达3070，取证率达84.74%；山西省职业技能鉴定中心主办，学院与晋城市公共就业服务中心共同承办了2023年山西省职业技能等级认定考评人员考试，完成全市5县区、50个单位、133个职业（工种）863名考评人员的测评工作。

2.社会培训

近年来，依托自身资源，发挥专业特长，面向社会开展教育培训、提供技术服务。组织18名优秀教师深入当地企业、学校、政府部门等共23个单位，为1606人开展了共465学时的培训服务，技术技能、职业素养与岗位创新等各类培训齐头并进、赢得了良好的社会声誉、为社会发展、经济结构调整、产业转型升级提供了技术和智力支持。

表 1-6 学院 2023 年提供社会培训服务情况

序号	培训项目名称	学时	培训
			主办单位
1	2022 企业所得税汇算清缴	8	皇城相府集团
2	固定资产会计准则	8	皇城相府集团

3	所得税会计准则	8	皇城相府集团
4	化工总控工（中级）实操培训	8	晋城技师学院
5	电工	56	人力资源和社会保障局
6	兰花城燃气安全知识专题讲座	2	兰花城
7	电梯使用安全知识培训	2	物业公司
8	2023年陵川县第一期煤矿从业人员安全培训	16	陵川县应急局
9	2023年陵川县第二期煤矿从业人员安全培训	16	陵川县应急局
10	2023年陵川县第五期煤矿从业人员安全培训	8	陵川县应急局
11	2023年陵川县第六期煤矿从业人员安全培训	8	陵川县应急局
12	2023年全员安全教育培训第一期	16	山西兰花煤层气公司
13	2023年全员安全教育培训第二期	16	山西兰花煤层气公司
14	2023年全员安全教育培训第三期	16	山西兰花煤层气公司
15	2023年全员安全教育培训第四期	16	山西兰花煤层气公司
16	2023年安全生产月专题培训一期	8	山西兰花煤层气公司
17	2023年安全生产月专题培训二期	8	山西兰花煤层气公司
18	陵川县基层图书馆员能力提升培训	24	陵川县图书馆
19	晋城市公共图书馆评估定级总结培训	3	晋城市图书馆
20	信息网络布线集训班	56	高平市人社局
21	第二期信息网格布线封闭集训班	56	高平市人社局
22	高平电工训练营	56	高平市人社局
23	心理健康培训	50	金华静观绘心教育科技有限公司

二、人才培养

（一）立德树人

落实立德树人根本任务，不断推动思政课程与课程思政同向同行，持续深化“三全育人”机制改革，把立德树人融入思想政治教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，将思想政治工作贯穿教学管理服务全过程各领域，切实提升思想政治工作质量。

1.思政课程

认真贯彻落实党和国家关于职业院校思想政治教育的工作要求，努力构建大思政育人格局，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将立德树人贯穿教育教学全过程。抓牢思政理论课程育人主渠道，开齐、开足、开好思政课，将其作为公共基础必修课程列入各专业人才培养方案，强化思政课程整体规划和教学创新。以学习宣传贯彻党的二十大精神为重点，按照“四抓四坚持”基本思路，提升思政课育人实效。抓队伍，坚持提升教师素质。制定了兼职教师与特聘教授两个选聘办法，选聘了8名兼职教师、5名特聘教授。18人参加了实践研修，17人参加了省部集体备课会和课程培训。抓重点，坚持做好二十大精神学习宣传和主题教育宣讲活动。组织师生宣讲团宣讲100多场，覆盖了所有师生，推进党的创新理论入脑入心。抓改革，坚持多措并举提升关键课程育人效果。优化课堂新闻分享、毛泽东诗词诵读等课堂实践，学生抬头率点头率显著上升。编写了“身边的榜样”案例集，教学中引发了学生强烈共鸣。开发了地方红色思政微课近30个，在探索地方文化资源与思政课教学融合上取得新进展。院班子成员带头，讲授“形势与政策课”专题106场，听讲学生达30000多人次。组织4000多名学生参加了博物馆、党史馆、红色三杰纪念馆等，“行走的思政课”尝试探索取得新突破。抓项目，坚持扩大品牌影响

力。以思政教育工作室为抓手，组织学生开展了暑期社会实践活动，形成了 10 个学生微课和 1 个微电影视频成果。开展了第 14 届《弟子规》读书实践活动，表彰了 332 名先进个人，成功申报了省级特色文化品牌，活动影响力显著提升。

2.五育并举助力学生成长

持续开展学生体质健康测试和心理健康测试，完善健康档案，田径运动会、篮球足球健美操锦标赛、健步跑比赛常态化举行，新举办“梧桐拾光缤纷晋职”梧桐拾光节，以美育人，以美培元。以赛促教、以赛促学，获省级以上技能大赛奖项 206 人次、文体比赛奖项 13 项。艺术设计劳动教育实践实训基地被山西省教育厅评为“首批 100 所劳动教育实践基地”。

案例 2-1 运用“身边的榜样”案例，增强思政课教学实效

针对思政课教学中存在的典型案例距离学生较远、难以产生强烈共鸣，教学实效不强的问题，思政部探索运用“身边的榜样”鲜活案例，提升思政课育人实效。

具体举措有六个环节：一是精心设计了“身边的榜样”案例推荐表，涵盖学生的基本信息、成长经历、主要事迹及相关图片资料；二是向各系和全体思政教师发出征集通知，在全校范围内广泛征集“身边的榜样”学生典型；三是思政教师广泛参与，与任课系通力合作、共同把关，推选出一批校内外“身边的榜样”学生典型；四是对推荐人选资料进行认真审核，精选出 44 个不同类型的“身边的榜样”，印制案例

集，提供给教师在教学中广泛使用；五是通过听评课，检验教师课堂运用情况及运用效果；六是通过集体备课，进一步研讨如何把“身边的榜样”案例更好地运用到课堂教学，提升教师运用案例的能力和水平。



通过努力，思政教师有了运用“身边的榜样”进行教学的思想自觉和行动自觉，教师们结合教学目标和专业特点，在课本案例的基础上，巧妙地运用“身边的榜样”案例开展教学，符合教学规律与学生成长规律，普遍引发学生关注与共鸣，显著增强了思政课教学针对性和实效性，学生抬头率和点头率大大提升。

案例 2-2 匠心守护心灵之窗，团辅助力梦想之翼

学院始终本着“以学生为中心”，“以心理育人为重点”，加强辅导员队伍建设，提升专职辅导员业务水平。

（一）培训+体验，夯实专职辅导员心理育人技能。

为提升专职辅导员服务学生心理健康教育的工作能力和业务水平，学院心理健康教育与咨询中心面向专职辅导员开展有针对性的系列团体活动培训+体验活动，在提升专职辅导员专业育人技能的同时，带领他们在活动中去体验去感受，夯实开展团体辅导活动之基础，使

得团体辅导活动遍地开花。



（二）观摩+实战，呵护学生心理助人自助能力。

疫情过后，线下课堂重启，给学生带来了各种各样的生理及心理的不适应性。2023 上半年，组织全体专职辅导员面向各系学生开展主题针对性强的团体辅导活动，同时提供团体辅导活动策划样板，组织团体辅导活动观摩，并安排心理健康教师提供一对一的专业指导服务，提升专职辅导员引导学生学习调节情绪的技巧。通过团体辅导，同学们掌握了有效应对挫折的方式，提高了人际交往能力，形成了正确的自我意识，受益人数达 5000 余人次。



（三）督导+研讨，提升专职辅导员专业技能。

2023 年 6 月 27 日，开展了一场别有声色的团体辅导督导研讨会，针对本学期专职辅导开展团体辅导活动中发现的问题及收获的经验

进行研讨分享，同时提升其团体活动带领者的团体带领能力。



（二）专业建设

始终坚持以服务区域经济社会发展需求为目标，紧密对接省、市产业链，补齐专业链，不断优化专业布局。按《晋城职业技术学院专业优化调整方案》（晋市职[2022]38号）规划，成功申报专业3个，撤销三年制大专专业12个。现有三年制大专专业34个，五年制大专专业1个。现有信息技术、智能制造、现代财会技术等3个专业群。

表 2-1 2023 年学院专业调整一览表

序号	调整方式	专业名称
1	新设	人物形象设计
2	新设	书画艺术
3	新设	无人机应用技术
4	撤销	矿山测量
5	撤销	煤炭深加工与利用
6	撤销	商务数据分析与应用
7	撤销	设施农业与装备
8	撤销	现代文秘（文秘）
9	撤销	旅行社经营管理
10	撤销	分析检验技术
11	撤销	纺织品设计（纺织品装饰艺术设计） （家纺方向）
12	撤销	社会体育
13	撤销	主持与播音

14	撤销	表演艺术 (音乐剧方向)
15	撤销	旅游英语

(三) 课程建设

1. 课程体系建设

围绕人才培养目标，以精品在线课程建设为引领，以核心课程建设为重点，全面推行教学内容、教学模式、教学手段改革研究，推进职业资格标准与课程内容的对接，持续深化课程体系建设。全院共开设课程 666 门，总学时 138496。其中，纯理论课（A 类）27 门，实践+理论课（B 类）488 门，纯实践课（C 类）68 门；公共基础课 55 门，专业（技能）课 525 门。其中，课证融通课程 160 门，13858 学时。网络教学课程 23 门，4664 课时。院级在线精品课程 21 门，4340 学时，课均学生数 91.76 人。新增省级在线精品课程 1 门。

2. 课程思政建设

思政课程与课程思政同向发力，同频共振。以提质培优行动计划、山西省职业教育铸魂育人行动计划为依托，推进课程思政改革，将课程思政要求融入到人才培养方案编制、课程标准制定、课堂教学实施、教学资源配置、实习实训等教育教学全过程中。以“思政微课”比赛为抓手，深入挖掘各类课程和教育教学各环节中蕴含的思政元素，进一步推动课程思政的示范课建设。在山西省教育厅公布 2022 年度职业

教育铸魂育人计划项目认定结果中，学院推荐的 19 个作品被认定为省级职业教育课程思政微课。

（四）教学改革

1.教师培训助力改革

努力建设一支师德高尚、业务精湛，能够适应新时代要求的学习型、双师型教师队伍，采用“走出去”的办法加强教师校外培训，按照“双师素质”教师认定及管理办法（晋市职院〔2011〕83号），2023年，派出25人参加2023年度职业院校教师素质提高培训，22人参加全国职业院校教学能力比赛研修培训，61人参加教师暑期培训，派出6名教师到企业实践锻炼，丰富教师的实践教学经验，提高教学水平。

2.工学交替教学模式改革

充分发挥中德双元制培育促进项目示范作用，在项目成果应用的基础上，结合实际，打破传统，开启具有该院特点的工学交替教学模式改革，在实际运行中逐渐形成了全生命周期的理论课现场教学、短期课程实践加理论现场教学和企校联动常态化三种教学模式，让学生不断在岗位实践中提升专业认知、实操能力和综合职业素质。

3.修订人才培养方案

按照教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施的相关文件精神，修订实施《晋城职业技术学院专业人才培养方案制（修）订工作实施办法》（晋市职院〔2023〕25

号)。对标教育部发布的职业教育专业简介(2022年)及高等职业学校专业教学标准,全面修订了全部专业的人才培养方案。优化专业定位,更新课程体系,以打造核心课程、打造优质教材、打造实践项目为抓手,积极把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。

案例 2-3 工坊式“课堂革命”

现代设计系服装设计与工艺专业是晋城职业技术学院的品牌专业,拥有服装设计室、服装吊挂生产线、特种缝制设备等8个实训室,拥有一支综合素质高、业务能力强的专业教师队伍。



在实践教学过程中,服装专业依托“任波大师工作室”,进行传统文化教育,开展“工坊式”教学改革。2022年11月,任波老师带领学生设计制作传统布艺《十二生肖》和旅游文创工艺作品。通过实际动手亲自制作,加强了学生对传统文化的理解,锻炼了学生吃苦耐劳精神,提高了实践动手能力,培育了积极进取的优秀品质。

“工作坊”实践教学是对传统模式的继承和发展,是现代学徒制在该院的具体体现,这种新的教学模式形式更加灵活多样,交流更加广泛深入,探讨的内容也往往更具有针对性。通过“工坊式”教学,教师

积极引导和教育学生要以一种平和心态对待所有工作，在心理方面和学生进行充分沟通和交流，感染和激励学生，有效提高学生的综合素质。“工坊式”教学以其独特的特点和优势正逐渐成为服装专业传统教学模式的延伸与补充。

（五）贯通培养

1.中高职贯通培养

认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，和省内22所中职业院校建立了中高职贯通培养合作关系。举办晋城市第二届“中高职衔接协同发展”论坛，不断深化校校合作、校企合作、协同育人机制建设，与垣曲职中、汾阳职中、古县职中、襄汾职中、交城职中、北方技工6所学校新签订三二分段合作培养协议，结合当地经济特点围绕产业布局对接学院旅游与酒店管理系机械与电子工程系和化工系相关专业，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。2022—2023学年中高职贯通涉及21个（含重复）专业，共508人。

2.高本贯通培养

加强与山西能源学院合作，开展高职院校与普通本科院校应用型人才培养，机电一体化技术专业对接机械电子工程专业，基本形成了资源共享、课程共建、学分互认的联合培养模式。专升本达线人数持续增长，2023年“专升本”报名人数332人，达线录取196人，达线率59%。

（六）科教融汇

构建“职普融通、产教融合、科教融汇”的现代职业教育体系。信息工程系以探索构建“面向职业岗位群”的人才培育模式为抓手，结合信息行业企业转型发展和技术前沿，融创新创业教育，课内实践、技能实训、项目设计等实践教学内容为一体。实训项目由课堂仿真实践转变为了企业开发实操，由单纯的分散实训向分散与集中实训相结合的实训转变，获得学生与企业好评。

邀请山西省教育科学研究院党委副书记、副院长卢红教授助力学院教师专业水平和科研能力提升培训，邀请南方测绘太原公司测量应用事业部总监、测绘专家李昌锋工程师进行测绘行业专题讲座，提高了教师将科研融入教学，以教学促进科研的能力。

（七）创新创业

积极探索“双创教育”贯穿育人全过程的新方法和新路径。开设创新创业实践课。新的人才培养方案中专门设置创新创业实践课，培养学生的创新思维和创业能力。搭建创业合作平台。与晋城市创新创业促进会达成合作关系，聘请 17 位知名企业家为创新创业教育的客座教授或行业导师，定期邀请举办创新创业讲座，提升师生创新创业意识和能力。探索培育新思路。遵循教育教学规律、人才培养规律和大学生成长规律，创新人才培养发展逻辑新思路，以《大学生创新创

业素质训练提升》实践选修课为主线，开启项目式培育新模式，在实践中遴选、培育、孵化优质创新创业项目。

在晋城市星火项目创新创业大赛青年创意组比赛中，获二等奖 2 项，三等奖 2 项；在山西省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中，获铜奖 1 项；在山西省第七届中华职业教育创新创业大赛中，获优秀奖 1 项。

案例 2-4 创优环境，走进创业梦想

晋城职业技术学院学生创新创业基地（创园）是省级众创空间，通过提供各类创业资源和辅导指导，鼓励学生积极参与创新创业活动，帮助他们实现创业梦想。



长期以来，创园为入驻项目免费提供办公场地、办公家具、水、电、暖、网络等基础设施，同时提供 2000-5000 元的自主创业助学金支持；组建专兼结合的创业指导师资队伍，为孵化对象提供针对性较强的创新指导、创业培训、创业实训、经营管理指导、项目风险评估、创业项目推介、政策指引和信息咨询等专业化指导；为孵化对象提供财务代账、专利申请、法律维权等事务代理服务；为所有学生提供展示交流空间，定期举办创新创业项目展示、创新创业沙龙、创新创业

讲堂、项目路演等交流活动，促进创新创业投资、风险投资等社会资本与大学生创新创业项目有效对接。

案例 2-5 榜样激励 共促成长

企业家进校园系列活动是晋城职业技术学院培养学生创新意识，提高学生创业能力重要举措，通过企业家走进校园与同学们近距离分享他们的创业经历和经验，让同学们提前感受创业的艰辛和收获的喜悦，激励他们志存高远、追求梦想，向榜样学习，写好自已的追梦故事。



2022 至 2023 学年，该院先后邀请当地 2 名成功企业家讲授自己的奋斗故事，分享自己的成功感悟。山西神利企业管理有限公司董事长常建强讲述了如何从一个国企职工蜕变为一名现代企业家，叮嘱同学们把握大学生活，认清目标定位，做好职业规划，既要保持仰望星空的态度，又要有脚踏实地的务实。山西杰特瑞能源科技有限公司董事长吴杰以《拓路前行，追梦未来》为题，分别讲述了自己的读书、工作和创业经历，分享了自己每一次人生转折的感悟。强调大学生要敢于拥有梦想，做好规划，谦虚谨慎，培养团队合作精神，持续创新才能走得更远。

下一步，学院会继续邀请优秀企业家讲述创业励志故事，传递榜

样力量，激励大学生积极投身创新创业实践，为社会主义现代化强国建设贡献更多晋职力量。

（八）技能大赛

“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建、以赛促创”，积极在产教融合、专业建设、课堂教学等方面深化改革，取得了骄人的成绩。2022-2023 学年，在国家、省、市各类大赛中荣获一等奖 17 项、二等奖 16 项、三等奖 44 项。

表 2-2 学院 2022-2023 学年职业技能大赛获奖情况

序号	奖项	赛事名称
1	三等奖 4 项	2022 年全国职业院校技能大赛
2	二等奖 1 项	第十三届全国旅游院校技能大赛
3	三等奖 3 项	
4	一等奖 6 项	山西省第十六届职业院校技能大赛
5	二等奖 4 项	
6	三等奖 22 项	
7	三等奖 2 项	首届“智信杯”山西省高校信息素养大赛
8	一等奖 3 项	2023 年“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛山西省赛
9	二等奖 3 项	
10	三等奖 5 项	
11	一等奖 1 项	“金地杯”山西省大学生数学建模竞赛
12	二等奖 1 项	
13	三等奖 1 项	
14	三等奖 1 项	山西省第十七届职业院校技能大赛（教学能力大赛）
15	一等奖 2 项	山西省第七届大学生艺术展演活动
16	二等奖 3 项	
17	三等奖 3 项	
18	一等奖 2 项	第三届晋城职业技能大赛
19	二等奖 4 项	
20	三等奖 3 项	

（九）培养质量

1. 毕业去向落实率

截至 2023 年 12 月 11 日，毕业生总人数为 1412 人，毕

业去向落实人数为 1311 人，毕业去向落实率为 92.85%，其中协议和合同就业率 40.58%、升学率 13.88%、灵活就业率 36.90%、自主创业率 1.49%。

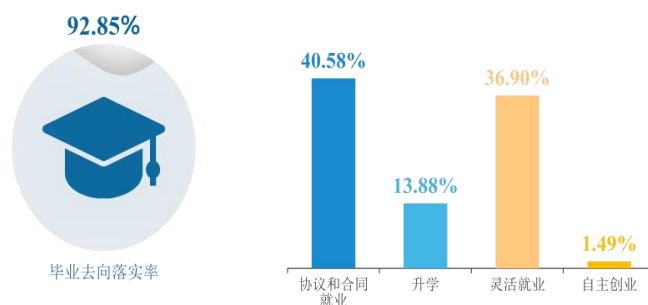


图 2-1 毕业生毕业去向落实率

▲数据来源:晋城职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告(时间到 2023 年 12 月 11 日)

2. 毕业去向分布

毕业生中“其他录用证明就业”521 人、占比 36.90%，“签就业协议形式就业”270 人、占比 19.12%、“签劳动合同就业”269 人、占比 19.05%。毕业生毕业去向具体分布情况如下表所示。

表 2-3 毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式	270	19.12%
	签劳动合同就业	269	19.05%
	应征义务兵	31	2.20%
	西部计划	3	0.21%
协议和合同就业 汇总		573	40.58%
升学	专科升普通本科	196	13.88%
	升学 汇总	196	13.88%
灵活就业	其他录用证明就	521	36.90%
灵活就业 汇总		521	36.90%
自主创业	自主创业	21	1.49%
自主创业 汇总		21	1.49%
待就业	求职中	67	4.75%
	拟应征入伍	7	0.50%
	签约中	4	0.28%
待就业 汇总		78	5.52%
暂不就业	不就业拟升学	15	1.06%

分类	毕业去向	人数	占比
	暂不就业	8	0.57%
暂不就业 汇总		23	1.63%
总计		1412	100.00%

▲数据来源:晋城职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告(时间到 2023 年 12 月 11 日)

3.分生源省份毕业去向落实率

毕业生中,省内生源毕业去向落实人数 1238 人,毕业去向落实率为 92.94%;省外生源毕业去向落实人数 73 人,毕业去向落实率为 91.25%。



图 2-2 分生源省份毕业去向落实率

▲数据来源:晋城职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告(时间到 2023 年 12 月 11 日)

4.毕业生进入重点单位情况

毕业生进入 500 强企业就业的人数为 79 人,占已落实就业单位毕业生的 7.45%。其中世界 500 强企业吸纳毕业生 35 人,中国 500 强企业吸纳毕业生 44 人。

表 2-4 毕业生 500 强企业就业情况

序号	企业名称	500 强标签	就业人数
1	晶科能源股份有限公司	中国 500 强	33
2	鸿海精密工业股份有限公司	世界 500 强	17
3	晋能控股集团有限公司	世界 500 强	7
4	天合光能股份有限公司	中国 500 强	6
5	中国铁路工程集团有限公司	世界 500 强	3
6	新奥天然气股份有限公司	中国 500 强	3

序号	企业名称	500 强标签	就业人数
7	中国移动通信集团有限公司	世界 500 强	2
8	中国铁道建筑集团有限公司	世界 500 强	2
9	中国保利集团有限公司	世界 500 强	1
10	其他 500 强企业		5
总计			79

▲数据来源:晋城职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告(时间到 2023 年 12 月 11 日)

5. 毕业生就业单位性质

毕业生就业单位性质为“其他企业”的 892 人、占比 84.15%)，“国有企业”77 人、占比 7.26%，“三资企业”41 人、占比 3.87%。毕业生就业单位性质具体分布情况如下图所示。

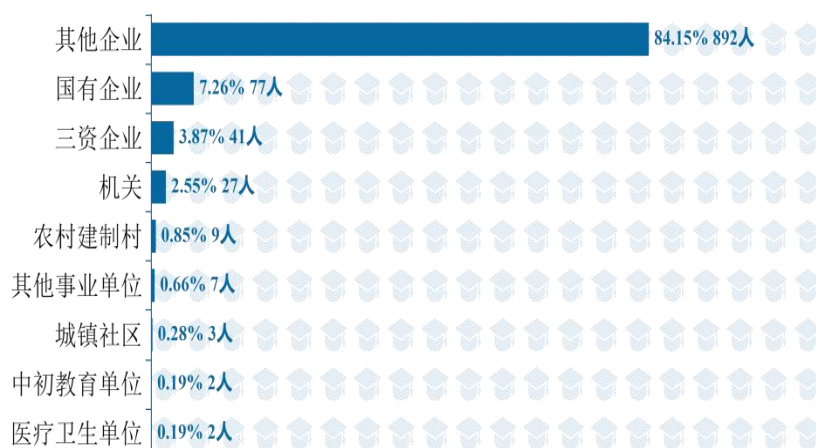


图 2-3 毕业生就业单位性质分布

▲数据来源:晋城职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告(时间到 2023 年 12 月 11 日)

6. 毕业生就业职位类别

毕业生就业职位类别为“其他人员”的 541 人、占比 51.04%，“商业和服务业人员”126 人、占比 11.89%，“工程技术人员”116 人、占比 10.94%。毕业生就业职位类别具体分布情况如下图所示。

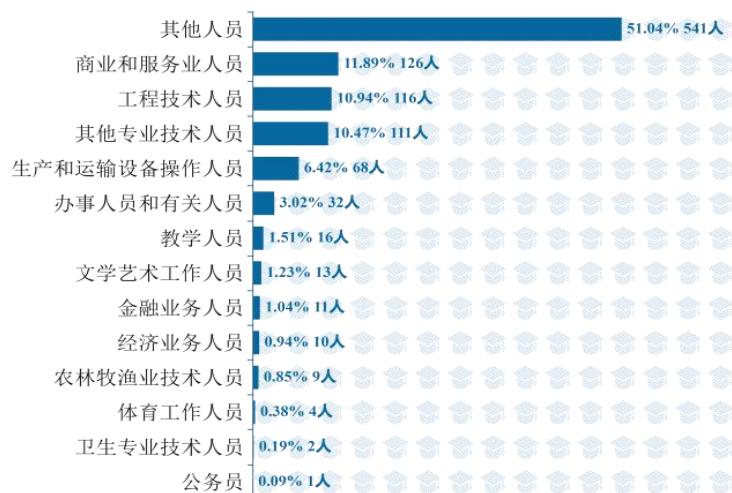


图 2-4 毕业生就业职位类别分布

▲数据来源:晋城职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告(时间到 2023 年 12 月 11 日)

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

1. 输送各行业急需人才

按国家统计局国民经济行业分类标准,毕业生就业行业主要为“制造业”(193 人,占比 18.21%)、“批发和零售业”(129 人,占比 12.17%)、“住宿和餐饮业”(116 人,占比 10.94%)。毕业生就业行业具体分布情况如下图所示。

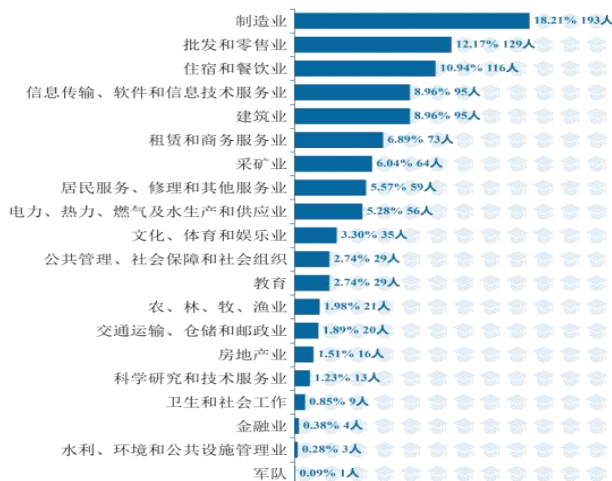


图 3-1 毕业生就业单位行业分布

▲数据来源:晋城职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告(时间到 2023 年 12 月 11 日)

2.开展科研技术服务

增强服务效能,健全科技服务激励制度。2023 年,修订《科研项目经费管理办法(试行)》,出台《晋城职业技术学院科技成果转移转化实施细则》(审议稿),创优政策环境,面向地方经济和社会发展需要,为当地行业企业提供科研技术转化服务。本学年,横向技术服务到款额为 11.5 万元,横向技术服务产生的经济效益达 100 万元,纵向科研经费到款额 2 万元。2022 年,新增发明专利 1 项、实用新型专利 5 项。

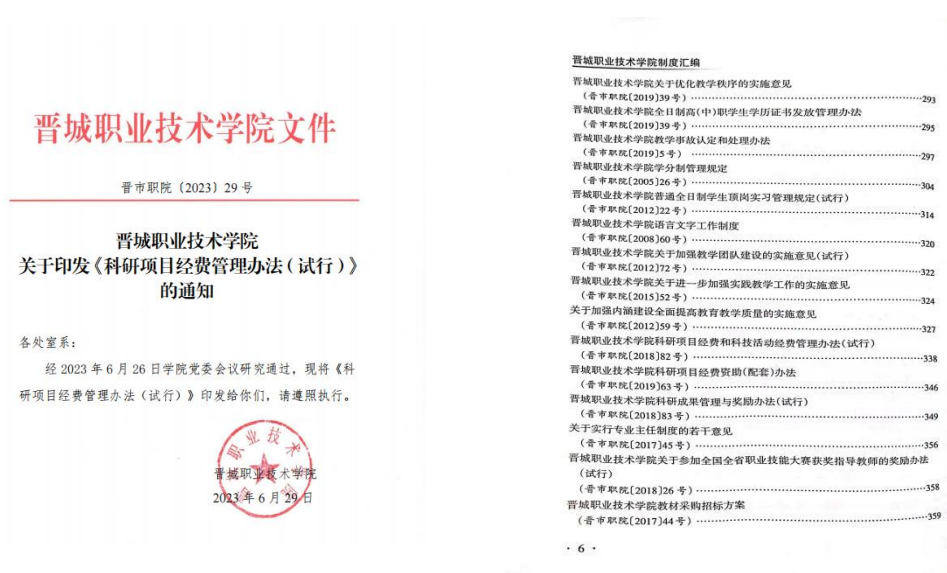
案例 3-1 科教融汇 提升社会服务能力

——服务地方发展纪实

教育科研是促进教育发展的主要手段和重要途径,晋城职业技术学院充分发挥“科研兴校、科研促教”的职能。一方面从政策上对教师积极参与科研给予支持,相继出台了《晋城职业技术学院科研项目经费资助(配套)办法》《晋城职业技术学院科研项目经费管理办法》等文件,鼓励教师积极参与课题研究。另一方面,还通过不定期举办科研讲座,不断提升教师的科研水平,将科研融入教师成长的全过程。以科研促教学,积极开展产学研合作,以科研服务地方经济发展。

2022 年,借助校企合作、双元制落地的东风,鼓励教师围绕区域、行业和企业需求开展应用技术研发,开展面向中小微企业的技术

技能培训和评价服务，开展与企业的横向课题交流研究。学院教师积极探索与企业的合作途径，主动为企业排忧解难，开展项目研究，推进横向科研项目的签约立项。2022年，分别和山西科技新闻出版传媒集团晋城分公司、神农炎帝茶祖文化研究项目组等签订横向合作课题6项，获企业经费资助21万元，企业到款额11.5万元，创历年新高。为企业产生经济效益达100万元。2022年，共立项省市纵向科研课题6项，纵向科研经费到款额2万元，比上一年度增长了3倍。



增强教师教科研能力，提升学校的科研水平，是实现内涵发展的必由之路。以研促教的科研局面，必将引领晋城职业技术学院教育工作再上新台阶。

（二）服务地方发展

毕业生就业地域分布广泛，覆盖19个省（自治区、直辖市），其中“山西省”就业人数最多，共有884人（占比83.40%），“晋城市”（684人，占山西省就业人数的77.38%），充分体现了地方院校服务地方发展的职责和担当。

表 3-1 毕业生就业地分布

就业地	人数	占比
山西省	884	83.40%
江苏省	41	3.87%
安徽省	39	3.68%
河北省	24	2.26%
浙江省	18	1.70%
河南省	18	1.70%
上海市	7	0.66%
北京市	7	0.66%
广东省	5	0.47%
新疆维吾尔自治区	3	0.28%
福建省	3	0.28%
天津市	2	0.19%
四川省	2	0.19%
陕西省	2	0.19%
内蒙古自治区	1	0.09%
海南省	1	0.09%
湖北省	1	0.09%
贵州省	1	0.09%
重庆市	1	0.09%
总计	1060	100.00%

▲数据来源:晋城职业技术学院 2023 届毕业生就业质量报告(时间到 2023 年 12 月 11 日)

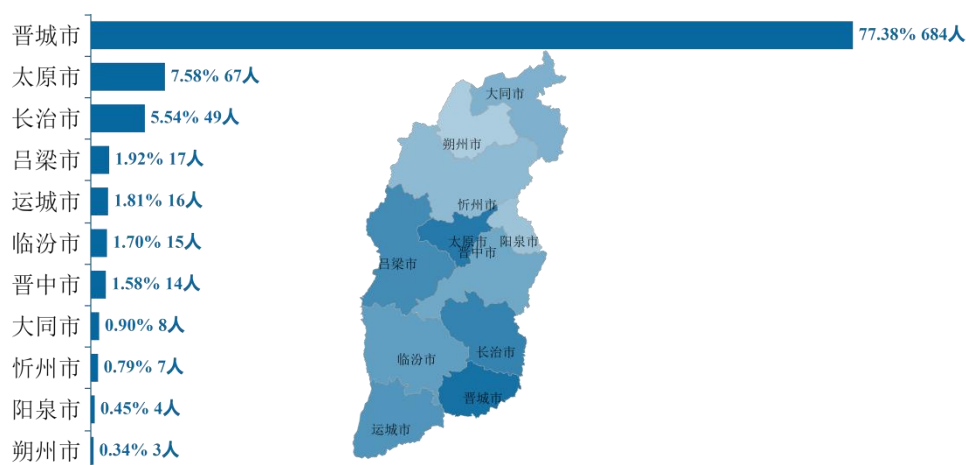


图 3-2 毕业生省内就业城市分布

产业链与教育链有效衔接，提高人才需求侧与供给侧之间匹配度。7 名专家被选为第三批中小企业科技特派员，与当地 7 家企业展开产学深度合作，先后到晋城市太行云顶文

文化旅游发展有限公司、晋城市科学技术局、晋城市人力资源和社会保障局、陵川县妇联组织等政府、企业单位开展科技应用、及社会培训服务。分别和山西科技新闻出版传媒集团晋城分公司、神农炎帝茶祖文化研究项目组等签订横向合作课题 6 项，获企业经费资助 21 万元，为当地企业产生经济效益达 100 万元。

（三）服务乡村振兴

巩固落实帮扶成果，助力乡村振兴。多渠道提供资金帮扶。2023 年，向帮扶对象西掌村无偿援助 5 万元，用于村集体经济建设；购买消费帮扶物资 2.08 万，年终慰问支出 0.7 万元；举办两次“比农特产品、赛消费帮扶”主题活动，教职工个人消费 3257 元。助力乡村人居环境改善，共建文明美丽乡村。驻陵川县西掌村工作队配合村委会完成了村小学改建为党群活动中心建设任务，满足党员群众多样化需求，丰富精神文化家园，增强幸福感、获得感。协助村委开展卫生环境大整治，完成了垃圾清运、广告清理、街道美化、危墙改造等工作，乡村“颜值”再提升。师生志愿服务，助力魅力乡村振兴。组织 30 余名师生组成“乡村振兴促进团”开展志愿帮扶活动，发挥专业特长，完成近 400 平方米的墙体彩绘，展现基础治理、产业振兴、美丽乡村建设的无穷魅力。发挥专业优势，助力农民增收。22 级物流专业学生依托专业优势，推出晋职小蜜蜂电商馆大学生社会实践平台，和圣康生物科

技有限公司达成助农合作，线上与线下助力家乡农产品的销售，切实帮助农民增收。

（四）服务地方社区

服务学习型社会，积极开展校际交流服务。充分发挥学院继续教育中心高等学历教育资源，探索形成“互联互通、共建共享”的工作机制和服务全民终身学习的发展合力，持续加强与晋城市老年大学交流服务，安排多名经验丰富、技能精湛的专业教师到晋城市老年大学开展专业指导，极力服务提升我市老年教育发展水平。服务地方社区，积极开展志愿服务活动。外语系、教师教育系先后组织师生走进晋城市健健幼儿园、凤鸣社区凤鸣幼儿园开展多场志愿服务活动。院团委组织志愿者赴凤翔社区参加团市委 2023“青春绿”守护“晋城蓝”环保志愿服务活动，为居民宣传环保知识和环保小窍门，制作了烟头回收瓶、废旧电池和过期药品回收箱，受到了主办方和社区居民的一致好评。现代设计系组织师生到市志愿服务活动中心为环卫工人开展为期 1 个月的“公益理发”志愿服务活动。服务地方经济发展，积极开展非学历培训 1606 人。

（五）地域特色服务

积极履行社会服务职能，充分利用教学条件、教师资源承接承办晋城市政府相关职能部门组织的开展培训、比赛、考试及现场会 20 余次。向市民群众宣传党的政策法规。匠

心艺术团的师生参加晋城市“八五普法”百场文艺演出 13 场，观看群众达到了数万人。

四、文化传承

（一）传承工匠精神

加强以“工匠精神”为核心的职业素养培育，将工匠精神融入教育教学全过程，将实践技能融入学生培养全领域。以中德合作双元制、技能大师工作室、技师工作站、现代学徒制试点、人才培养基地等项目为载体着力培养为技勤、为艺精的高素质技术技能人才，专业对接产业、课程对接岗位、课堂对接车间、入学对接识岗、跟岗对接试岗、实习对接就业。截止目前，共获批技能大师工作室 6 项。包括省级 2 项、市级 4 项、市级提名大师工作室 1 项，获批技师工作站 1 项，年度考核均为合格以上。深入推进“岗课赛证”综合育人实践，不断提升学生技术技能水平和人才培养质量。近年来，在国赛、省赛、行赛、市赛荣获各类奖项 92 项。

（二）传承红色基因

1.红色主题活动

深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院《中长期青年发展规划（2016-2025 年）》的有关要求，构建大思政工作格局，以党建带团建，全面落实立德树人根本任务。依托重要节点开展各类红色主题活动，教育引导青年学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。2022 年

9月至2023年8月，团委举行升国旗仪式16次、“涵养爱国之情 砥砺强国之志”国庆节主题升国旗仪式1次；开展“弘扬五四精神 担当时代使命”五四健身操大赛；联合外语系团总支开展“党建引领团建 青春绽放风采”学习实践活动；艺术系团总支开展“传承五四精神 展现青春风采”读书分享琅琅有我、绝美舞剧观摩、学习回信精神，做“自找苦吃”的青年系列活动；组织团员青年赴赵树理文学馆开展“学习二十大 永远跟党走”主题团日活动；旅游系团总支组织团干走进晋城博物馆，开展“践行二十大 奋斗正当时”主题团日活动；学生会国旗护卫队开展“践行国旗法 做新时代青年”主题学习；财经系团总支、信息系团总支开展“弘扬五四精神 续写青春华章”、“青春心向党 筑梦向未来”主题班会展示，传承红色基因。

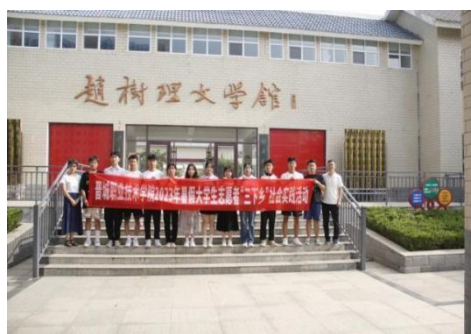
2.红色革命教育

发挥关键课程主渠道作用。创新优化课堂新闻分享、毛泽东诗词诵读等课堂实践。编写“身边的榜样”案例集，引发学生强烈共鸣。开发地方红色思政微课近30个，探索地方文化资源与思政课教学相融合，院班子成员带头讲授“形势与政策课”专题106场，听讲学生达30000多人次。依托红色资源赓续红色血脉。紧紧依托晋城市博物馆、党史馆、红色三杰纪念馆等红色资源，用党的初心感召人心、赓续血脉、鼓舞斗志，组织近4000多名学生举办“行走的思政课”教育教学实践活动。

案例 4-1 行走的思政课——暑期实践进行时

8月9日至10日，由学院思政部负责人王宏亮带队，师生一行18人，深入晋城部分红色场馆、乡村振兴先进典型开展暑期社会实践活动，现场讲授“行走的思政课”，拍摄大学生微电影，推动思政小课堂与社会大课堂相结合。

活动首站来到了泽州县巴公镇山耳东村红色三杰纪念馆，同学们认真聆听了周玉麟、陈立志、孔祥祯等晋城早期革命者的感人事迹，了解红色三杰创立晋城党组织的曲折历程和革命精神。由郝燕强、祝佳佳两位思政课教师指导，秦路平、赵文豪两名同学摄影，田佳昕、王雅梦、关文凯、马浩轩四名同学现场主讲，录制了行走的思政微课《红色三杰创立晋城党组织》。



在城区洞头村，同学们仿佛穿越时光隧道，感受村里悠久的历史 and 迷人的风光。在当年习近平总书记来过的地方，大家久久伫立。在廉政教育基地、党史馆、山间步道、特色民宿，处处留下了同学们的身影。任铭宇、李天资、豆思洁、闫慧婷等同学一起参演，拍摄了《洞头行》微电影，用短视频展示了乡村振兴在洞头的成功实践。

在赵树理文学馆，同学们在赵树理孙女赵飞燕老师引导和讲解下，了解了赵树理先生作为“人民文学家”和“人民公仆”波澜壮阔的一生，

被赵树理为民倾心竭力、对党无限忠诚的高尚人格深深折服。郎佳玉、王晋瑞、时淼鑫、武梦怡四名同学现场主讲，录制了思政微课《人民作家赵树理》。同学们还走进旁边雅致的政协书屋，进行了参观体验。

活动的最后一站是泽州县水北村长江支队纪念馆，同学们在导游的讲解中，了解到中国人民解放军长江支队4600多名队员千里迢迢、随军南下，为解放和建设福建所做出的牺牲与贡献。在水北村民兵纪念馆，大家感受了水北民兵的光荣历史。

本次实践活动是贯彻落实《教育部办公厅关于深化高校学生暑期社会实践活动的通知》、山西省教育厅关于转发《教育部办公厅关于开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动的通知》、《山西省教育厅关于组织做好“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动的通知》的具体举措，活动在学院的大力支持下，由思政部承办，宣传部、团委协作开展。7月中旬开始组建团队，准备微课讲稿，进行试讲指导，联系相关场馆，作了大量准备工作。作品后期制作完成后，还将通过学院媒体进行宣传展示，并报送参加第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动、第七届全国高校大学生微电影展示活动。



（三）传承中华优秀传统文化

践行“为人正、为学实、为技勤、为艺精、为美和”“五为”办学理念，从“课程引导、活动践行、环境浸润”三个环节，传承弘扬中华优秀传统文化，不断推动学生人文素养、职业素养和专业素养全面发展。“匠心筑梦 与时代同行”、“经典助航——《弟子规》读书实践活动”、“校园文化艺术节”、“青春小匠”4个项目获批省级特色文化育人品牌。走进课堂，构建中华优秀传统文化课程体系。健全课程体系，在各专业人才培养方案中，开设高职语文、中华优秀传统文化课程等多门公共必修课；深入挖掘专业、课程、项目中关于中华优秀传统文化的内容要素，积极寻找课程和中华优秀传统文化的契合点，传承和弘扬中华优秀传统文化。走进社会，开展中华优秀传统文化实践活动。组织学生走出校园、走进社会，通过行走的思政课、暑期三下乡、戏曲进校园、“弟子规”读书实践、“经典诵读马拉松”、主题班会等形式多样、生动活泼的社会实践活动，让中华优秀传统文化走进学生生活，内化于心，外化于行；让学生直观感受，生动体验，获得最鲜活、最深刻的印象，让传统文化和革命精神的热血涌入学生的血脉。环境浸润，营造传统文化校园氛围。以校园文化艺术节为核心，开展“我们的节日”、“书香校园”建设、梧桐拾光 缤纷晋职”梧桐拾光节活动等系列活动；在校园中陈设宣传中华优秀传统文化宣传展板、党建文化展厅、文化长廊等，让学生时时刻刻浸润在浓

郁的传统文化氛围中，充分感受传统文化的厚重与深沉。在第二届中华经典诵写读大赛中获全国三等奖1项、全省二等奖1项。

案例 4-2 学习传承晋商文化 全面践行习近平文化思想

财经系结合所设三个财经商贸类专业，大力打造“‘新晋商’淬炼计划”铸魂育人特色文化育人品牌项目。项目组编写的《晋商故事》文化读本，深入挖掘晋商文化内涵，加强晋商文化研究阐释，挖掘和整理晋商五百年漫漫商道中，山西商人在“一带一路”大商圈中开拓实践，继承和弘扬中华优秀传统文化，更适合师生学习使用，未来将成为《传统商业文化》课程的教学用书；项目组打造的“晋商精神”文化长廊，以习近平总书记视察山西重要讲话重要指示为指引，以晋商文化“盐引”、“走西口”、“万里茶道”、“日昇昌”和“汇通天下”为主要内容，营造学习晋商精神、传承晋商文化氛围，构筑学习晋商文化阵地，丰富文化育人资源，充分发挥文化育人功能，已经成为财经系文化展示的重要窗口和文化传播的标志符号。



“新晋商”淬炼计划项目建设，旨在坚定学生文化自信，增进学生文化自觉，丰富学校思政育人资源，加快推动构建“三全育人”大格局。

案例 4-3 耕耘文化 培根铸魂

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，立足“以文化人，以文育人”，连续举办十四届校园文化艺术节，并将多姿多彩的校园文化艺术与思政教育紧密相融，形成以启智润心、培根铸魂为宗旨，以展示办学特色、彰显专业优势为着力点，精心打造以师生喜闻乐见的艺术表现形式为创新点，以思政育人为落脚点的省内一流特色文化品牌。



2023年，学院“匠心筑梦 点亮青春”第十四届校园文化艺术节，以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，通过党的二十大知识竞赛、青年学子微宣讲、青春之约健美操大赛，彰显办学亮点，讲好晋职故事，激发了晋职学子勇做时代新人的责任和担当。制定了学院铸魂育人计划实施方案，启动“时代新人铸魂工程”，成效显著，上报省教育厅的项目中，4个项目立项，分别为“匠心筑梦 与时代同行”特色文化育人品牌、“经典助航——《弟子规》读书实践活动”特色文化育人品牌、“校园文化艺术节”特色文化育人品牌、“青春小匠”特色文化育人

品牌，2个列为培育项目。以弘扬传统文化为核心，开展“我们的节日”主题活动，启动“书香校园”建设，进行“我们的节日 清明”活动和“我们的节日——粽情端午·非遗进校园”主题活动，沉浸式、体验式感受传统文化。“梧桐拾光 缤纷晋职”梧桐拾光节活动打造“第二课堂”，将专业技能与创意美学相结合，让学生在动手参与中进行沉浸式美育教育，提升学生对美的洞察力、感知力和鉴赏力，以美育人，以美培元，被多家主流媒体争相报道。



通过校园文化艺术节这个大舞台，不仅潜移默化提升了学生的人文素养，陶冶了精神情操，更润物无声地厚植了学生的爱国爱党情怀，激发了他们堪当民族复兴重任的信心和决心。

五、国际合作

中德合作双元培育促进项目实施以来共取得标志性成果 124 项，包括国家级课题获奖成果 3 项，发表 SCI 收录论文 1 篇，获得首届“中欧人才培养基地”1 项，“智能制造产教融合共同体理事会单位”1 项，省级课题获奖成果 1 项，名师

工作室 2 项，成功立项省级课题 5 项、市级院级课题 20 项，获得国家专利证书 17 项，出版教材 13 部，国内发表论文 18 篇，教师获奖 8 项，指导中德班学生获奖 29 项，开发教学资源库 4 项。达标成果 88 项，包括质量管理手册 1 部，质量评估报告 1 篇，机电一体化专业人才培养方案 3 套，化工工艺员人才培养方案 3 套，《机电一体化双元制职业教育课程指导手册》1 部，《化工工艺员双元制职业教育课程开发讲义》1 部，双元制教案 18 册等。

承担中德合作双元培育促进项目的两个系共 15 名骨干教师赴德国完成了 27 天的集中培训，完成了跨企业培训中心的学习、10 余家企业的调研、IHK 证书的考试、实验实训仪器设备实训与报告、3 周的工作信息汇报和学习总结等，获得了德国国际合作机构颁发的中德双语版《德国双元制培训合格证》。

案例 5-1 入选“中欧实习就业人才培养基地”

2023 EducationPlus（第四届）中德职业教育国际产教融合研讨会暨中德职业教育产教融合联盟第三次中方理事会议在湖南长沙隆重召开，包含晋城职业技术学院在内的全国 112 所职业院校成功入选 2023 年首批中欧实习就业人才培养基地。

“中欧实习就业人才培养基地”是以面向德资企业、在欧中资企业的高质量实习就业为导向，以德国双元制理念为基础，逐渐发展成为服务于区域经济和社会发展的中德职业教育合作平台，并结合企业实

际专业人才需求，打通产教融合模式下的高质量“学习—实习—就业”通道，帮助合作院校全面建立中德职业教育人才培养体系，建立海外培训中心、学习中心，以就业为导向实施中德培训、人才交流项目，促进职业教育发展。



晋城职业技术学院将以此为契机，充分运用好中德职业教育产教融合联盟等平台提供的资源，在专业建设、课程开发、实习就业、国际合作等方面开展全要素改革和提升，培养更多国际化、应用型、高质量的技术技能人才。

六、产教融合

（一）校企双元育人

1. 依托职教集团推进校企合作

积极推进晋城市光机电职教集团、旅游职教集团深度运行，立足产教融合、校企合作办学，紧跟国家战略，服务区域经济发展，积极在校企、产教、工学之间融合展开探讨，围绕岗位需求、能力培养、资源共享、校企合作机制等多方面开展合作，积极推动集团运行实体化、创新化、紧密化，不断打通人才培养和企业需求壁垒，为集团产业提供有力人

才支撑。2023年3月24日,“晋城市光机电职业教育集团2023年工作会议”在智创城成功举办,共有23个会员单位参会。由晋城市教育局主办,晋城职业技术学院与晋城市旅游职教集团共同承办的晋城市旅游职教集团2023年工作会议在海天大酒店成功举办。

2. 依托中德合作双元培育促进项目促进校企融合

依托中德双元制项目,机电、化工两系在教学模式、课程体系、考核方式、课程资源建设等方面进行“双元制”的本土化改革与实践;在校三个年级中德试点班尝试了“教学资源、教材相融合”、“校内校外场地相融合”、“线上线下教学手段相融合”、“校企双元、中德协同相融合”等多种教学方式。

3. 积极探索实施现代学徒制

扎实推进校企合作、深化产教融合,印发了《关于在2022级单招新生中开展“新型学徒制”教育教学工作的实施意见》,联合“晋能控股有限公司”、“晋圣公司艺欣煤业”等企业,探索“新型学徒制”教学模式改革,对2022年春入学的55名学生实行校企联合订单培养。

案例 6-1 政行企校联合 共建实训基地

为深化落实“产教融合、合作共赢”的发展理念,增强高素质人才培养,实现专业设置与产业发展连接、专业建设与生产过程对接、专业标准与职业标准衔接、校内师资与企业人才对接,促进教育链、人才链、产业链有效衔接,2023年10月21日上午,晋城职业技术学

院联合晋城市科学技术协会、晋城退役军人事务局、山西熙海蓝天无人机科技有限公司、晋城合为规划设计集团有限公司等“政行企校”多家单位在熙海蓝天无人机训练场成功举行了合作单位实习实训基地授牌仪式。学院党委副书记、院长姬爱国，党委委员、副院长王宏亮，科学技术协会二级巡视员焦勇，退役军人事务局局长陈建军，合为集团副总经理张晔华，熙海蓝天总经理张永刚等领导出席了授牌仪式，对“政行企校”四方协作育人深入交换了意见，达成了共识。

作为本次授牌仪式的一项重要活动，由山西熙海蓝天无人机科技有限公司邀请原工信部装备司副巡视员、高级工程师、中国航空学会通用飞机无人机首席专家石靖敏，在学院乐业楼会议室为合作企业学员和无人机专业师生作了题为《中国民用无人机管理政策法规与产业前景》专题报告，标志着我院在“政行企校”四方协作育人方面迈出了坚实的一步。



（二）市域产教联合体及行业产教融合体建设

持续深化产教融合，认真落实新颁布的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，参与9个省级以上行业产

教融合共同体，入选山西省文化遗产保护利用产教融合共同体副理事长单位，参与筹建1个市域产教联合体建设，携手景柏服饰申报特色产业学院，横向合作课题到账经费资助6万元。

七、发展保障

（一）党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极探索新时代加强高校党建工作新模式，以党建“146”工程为抓手，创建实施“争当红烛先锋，践行初心使命”党建品牌，示范引领学院22个支部打造“一支部一品牌”，实现“党建+育人、管理、服务”新模式，推动学院党建与事业发展深度融合，为学院事业高质量高水平发展提供坚强政治保证。1个支部评为省教育工委样板支部、并推荐申报国家教育部党建工作样板支部，1个基层党建案例入选省教育工委创新案例。

案例7-1 抓实党建引领，擦亮品牌底色

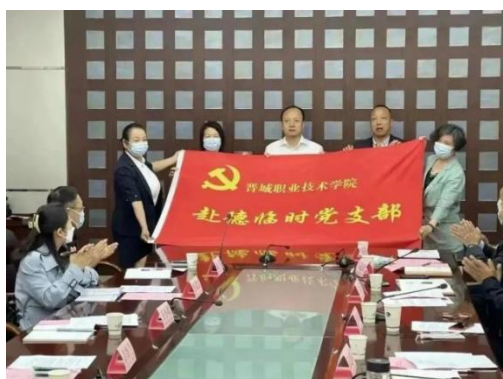
（一）健全党建体制机制

坚持党委领导下的院长负责制，制定完善党委会、院长办公会、系党政联席会议事规则和“三重一大”决策等制度，不折不扣把党的领导贯彻落实到管党治党、办学治校全过程各方面。

（二）建强基层组织体系

把支部建在重点项目一线，充分发挥党支部战斗堡垒作用，成立

由 11 名党员教师组成的中德双元制项目赴德临时党支部，圆满完成各项培训任务，为中德合作双元培育促进项目打造晋职样板。



（三）全面强化支部建设

以建设“样板支部”、“标杆院系”为抓手，在全院推行“一支部一品牌”工程，营造比学赶超的良好氛围。其中，学院图书馆党支部《部门承诺制党建促事业发展创新案例报告》成功入选山西省教育工委党建创新案例。同时，打造“党建+”模式，在教学系设立“红烛先锋岗”，在处室设立“服务先锋岗”，83 名党员教师成为“红烛先锋”“服务先锋”；积极拓展党建和思政教育新平台新载体，建设党员活动中心、党建文化厅，提升优化党员干部教育阵地；开展“组织员讲党课”、辅导员大赛、精品课评选、技能竞赛等活动，强化党务干部素质能力，增强基层组织生机活力。



（二）政策落实

1. 国家政策落实

2023年，全面贯彻落实全国职业教育大会精神，按照《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《山西省关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等法规政策要求，认真做好对国家政策的学习、解读、宣传等系列工作，强化国家政策对学校整体发展的引领和带动作用，并围绕国家政策的核心要义，结合自身发展实际，扎实推进各项改革，确保学院发展与国家政策要求的一致性和统一性。职业院校办学条件5项指标全面达标。

2. 晋城市政府政策支持

晋城市委、市政府多年来高度重视学院发展，2019年投资3000万元支持学院中德双元培育促进项目建设。近年来，晋城市委、市政府为学院规划建设丹河新校区，在政策上予以大力支持，多次召开专题会议推进学院整体迁建工作，目前整体迁建工作正在紧张有序谋划、准备、实施中，建筑面积19.5万平方米（不含图书馆、校级办公用房、室内体育用房、学生活动用房等共享区功能用房）的丹河新城新校区将于2024年投入使用。

（三）学校治理

1.章程宣传落实

新修订的章程于2023年5月26日审核通过，新章程的修订彰显了学院的办学理念和特色，明确了学院的办学定位，明晰了学院的管理体制和运行机制。新章程的颁布实施，为进一步规范办学行为、推进治理体系治理能力的现代化奠定了坚实的基础，提高了广大师生知章程、学章程、用章程、守章程的思想和行动自觉性。

2.推动依法治校工作

深入学习贯彻习近平法治思想，认真贯彻落实教育部和教育厅关于进一步加强高校法治工作的部署要求，聚焦“五个加强”，扎实推进新时代法治工作。不断提升治理体系和治理能力现代化水平。2023年，被晋城市人大常委会确定为“基层立法联系点”。按照《山西省教育厅关于认真组织开展依法治校示范校创建工作的通知》要求，先后对照《高等学校法治工作测评指标》逐条逐项梳理，形成印证材料；积极完成省依法治校示范校的申报和评审等工作。

3.健全学院治理体系

认真贯彻党委领导下的校长负责制。严格按党委会议事规则和院长办公会议事规则研究、讨论和决策重大事项，严格执行民主集中制。细化并严格执行10万元以下无预算项目的审批办法，弥补了制度漏洞。严格落实高校基层党组织

工作条例，落实完善党政联席会议制度，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，促进内部管理工作的规范化、制度化，切实提高决策质量。健全学术管理相关制度，完善了学院教学与学术指导委员会、职称评审委员会章程和工作规则，明确其在学术和职称事项上的决策、审议、评定和咨询等职权；制定科研诚信建设管理办法和科研诚信失信行为调查处理办法，建立学术争议和学术不端处理机制。完善民主管理和民主监督实施办法，保证了教职工的参与权和监督权。

（四）质量保障

1.健全制度体系

按照章程要求，持续完善《专业人才培养方案制（修）订工作实施办法》《科研项目经费管理办法》《自行采购项目实施细则》《在线开放课程教学管理办法》《校内绩效工资二次分配办法》《教师职称评审办法》等教学管理、科研管理、职称评定、内部控制等方面制度 10 余个。

2.深化教师职称评审领域评价改革

组织人事部牵头，会同教务处、科研中心、学生处、思政部等业务部门，以岗位职责要求为基础，以师德与知识、能力与业绩、质量与贡献为导向的评价机制，克服唯论文倾向，通过教代会征求意见，提交院长办公会、党委会审议，在《省高校教师职称评审指导条件》基础上反复修改，修订

了原教师职称评审条件。结合教师队伍现状和学科特点的实际情况，针对不同类型教师，分别单列了教学型、教学科研型、思想政治理论课教师型、专职辅导员（专职组织员）型；增列了教师职称评审代表性学术成果评价办法；增列了教师职称评审学术期刊级别认定办法。发挥了职称评聘的导向作用，激发了教师们的工作积极性。

（五）经费投入

政府支持进一步加大。2023年，学院办学经费总收入（本年）为14164.06万元，其中，一般公共预算财政拨款收入为12363.159万元（占87.29%），事业收入1800.897万元（12.71%）。生均财政拨款17044.29元，较上年的15400.98元，上升10.67%，

八、面临挑战

1.师资队伍建设还需进一步加强

现有师资距离建设教育强国目标和教育十四五事业发展规划目标要求还有一定差距，面临巨大挑战，具体表现为：专任教师总量不足、队伍结构不平衡；青年教师缺乏，缺少后发优势；省级以上教育教学创新团队建设缓慢、力量薄弱等等。

2.科教融汇方面还有很大差距

“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”

是职业教育发展的新定位、新领域、新赛道、新动能、新优势。但目前人才培养与科研工作之间尚未形成良性互动，教学和科研存在“两张皮”现象，教学过程和科研过程未做到真正融合，未能真正做到科研融入教学、教学促进科研。

3.办学基础能力尚需提升

2023年2月，《教育部等五部门关于印发<职业学校办学条件达标工程实施方案>的通知》指出，通过实施职业学校布局优化和办学条件达标工程，促使全省职业学校布局结构更加科学合理，办学条件明显改善。目前，学院虽可达到文件规定的五项重点监测指标要求，但随着近年来学院招生形势持续向好，招生规模持续扩大，现有校区教室、公寓、食堂、文娱活动场所面临严重挑战，需进一步提升办学基础能力。

附件 1

表目录

表 1-1 学院 2022-2023 学年专业设置一览表.....	5
表 1-2 学院 2023 年各类别学生录取、报到情况.....	7
表 1-3 学院教师队伍人数情况.....	8
表 1-4 学院专任教师职称结构.....	8
表 1-5 学院专任教师年龄、学位结构.....	9
表 1-6 学院 2023 年提供社会培训服务情况.....	11
表 2-1 2023 年学院专业调整一览表.....	17
表 2-2 学院 2022-2023 学年职业技能大赛获奖情况.....	25
表 2-3 毕业生毕业去向分布.....	26
表 2-4 毕业生 500 强企业就业情况.....	27
表 3-1 毕业生就业地分布.....	32

附件 2

图目标

图 1-1 学院 2022 年、2023 年各类别学生录取人数情况.....	7
图 1-2 学院 2023 年各类别学生录取人数占比情况.....	8
图 1-3 学院专任教师职称结构.....	9
图 2-1 毕业生毕业去向落实率.....	26
图 2-2 分生源省份毕业去向落实率.....	27
图 2-3 毕业生就业单位性质分布.....	28
图 2-4 毕业生就业职位类别分布.....	29
图 3-1 毕业生就业单位行业分布.....	29
图 3-2 毕业生省内就业城市分布.....	32

附件 3

案例目录

案例 1-1 多措并举破难题 凝心聚力促发展.....	9
案例 2-1 运用“身边的榜样”案例，增强思政课教学实效...	14
案例 2-2 匠心守护心灵之窗，团辅助力梦想之翼.....	15
案例 2-3 工坊式“课堂革命”	20
案例 2-4 创优环境，走进创业梦想.....	23
案例 2-5 榜样激励 共促成长.....	24
案例 3-1 科教融汇 提升社会服务能力.....	30
案例 4-1 行走的思政课——暑期实践进行时.....	37
案例 4-2 学习传承晋商文化 全面践行习近平文化思想.....	40
案例 4-3 耕耘文化 培根铸魂.....	41
案例 5-1 入选“中欧实习就业人才培养基地”	43
案例 6-1 政行企校联合 共建实训基地.....	45
案例 7-1 抓实党建引领，擦亮品牌底色.....	47

附件 4

表一 人才培养质量计分卡

名称：晋城职业技术学院(12774)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1423
2	毕业去向落实人数	人	1311
	其中：毕业生升学人数	人	196
	升入本科人数	人	196
3	毕业生本省去向落实率	%	83.40
4	月收入	元	4604
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1060
	其中：面向第一产业	人	21
	面向第二产业	人	631
	面向第三产业	人	408
6	自主创业率	%	1.49
7	毕业三年晋升比例	%	30.93

表二 满意度调查表

名称：晋城职业技术学院(12774)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	68.23	2481	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	67.10	2481	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	67.81	2481	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	75.72	2481	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	72.60	2481	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	72.85	2481	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	86.80	3676	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	85.48	923	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.24	2753	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.91	274	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.06	89	问卷调查
5	家长满意度	%	94.83	2400	问卷调查

表三 教学资源表

名称：晋城职业技术学院(12774)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.84
2	双师素质专任教师比例	%	51.06
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.18
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	54
5	教学计划内课程总数	门	666
		学时	138496.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	160
		学时	13858.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	23
		学时	4664.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	21
		学时	4340.00
	在线精品课程课均学生数	人	91.76
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	39
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18650.84

表四 服务贡献表

名称：晋城职业技术学院(12774)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1077
	其中：A类：留在当地就业	人	376
	B类：到西部和东北地区就业	人	5
	C类：到中小微企业等基层就业	人	387
	D类：到大型企业就业	人	209
2	横向技术服务到款额	万元	11.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	100
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	23
	非学历培训学时	学时	465.00
	公益项目培训学时	学时	50.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表五 国际影响表

名称：晋城职业技术学院(12774)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表六 落实政策表

名称：晋城职业技术学院(12774)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7104.00
2	年生均财政拨款水平	元	17044.29
3	年财政专项拨款	万元	1279.25
4	教职员工额定编制数	人	452
	教职工总数	人	467
	其中：专任教师总数	人	376
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4012
	其中：学生体质测评合格率	%	73.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3070
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	20
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	5476.00
	年支付行业导师课酬	万元	32.42
10	年实习专项经费	万元	9.06
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.50