|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课堂教学听评课记录表 | | | | | | | |
| **授课**  **时间** | ～ 学年第 学期第 周 月 日星期 第 小节 | | | **课程 类型** | | 公共课□ 专业课□ 实践课□ 选修课□ | |
| **授课 教师** |  | **授课教师教学任务派出教学单位** |  | **授课 班级** | |  | |
| **课程 名称** |  | **授课**  **课题** |  | **授课 地点** | |  | |
| **教学过程记录** |  | | | | | | |
| **教学评价内容（注：在□内打“√”）** | | | | | **分值** | | **评分** |
| **教学 态度** | 备课充分，教案完整；衣装整洁得体，教态大方自如；使用规范语言文字进行教学，讲课投入有感染力，能吸引学生，有感召力。 | | | | 10 | |  |
| **教学 内容** | 教学目标明确；教学内容选取合理，充实完整；符合职业岗位工作任务（技能）要求。 | | | | 10 | |  |
| 重点、难点把握准确、处理恰当，难易度适合学生认知和技能需求。 | | | | 10 | |  |
| 能够将专业或行业新动态、职业素质教育和课程思政教育融入课程教学内容中，课堂教学内容丰富。 | | | | 10 | |  |
| **教学 过程** | 能根据教学目标积极组织有效教学，教学环节设计合理，条理清晰，各环节过渡自然，学生能够完成教学要求。 | | | | 10 | |  |
| 运用多样、灵活的教学方法；能根据班级类型或学生间的差异进行教学，因材施教；能有效利用各种教学媒体开展教学。 | | | | 10 | |  |
| 创新教学模式，注重学生对知识和技能的掌握；实践（训）课教学组织有序、强化安全教育。 | | | | 10 | |  |
| 注重组织教学；注重挖掘学生的潜能，富有启发性；激励学生积极思考、启迪创新。 | | | | 10 | |  |
| **教学 效果** | 学生听课率和参与度高，课堂气氛活跃；能够激发学生主动参与教学过程；能够让学生有机会展示和评价自己的学习成果。 | | | | 10 | |  |
| 学生对教学内容的掌握情况好，能与教师进行有效互动（能回答老师提出的问题、完成老师布置的任务或能主动提出问题等）。 | | | | 10 | |  |
| **总体评价**：□优秀≧90，□良好80-89，□合格60-79，□不合格≦59 | | | | | **总分** | |  |
| **特色及 创新** |  | | | | | | |
| **收获与 启发** |  | | | | | | |
| **意见或 建议** |  | | | | | | |
| **学生学风情况**（如：学习气氛、出勤、吃零食、玩手机、打瞌睡、交头接耳等） | | | | | | | |
| **听评课人所在部门： 听评课人： 年 月 日** | | | | | | | |
| **注：本表听评课结束后及时交授课教师教学任务派出教学单位** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ～ 学年第 学期课堂教学听评课情况汇总表 | | | | | | | | |
| 教学单位（盖章）： | | | |  | 负责人（签字）： | | | |
| **序号** | **教学单位名称** | **听评课人姓名** | **听评课人职称或**  **行政职务** | **听评课课程名称** | **听评课**  **日期** | **授课教师**  **姓名** | **对授课教师**  **听评课总体评价**  **（优秀/良好/合格/不合格）** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |