

附件 3

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

系 室 : 创新创业教研室

微 课 名 称 : 励志点亮人生创业改变命运

微 课 类 型 : 公共 专业 实践

主 讲 人 : 王英英

联 系 电 话 : 18635610118

建 设 起 止 时 间 : 2023.05-2024.06

填 表 日 期 : 2023 年 5 月 16 日

2023 年 4 月 8 日

填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 **A4** 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 **PDF** 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	创新创业基础
主讲人(实际讲授人)	王英英
所在部门	创新创业教研室
联合负责人	
所在部门	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员(含主讲人,限5人之内,可个人独立申报)							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	王英英	创新创业教研室	副教授	18635610118	43697539@qq.com	课件制作 微课录课	课程与教学论
2	郭沁霞	创新创业教研室	讲师	13593341674	1004076310@qq.com	教学策划	汉语言文学教育 就业指导
3	雒文霞	创新创业教研室	讲师	13834900664	2245921828@qq.com	教学策划	汉语言文学教育 就业指导
4	陈晋芳	创新创业教研室	讲师	13503564718	972092729@qq.com	教学策划	汉语言文学教育
5	邵卯仙	创新创业教研室	副教授	18635660158		教学策划	现当代文学

微课主讲人基本情况(不超过500字)

(微课主讲人简介、近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)

我叫王英英,山西晋城人。现为晋城职业技术学院外语系党支部书记。近5年来,教授课程有《大学生职业生涯规划》《毕业生就业与创业指导》《高职英语》等。2022年8月参编《职业生涯规划》,2020年8月参编《就业与创业指导》。2020年参与省教育科学“十三五”规划课题、参与2020年度外语教育专项课题“CLIL理论下高职双师型英语教师队伍建设研究”、2022年参加山西省青少年和青少年工作专项研究课题“青年发展型城市建设背景下高职院校青年学生创业

就业趋势研究——以晋城职业技术学院为例”研究; 2022 年辅导学生在第二届“词达人”竞赛中获省级奖项; 2023 年考取全球生涯规划师证书 (GCDF)。

三、微课简介及特色 (不超过 600 字)

简介: 本微课以学生为主体, 注重启发学生思维, 引领学生自主学习, 旨在帮助学生了解和掌握创业与创业者的定义和概念, 以及创业精神和素质, 通过案例分享和内涵分析, 以期激发学生创新思维和创业意识, 为大众创业和万众创新的时代做准备。以培养大学生知感恩、懂回报、敢于冒险、勇于创新等创业素质和创业精神为教学目标, 以“问题导入、案例分析、知识链接、总结延伸”为课程脉络, 采用问题导入、案例分析、讨论等多种教学方法, 第一部分从一组企业家素描画引发同学们思考什么是创业及创业者; 第二部分从身边的真实创业成功案例讲解分析, 引发学生讨论创业者应具备的创业素质及体会到的创业精神; 第三部分教师明确创业精神的内涵, 让学生结合创业精神的内涵及身边的创业成功案例——秦彭云创业案例发表自己的观点, 学习创业者秦彭云身上的责任意识、担当意识、感恩心理、回报社会的行动。第四部分引用习总书记和李大钊语录, 激励学生在毕业季能勇敢地迎接并快速融入“大众创业、万众创新”的时代潮流, 助力中华民族伟大复兴中国梦的实现! 并布置拓展活动让学生完成创业能力与素质自测和思考如何培养创业精神。

特色: 1. 探讨深入, 简明扼要。本课程通过问题导入和案例分享, 将课程难度降低到学生适应的水平, 帮助学生更加深刻地理解和应用知识点。 2. 内容丰富, 生动有趣。本课程通过以知名企业家为代表展开讲述, 增加学生的参与感和兴趣, 同时以小组讨论和总结延伸的方式, 让学生充分了解创业精神和素质的内涵, 形成自己的看法。 3. 技能培养, 个性成长。本课程通过提取创业精神内涵, 重点培养创新、行动力和团队协作等方面的技能和个性, 让学生明确自己的优势和机会, 激发学生创新的灵感和方向。 4. 适合广泛的学生群体, 包括有志于创业的学生和对未来职业方向有兴趣的学生。课程难度适宜, 并通过学生自主思考、讨论和总结的方式增强了学生的参与感和学习效果。 5. 引导实践, 重视应用。本课程通过提出创业案例分析和作业的形式, 引导学生将所学知识运用于实践, 并通过审视自己的优势和劣势, 为未来的职业和人生方向做出决策和思考。 6. 面对未来, 应对挑战。本课程针对“双创时代”和未来的社会发展趋势, 注重引导学生面对未来的挑战和机遇, 培养学生创新思维并提高应对风险的能力, 为学生的未来发展和成长做出贡献。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

国务院发布实施《关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》指出，进一步优化创新创业环境，大幅降低创新创业成本，提升创业带动就业能力，增强科技创新引领作用。

本微课通过对身边的创业者秦彭云案例进行分析，让学生了解创业者应具备的创业精神并学习秦彭云身上的优秀创业品质：感恩、励志、坚持、实干、创新、社会责任感……通过榜样的示范引领作用激发同学们投身到火热的经济建设大潮中，以己之能让青春在创新创业中绽放异彩，把“小我”融入社会，实现自身价值，助力中华民族伟大复兴中国梦的实现！

本微课主题紧扣“创业”与“创新”这一切实向上的主题，同时把“创业精神”作为一个关键点，涵盖了自主、创新、团队协作、社会责任等多个方面的内容，在学生思维引导探究的同时，通过成功案例分享和内涵分析，进一步培养学生创新思维和创业意识。引导学生理解“拼搏、磨砺、奋斗”的创业精神内涵，体现当代大学生的“大众创业、万众创新”重要价值观和德育元素。通过课堂讨论和作业，培养学生责任心和社会责任感，激发学生积极思考如何通过创业和创新为社会作出积极贡献。同时，引导学生认识到创业的过程中充满挑战和风险，需要勇气和坚定的信念。通过课堂实践和小组讨论等活动，在学生的心中埋下责任与自我价值的种子。在课程中，融入感恩和社会责任感的价值观，引导学生理解创业活动对社会的影响和意义，进一步了解和传承中华民族的传统美德和现代文明素养。

10 分钟的教学，不仅拓展了同学们的知识面，同时也对他们进行了理想信念层面的精神引领，让学生在学习中逐步感悟到当代青年的责任担当，意识到作为经济建设和社会建设的生力军，从而激发出青年创业的动力，倒逼学生主动学习、主动锻炼，养成积极进取、敢于拼搏、有胆识有魄力、探索创新勇担风险的优秀品质。

总之，针对当代大学生的需求和特性，我们在课程教育中注入了思政和德育元素，引导学生在创业和创新时注重对社会的贡献和效益，并注重培养学生的担当精神和社会责任感，同时积极引导理解理解和传承中华民族的崇高精神和优良传统，为实现中国梦贡献力量。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日