

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

教 学 设 计 方 案

所教学科 创 新 创 业

课程名称 创 新 创 业 基 础

微课名称 励志点亮人生 创业改变命运

授课教师 王英英

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划思政微课项目

教学设计方案

微课程信息			
微课名称	励志点亮人生，创业改变命运		
所属课程	《创新创业基础》		
教学内容	创业精神探究		
授课对象	高职院校大学二年级学生		
教学目标	知识目标：掌握创业精神的内涵、特征及要素。 能力目标：评估自我创业素质与能力，理性做出创业选择。 态度目标：培养创业素质及精神，提升创业意识及素养。		
教学重难点	了解创业精神的内涵。 培养学生的创业精神，激发创业意识及行动。 使用创业素质与能力自评，做出理性的创业抉择。		
教学用途	案例导入		
授课时长	10分钟		
微课程设计			
教学环节	教学内容	教学设计	设计意图
问题导入	创业及创业者定义	1.展示创业成功者素描头像 2.提出问题 问题1：你是如何理解创业及创业者的？ 问题2：你能列举一个身边熟悉的亲戚或朋友创业成功的事例吗？ 问题3：你认为他（她）为什么会创业成功呢？ 3.归纳创业及创业者定义	通过创业成功者素描头像，归纳出创业及创业者定义；提出问题引出身边创业成功者案例；让学生带着问题去思考创业者成功的奥秘。

		<p>创业是指创造和经营一个新的业务或企业，并不断将其发展壮大。</p> <p>而创业者则是具备创业精神，具有开创新企业事业、改善社会和个人状况的意愿和能力的人，同时需要具备开拓进取、接受挑战、创新思维等素质。</p>	
案例分享	<p>秦彭云的创业之路</p> <p>创业者所具备的素质及精神</p>	<p>1.秦彭云创业之路： 个人简介 创业事迹 回报社会 创业精神</p> <p>2.了解秦彭云的创业故事后，你认为他为什么会创业成功呢？ 自信 坚韧 冒险精神 行动能力 商业头脑 学习能力</p> <p>3.你觉得他身上有哪些值得学习的创业精神？ 感恩 励志 坚持 实干 创新 社会责任感</p>	<p>通过“励志点亮人生，创业改变命运”的身边的创业成功者的事例，让学生对抽象的创业精神的内涵有了直观的印象。</p> <p>案例引申，回答问题：创业者所具备的素质及精神。</p>
知识链接	<p>创业精神的内涵 课堂讨论</p>	<p>1.创业精神的内涵 (1) 创新意识和胆识 (2) 创造动力和行动力 (3) 自我驱动和独立性 (4) 品牌意识和市场方向感 (5) 团队协作和社会责任感</p> <p>2.师生互动 结合案例，请同学们讲出对创业精神内涵的理解。</p>	<p>通过创业精神内涵讲解，使学生对创业精神的理解上升到理论高度。</p> <p>结合案例进行课堂讨论、师生互动活动深刻理解其内涵，激发学生创业意识及行动。</p>
总结延伸	<p>当代大学生要积极迎接与融入“双创”的新时代。</p> <p>创业素质及能力自评。</p> <p>如何培养创业精神？</p>	<p>“新时代中国青年要树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，到人民群众中去，到新时代新天地中去，让理想信念在创业奋斗中升华，让青春在创新创造中闪光！”</p> <p>青年要“为世界进文明。为人类造幸福，以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之主”。</p> <p>课堂拓展</p>	<p>最后，引用习近平总书记和李大钊的话，对青年进行鼓励，鞭策和激励。</p> <p>启发学生进行创业素质及能力自评及如何培养创业精神的思考。</p>