

微课教学实施报告

微课名称	植物学绪论	所属课程	植物学
授课对象	园林技术、设施农业与装备专业大一学生	授课教师	牛瑜菲
设计思路	让同学们结合生活实践，说出自己知道的植物类型以及它的生活习性，进而让学生了解中国植物的特点以及中国古代植物学的典籍，激发学生的文化自信。		
教学目标	<p>教学目标：掌握学习植物学的方法，了解植物的多样性。通过本课程的学习，提高学生使用学习工具的能力，提高日常生活的观察能力。</p> <p>思政育人目标：通过本节课的学习和讨论，让同学们弘扬中华民族自豪感以及文化自信。</p>		
教学实施过程	<ol style="list-style-type: none">1. 通过如何学习植物学导入课程。2. 通过学生生活经验以及查阅资料，找出相关和植物有关的古代典籍，借此向学生介绍中国古代植物学的典籍，这里只要弘扬民族自豪和文化自信结合课程内容讲述。然后推出在描述植物学时期我国古代的植物学典籍，指出中国的先人在植物的认识，描述和利用等方面的突出成就，中华民族在世界上最早将植物作为中草药、种植业的主要资源，为现代中医药和农业的发展奠定了基础。思政点在于弘扬中华民族的自豪感和文化自信。3. 讲解植物学的概念。4. 从植物的类型多样、种类繁多、基因型丰富以及进化发展，详细阐述植物与植物多样性，5. 小结		