

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

教 学 改 革 实 施 报 告

所教学科	<u>职业生涯规划与就业创业</u>
课程名称	<u>职业生涯规划与就业指导</u>
微课名称	<u>砥砺前行 百业方成</u>
授课教师	<u>雒文霞</u>

《职业生涯规划与就业指导》教学改革实施报告

一、教学情况简介

在新时代社会经济环境下，培养学生遵守社会公德并养成正确的职业道德，提高自身素质以适应职业生涯发展的需要，是职业生涯规划与就业指导课程的主要任务。本课程将知识传授与实践体验有机结合，改善学生的学习方式，注重学生的自主探索、合作创新能力。教师由管理者转为参与者，由控制者转为帮助者，由主导者转为引导者。充分体现线上与线下相混合、理论与实践相结合、知识传授与能力培养并举、个人自学与小组合作学习兼顾、课程与比赛相结合、课内与课外互补的教学特色。

（一）线上线下相结合，优化教学资源

授课教师团队在学银在线、超星、北森生涯教育等选取教学资源，为学生精选全国最优秀的视频资源，进一步拓展学生的知识面，培养学生的自学能力。

（二）加强过程考核，评价方式多样

线上部分包括视频学习、相应的章节测试以及最后的期末测试，线下部分包括平时作业、课堂表现以及最后的职业生涯规划书，以实现对学生的理论知识和运用知识的能力进行全方位的考核。

（三）采取小组合作学习的教学模式

通过自由组合的方式，在第一次课上就建立课上建立 10 人左右的学习小组，激发学生主动学习的积极性，提高整体学习氛围，提升教学效果，从而培养学生自主学习能力和团结合作、互帮互助的

品质；通过小组成员之间的相互交流、相互指导以及合作，实现学生的责任感、合作能力、沟通能力和规划能力的全面发展。

（四）通过“一课一赛”实现课内课外教学模式的有机结合

“一课”是指职业生涯规划课，“一赛”是指创新创业大赛。将学生的职业生涯规划课与创新创业大赛结合起来。学生依据参赛的标准遴选创业项目、制作创业项目规划书，并进行汇报展示。汇报结束后选出优秀的作品进一步完善修改，来参加全校、全市、全省的创新创业大赛，取得了很好的教学效果。

二、融入课程思政目标：

- 1.端正就业心态，塑造正确的世界观、人生观、价值观；
- 2.深刻理解并自觉践行各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感；
- 3.增强实践能力与创新精神，扎根中国大地体察国情民情；
- 4.引导学生了解世情国情党情民情，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；
5. 引导学生将个人发展与国家社会发展相结合，制定符合时代发展的生涯发展规划。

三、课程思政在专业教育中的融入点：

1.通过案例启发学生认识到职业生涯规划的重要性，并引导学生将个人前途与国家发展相结合，激发学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习的内在动机。

2.在“自我认知”的学习中，通过心理测验、他人评价等方法

帮助学生了解自己，并通过合作学习的方式进一步纠正自己的三观，端正就业心态。

3. 邀请优秀的毕业生进入课堂与学生交流，通过身边榜样的现身说法，让学生从身边榜样的鲜活的经历中汲取经验，了解各行业的职业精神与职业规范。

4.在“环境分析”的学习中，带领学生简单了解各类行业，并选取与学生所学专业相近的某类行业进行探索，引导学生深入了解社会，走进基层、走进群众，在实践中领悟理论知识的魅力。

5.指导学生通过社会实践等方式撰写《生涯规划书》，并选拔优秀学生参加“大学生职业生涯规划大赛”。

6.指导学生自主学习网络课程“中国的崛起与中国人的崛起”及“现代世界中的中国大学生的职业生涯规划”，让学生了解世情国情，感受伟大祖国的繁荣昌盛，激发学生的爱国情怀，坚定“四个自信”。

7.指导学生基于个人发展，了解社会、国家发展需求，将三者有机结合，制定符合时代发展的生涯规划方案。

四、教学成效

1. 通过启发式教学与专业的职业测评工具，能够帮助学生更准确地认识自我、剖析自我，从而促使学生端正就业心态，树立正确三观，进而确定职业目标。

2. 身边榜样鲜活生动的示范，更能激发学生积极行动的内在动力，主动地去践行，从而进一步将课堂所学的知识消化吸收，增强

职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

3. 在实践中认清未来的职业生涯趋势，逐步树立主动将理论与实践结合的实践思维和创新意识。

4. 通过激发学生的民族自豪感和爱国情怀，进一步增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同。

5.通过撰写职业生涯规划书定位个人与社会发展同频共振的职业方向，确立个人职业目标，做合格的社会主义建设者和接班人。在具体的教学实践过程中，始终坚持以学生为主体，尊重学生的个体差异，采用多种教学方式，促进学生的体验和参与，充分利用和开发各种课程资源，比如，引入优秀的同辈榜样，业内成功人士，网络教学平台；教师由主导者转为参与者，引导者和辅助者，将知识传授与实践体验有机结合，个人自学与合作学习相结合，将课程考查与参加职业生涯规划大赛相结合。充分利用各种教学方式和资源，满足学生个性化、多元化、自主化的学习需求，指导学生树立全方位、全过程的职业规划，有效推进学生自我认识、自我评估到自我完善的历程。“立德树人”视域下的职业生涯规划要在以“目标”为导向的基础上，更加重视“过程”教育，培养学生积极主动分析问题、解决问题、查缺补漏的能力，增强自身百折不挠的毅力和勇于探索的信心，并不断修正自己的职业定位与职业目标，从而使学生在未来的职业生涯中遇到困难和障碍时，能够积极主动分析问题、解决问题，为学生未来的职业实践提供源源不断的智力支持，持续

拓展今后的职业生涯发展的广度及深度。