

# 晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

## 思政微课项目

### 教 学 设 计 方 案

所教学科	<u>职业生涯规划与就业创业</u>
课程名称	<u>职业生涯规划与就业创业</u>
微课名称	<u>砥砺前行 百业方成</u>
授课教师	<u>雒文霞</u>

# 山西省职业教育铸魂育人计划思政微课项目

## 教学设计方案

微课程信息			
微课名称	砥砺前行 百业方成		
所属课程	大学生职业生涯规划与就业指导		
教学内容	职业素养探索		
授课对象	学院大学二年级学生		
教学目标	知识目标：掌握职业素养的含义，认识职业素养在职业生涯中的重要性； 能力目标：运用辩证的观点和方法，理解在职场生涯中应该具有什么样的职业素养； 结合社会实际，坚定职场理想信念 态度目标：培养学生良好的职业素养； 树立学生正确的职业观。		
教学重难点	了解职业素养的内涵； 树立正确的职业信念。		
教学用途	翻转课堂前预习		
授课时常	10 分钟		
微课程设计			
教学环节	教学内容	教学设计	设计意图
问题导入	走向职场我们应该具备哪些素养？	问题：走向职场我们应该具备哪些素养？ 回答：过硬的专业技能；爱岗敬业；踏实肯干等。 问题：还应该具备哪些素养？	通过大学生应聘案例，让学生们了解用人单位看重的职业素养是什么？
概念澄清	职业素养的概念、职业素养包含哪几个方面？	职业素养:是人类在社会活动中需要遵守的行为规范。个体行为的总合构成了自身的职业素养，职业素养是内涵，个体行为是外在表象。 职业素养概括地说包含以下三个方面： （一）职业技能 （二）职业行为习惯 （三）职业信念	通过定义让学生对职业素养的含义有直观的印象： 1. 职业知识技能是做好一个职业应该具备的专业知识和能力。 2.职业行为习惯，就是在职场上通过长时间地学习—改变—形成，最后变成习惯的一种职场综合素质。

			3.职业信念是职业素养的核心。包涵了良好的职业道德，正面积极的职业心态和正确的职业价值观意识，是一个成功职业人必须具备的核心素养。
<b>榜样示范</b>	为什么要树立正确的职业信念？	引出问题： 你认为在职业信念、职业行为习惯和职业技能之间企业更看重哪种职业素养？	用三鹿奶粉董事长田文华的事件和燃灯校长张桂梅的事迹进行案例对比分析，让同学们充分认识到如果一个人的职业信念不坚定，职业行为习惯不好，那么职业技能越高的人他隐含的危险性就越大，对社会造成的危害就越大。
<b>总结延伸</b>	总结延伸 回归主题	当我们的个人利益、企业利益和社会利益、国家利益发生冲突的时候，应该做出正确的选择。	我们走向职场千万不要本末倒置，坚持初心、方得始终，始终在职场的行进中砥砺深耕，最终将百业方成。最后用习总书记的讲话勉励大家： “只要青年都勇挑重担、勇克难关、勇斗风险，中国特色社会主义就能充满活力、充满后劲、充满希望。”