

# 晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

## 微课教学设计方案

系 室 \_\_\_\_\_ 创 新 创 业 \_\_\_\_\_

课程名称 \_\_\_\_\_ 大学生职业生涯规划 \_\_\_\_\_

微课名称 \_\_\_\_\_ 运筹象牙塔内 决策理想人生 \_\_\_\_\_

授课教师 \_\_\_\_\_ 王 阳 \_\_\_\_\_

## 微课教学设计方案

<b>授课教师姓名</b>	<b>王阳</b>	<b>学科</b>	大学生职业 生涯规划	<b>教龄</b>	19
<b>微课名称</b>	<b>运筹象牙塔内 决策理想人生</b>	<b>视频长度</b>	9分53秒	<b>录制时间</b>	2023年6 月
<b>知识点来源</b>	学科： <u>大学生职业生涯规划</u> 年级： <u>2022级</u> 教材版本： <u>大学生职业生涯规划与就业创业指导</u>				
<b>知识点描述</b>	掌握职业生涯决策，树立正确的择业观				
<b>预备知识</b>	听本课之前回顾一下自我探索、职业及职业环境探索的内容				
<b>教学类型</b>	讲授型				
<b>适用对象</b>	2022级新生				
<b>设计思路</b>	本微课设计为三个部分：一、课程导入；二、讲解职业生涯决策概念，通过案例强化学生对职业生涯决策的理解；三、课程思政，将生涯决策与国家、民族命运结合起来，加入课程思政元素。				
<b>教学过程</b>					
	内 容				时 间
1、课程导入 (秒以内)	同学们，大家好！通过前面生涯自我探索、职业及职业环境探索的学习，我们对自己和职业世界已经有了一定的认识。在此基础上，我们准备学习职业生涯规划第三步：职业生涯决策。				1分40 秒

	<p><b>第一部分内容：概念讲解</b></p> <p><b>职业生涯规划决策是个人根据各种条件，并经过一系列活动以后，进行的目标确定，以及为实现目标而制定优选方案的过程。</b></p> <p>从概念可知，职业生涯规划其实就是<b>找目标和定计划</b>，具体来讲就是<b>制定职业生涯规划目标和制定职业生涯规划策略</b>。</p> <p>为学生解释职业生涯规划目标和职业生涯规划策略的含义。</p>	1分20秒
2、正文讲解 (5分钟左右)	<p><b>第二部分内容：案例讲解</b></p> <p>我院财经系2020级商务管理专业的李江同学2023年7月毕业。他的职业目标是成为晋城某品牌汽车的销售经理。在制定职业生涯规划时，我让他坚持“<b>反向设计，正向实施</b>”的原则，<b>先为自己制定一个5-10年的长期目标</b>。李江梦想毕业后第七年成为晋城某品牌汽车的销售主管，这个目标就是他的长期目标。接下来，我让李江<b>把这个长期目标分解为三个中期目标</b>：前两年成为销售代表；第三年至第六年成为销售主管；最迟第七年成为该品牌汽车的销售经理。</p> <p>为了进一步细化目标，我又让李江对三个中期目标按照<b>内、外职业生涯规划目标</b>进行了细化。</p> <p>我们很多同学在制定内外生涯目标时，过分地关注外生涯的工资、福利，而忽视了经验、能力的积累。<b>在生涯的前几年，我们应该把重心放在业务的学习，经验的积累。能力提高了，大家离加薪也就不远了。</b></p> <p>然后，我又让李江思考如何实现这些目标，李江根据专</p>	3分30秒

	<p>业老师和自己的实习经历，又制定了他前两年的<b>职业生涯规划</b>略。</p>	
<p>三、内容延伸 (课程思政) (秒以内)</p>	<p>同学们，<b>选择什么样的工作，选择去哪里工作</b>，这两个问题是大家目前最关心的问题，也是咱们职业生涯规划课要解决的难题。接下来我们来看一下时代楷模<b>黄文秀</b>的选择。</p> <p>介绍黄文秀的事迹（略）</p> <p>我院 2021 级优秀毕业生<b>于浩琦</b>响应国家号召，积极投身西部建设，目前在新疆阿勒泰地区奉献青春芳华。李克强总理曾说过，青年是国家的宝贵财富，关系着国家和民族的未来。青年大学生在选择职业时，不能只顾眼前的利益，应立足现实，着眼未来，将个人发展与国家、民族的命运结合起来，到党和人民最需要的地方去建功立业。</p> <p>当前，我国正处于全面深化改革的战略发展期，企业对高技能人才的需求激增。我们高职院校的青年大学生应该抓住机遇，勤学苦练专业技能，树立追求卓越的工匠精神，投身产业报国、技能报国的浪潮，与祖国同心，与时代同行，不负韶华，锤炼初心，砥砺前行。</p> <p>授课完毕，谢谢聆听！</p>	<p>3 分 20 秒以内</p>
<p>自我教学反思</p>	<p>大学生就业的现实意义远远大于职业规划课程本身的意义。这门课必须讲活，必须讲透，必须讲好。本节课从职业生涯规划入手，将青年大学生的职业生涯规划与国家社会需要结合起来，目的是从“情感态度和价值观”层面培养学生树立正确的人生观、价值观。本微课讲授时间比较短，离课程目标实现还有一定的差距，接下来需要进一步创新教学</p>	

	<p>模式，进一步凝练教学语言，进一步挖掘思政资源，充分利用好身边的榜样模范，达成教学目标的实现。</p>
--	---