



## 填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 A4 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。



## 一、课程基本情况

|            |           |
|------------|-----------|
| 课程名称       | 大学生职业生涯规划 |
| 主讲人（实际讲授人） | 王阳        |
| 所在部门       | 创新创业教研室   |
| 联合负责人      |           |
| 所在部门       |           |

## 二、微课制作团队情况

| 课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报） |    |         |    |             |                 |      |        |
|--------------------------------|----|---------|----|-------------|-----------------|------|--------|
| 序号                             | 姓名 | 单位      | 职称 | 手机号码        | 电子邮箱            | 承担任务 | 专业方向   |
| 1                              | 王阳 | 创新创业教研室 | 讲师 | 13353562158 | 68174993@qq.com | 主讲教师 | 职业生涯规划 |
| 2                              |    |         |    |             |                 |      |        |
| 3                              |    |         |    |             |                 |      |        |
| 4                              |    |         |    |             |                 |      |        |
| 5                              |    |         |    |             |                 |      |        |

### 微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

王阳，晋城职业技术学院创新创业教研室教师，近五年主要承担《大学生职业生涯规划与就业指导》课程的教学任务。

参与 2020 年度山西省教育科学规划课题《基于 SPOC 的翻转课堂教学模式在〈大学生职业生涯规划与就业指导〉课程中的应用研究》。

### 三、微课简介及特色（不超过 600 字）

#### 作品简介：

本微课视频的教学内容为职业生涯规划第三步制定职业生涯决策。本部分的教学目标是让学生通过微课学习清楚职业生涯决策的两个任务，并能在自我探索和职业环境探索的基础上，制定适合自己的职业生涯目标和切实可行的职业生涯策略。在情感态度方面，通过本微课视频，教育学生在职业选择时，立足现实，着眼未来，将个人的发展与国家社会发展结合起来。结合自己的专业，努力钻研，精益求精，苦练本领，为建设制造强国贡献力量。教学难点是如何改变学生决策时过分关注外生涯细节而忽略内生涯知识、经验积累方面固化的认知。

#### 特色：

1. 教学难点：通过案例的方式，让学生理解外职业生涯目标的达成是以内职业生涯目标的达成为前提的。教育学生工资是以能力为前提的，能力提升了，工资福利才会提高。在职业生涯初期，不能过分地关注工资等物质方面的因素，刻苦钻研，努力提升自己能力更重要。
2. 课程思政：本课内容为职业生涯决策，制定生涯目标和策略是大学生即将面临的现实问题。大学生就业不仅要考虑自己的兴趣、能力、价值观，还应该立足现实，结合我国当前的发展状况，把个人发展与国家、民族、绑定在一起。结合时代楷模黄文秀的感人事迹，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，到党和人民最需要的地方建功立业。

### 四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

本微课视频在教学开始时，简要地回顾了前面的内容（自我探索和职业环境探索），为导出本课主题“职业生涯决策”做好铺垫。通过举例子的方式，用通俗的语言帮助学生理解“决策”的含义。然后在课件上导出“职业生涯决策”的科学概念，并对该概念进行分解，方便学生理解。这样，教师便深入浅出地讲授了课程的核心概念，学生在最短的时间理解了本课的教学任务。

教师导出“生涯决策”后，通过案例，从“职业生涯目标”和“职业生涯策略”这两个维度帮助学生内化生涯决策的含义，这是本节课的重点。微课到这里“知识与技能”的教学目标已经基本达成。

青年大学生在就业择业时比较注重自我追求（个人利益最大化）的实现，往往忽略社会的需

求，这是导致大学生频繁更替工作的主要原因。教师在此基础上，进一步发掘课程资源，结合时代楷模黄文秀的先进事迹，提出“在职业选择时，青年应该立足现实，着眼未来，将个人发展与国家社会发展结合起来。”的课程思政元素。青年大学生就业应该响应国家号召，到党和人民最需要的地方建功立业。作为高职院校的学生，应该勤学苦练专业技能，树立追求卓越的工匠精神，主动担当，投身产业报国、技能报国的洪流，为我国由“制造大国”向“制造强国”转型贡献力量。

通过思政元素，“情感态度与价值观”的教学目标得以达成。微视频虽然短小，但是相比于传统课堂，微视频教学效率更高，效果更好。

## 五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

## 八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日