

附件 3

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

系 室： 财经系

微课名称： 时间价值——复利的奇迹

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 赵育琴

联系电话： 13834312345

建设起止时间： 2023.5.15-2023.6.16

填 表 日 期： 2023 年 5 月 15 日

填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 A4 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	时间价值——复利的奇迹
主讲人（实际讲授人）	赵育琴
所在部门	财经系
联合负责人	
所在部门	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限5人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	赵育琴	晋城职业技术学院	讲师	13834312345	1047451977@qq.com	主讲	财务管理
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过500字）

赵育琴，山西大学经济学专业，讲师、注册会计师。主要讲授《中小企业财务管理》、《财务数据分析》、《财务共享》等课程。曾在北大核心期刊《商业时代》发表论文《基于国际贸易理论的优势产业发展基础与概念界定》和《国际贸易中显示性比较优势实证分析》两篇，并在其他普通期刊发表论文4篇和出版专著《新贸易壁垒及其应对》一部，主持院级课题1项，参与省级课题1项。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

本节微课内容选自《中小企业财务管理》课程《资金的时间价值》章节中的复利终值计算内容。以培养大学生正确的理解时间价值——复利为教学目标，以“案例导入、概念和公式的讲解、复利的运用、总结延伸”为课程脉络，采用案例分析法、情境教学法等多种教学方法，以中国经济增速的案例为切入主题，让学生初步感知复利的奇迹；进行对复利概念和公式讲解，让学生理清单利和复利的区别，树立正确的时间价值观念；并对书本的内容进行了延伸，延伸了复利在投资理财和学习生活等方面的应用。

10 分钟的教学，不仅拓展了学生的知识，同时也对他们进行了理想信念层面的精神引导，让学生在在学习中逐步树立国家、民族自豪感，同时正确理解时间价值，投资理财不是一朝一夕的，它需要日积月累。在学习生活中，我们可以利用时间价值，每天努力进步一点，形成积极向上的价值观和人生观。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

通过中国经济增速的案例切入主题，让学生初步感知 40 年，我国就从一穷二白，变成现在的全球第二大经济体，感受我国经济增长的伟大奇迹，培养学生的民族自豪感和爱国情怀。

通过对复利概念、公式讲解和巴菲特的投资案例教学，让学生理解时间的价值，让学生明白投资不是一朝一夕的，它需要长期的时间积累，从而树立正确的时间观。通过对复利在生活中的运用的教学和“10000”小时定律的学习，让学生明白如果想取得成功，最好的办法就是利用时间累积的复利，不断坚持，从而树立学生在每天的学习和生活中努力进步，积极向上的价值观。

10 分钟的微课教学，同学们应该对复利和时间价值有了更清晰的认识。学习如逆水行舟，不进则退。每天退步一点和每天进步一点的差距在足够长的时间里真的是天壤之别。所以，每天努力进步一点，日积月累，最后同学们的生活和我们的国家都会越来越好。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日