



晋城职业技术学院  
JINCHENG INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 财 经 系

## 教学设计方案

课程名称 《中小企业财务管理》

任课教师 赵育琴

微课名称：《时间价值——复利的奇迹》		授课时长：10 分钟	
一、课程目标			
知识目标	理解单利和复利的区别		
能力目标	能够计算复利的本利和		
素质目标	通过本节课的教学，一方面让学生了解我国的经济奇迹，培养学生的民族自豪感；另一方面，让学生立足当下，努力奋发，日积月累，去创造更美好的明天。		
二、课程重点难点			
复利本利和的计算			
三、微课思政元素			
培养学生树立正确的投资观念和生活观念，养成坚持努力学习，奋发向上的价值观。			
四、教学设计			
教学环节	教学内容	教学设计	设计意图
案例导入	中国经济增长的伟大奇迹	我国就从 1978 年的一穷二白，变成现在的全球第二大经济体。这是我国经济增长的伟大奇迹，这是复利的力量。	通过中国经济增速的案例切入主题，初步感知什么是复利，复利能够创造奇迹。

<p>概念和公式的讲解</p>	<p>复利的概念</p> <p>复利的公式</p> <p>复利与单利的区别</p>	<p>复利指不仅对本金要计息，而且对本金所产生的利息也要计入本金一起计息，即“利滚利”。</p> <p>通过案例教学，推导出复利终值的计算公式  <math display="block">F=P \cdot (1+i)^n</math></p> <p>通过案例，计算单利和复利的巨大差额，并用统计图表加以演示。</p>	<p>通过对复利概念和公式讲解，让学生理清单利和复利的区别，并能够正确运用公式进行复利的计算。</p> <p>案例教学，让学生理解复利的价值即时间的价值，树立正确的时间观。</p>
<p>复利的运用</p>	<p>复利在投资理财方面的运用</p> <p>复利在生活中的运用</p>	<p>巴菲特取得投资成功原因分析，指出影响投资的两个关键因素：收益率 <math>i</math> 和时间 <math>n</math>。</p> <p>在生活中我们也需要日积月累，“10000”小时定律告诉我们，如果想取得成功，最好的办法就是利用时间累积的复利，一直坚持。</p>	<p>通过巴菲特的投资案例，让学生明投资不是一朝一夕的，它需要长期的时间积累。</p> <p>通过教学，树立学生在每天的学习和生活中努力进步，积极向上的价值观。</p>
<p>总结延伸</p>	<p>总结延伸 回归主题</p>		<p>通过 10 分钟的课，同学们应该对复利和时间价值有了更清晰的认识。从现在开始，每天努力一点点，每天进步一点点，你的人生将会彻底改变。</p>