

系别：艺术系

# 思政微课

《太行精神》

教  
学  
设  
计  
方  
案

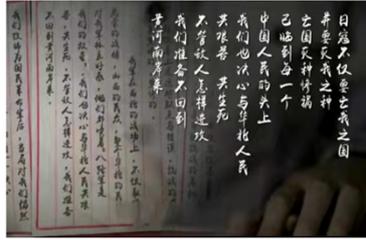
## 思政微课教学设计方案

课题	《太行精神》	
所属部门	晋城职业技术学院 艺术系	
课程性质	公共基础课	
教师	陈姣	
教学对象	艺术系全体学生	
教学思路	<p>1、教什么：引导学生深刻理解太行精神的主要内涵，通过太行精神引领学生理想信念教育，在弘扬太行精神的同时，教育引导学生坚定理想信念，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。</p> <p>2、怎么教：创新“艺术+思政”融合教育方式，通过突出太行精神的特色、讲述太行精神故事、创新太行精神时代内涵，增强理想信念教育的吸引力、亲和力、说服力、生命力，提升思政教育的针对性和实效性。</p>	
教学目标	知识目标	深刻理解太行精神的主要内涵
	能力目标	作为新时代的青年，应该积极弘扬太行精神，传承红色基因。

思政目标	<p>为全面落实“立德树人”根本任务，在深刻理解职业教育“铸魂育人”重要意义的基础上，结合艺术系专业特点，积极践行课程思政，达到专业教育与思政教育“相融合”的教学目标。</p> <p>以抗战老歌《在太行山上》导入，带领同学们一步步了解歌曲诞生的历史背景，再通过“一座易名的县城”“一场八万人的大转移”“一个特殊的英雄群体”“一双血染的草鞋”四个革命英雄事迹，让同学们从红色故事中感悟太行精神“不怕牺牲、不畏艰险，百折不挠、艰苦奋斗，万众一心、敢于胜利，英勇斗争、无私奉献”的思想内涵，为同学们的理想信念教育提供正确的价值导向。</p>
教学难点	<p>如何让同学们在深刻理解太行精神的思想内涵的基础上，内化于心，外化于行，主动去弘扬和践行太行精神。</p>
教学方法	<p>理论讲授法 “艺术+思政”融合法 视频演示法 案例教学法</p>
教学步骤	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、介绍歌曲《在太行山上》的创作背景，引出太行精神诞生的历史背景；</li> <li>2、讲述“一座易名的县城”“一场八万人的大转移”“一个特殊的英雄群体”“一双血染的草鞋”四个红色故事，让同学们感悟太行精神的主要内涵；</li> <li>3、引导同学们弘扬太行精神，传承红色基因，坚定理想信念、厚植爱国情怀、勇担青春使命，为中华民族的伟大复兴而努力奋斗。</li> </ol>
教学内容	<p>导入</p> <p>以抗战老歌《在太行山上》导入，这首歌同学们都听过也会唱，但是很多同学并不知道这首歌的诞生地就在咱们陵川县，通过地域接近性的特点，引起同学们的学习兴趣，带领大家一步步了解歌曲诞生的历史背景。</p>
	<p>背景介绍</p> <p>1937年，全面抗战开始，八路军东渡黄河挺进太行，太行山地区成为中国人民抗击侵略者的重要根据地，成为中国共产党解放全中国的战略要地。太行抗战的历史是一部波澜壮阔的历史，是一部英勇悲壮的历史。八路军和太行儿女为抗日战争的胜利，进行了</p>

艰苦卓绝的斗争，付出了巨大牺牲，也孕育了伟大的太行精神。

(一) 不怕牺牲、不畏艰险：一座易名的县城



左权，1925年加入中国共产党；1934年参加长征。  
抗日战争爆发后，他指挥八路军赴华北抗日前线。1942年5月，日军对太行抗日根据地发动大扫荡，他不幸牺牲，年仅37岁。为纪念他，将他牺牲地山西省辽县改名为现在的左权县，从此左权县便永远刻在中国的版图上。

教  
学  
内  
容

主要  
内涵

1937年抗日战争全面爆发，左权随八路军总部来到山西辽县，匆忙转战之余，他给母亲写了一封信，信中他写道：“母亲，亡国奴的确不好当。日寇不仅要亡我之国，并要灭我之种，亡国灭种惨祸，已临到每一个中国人民的头上。我们也决心与华北人民共艰苦，共生死。

1942年5月25日，左权在辽县麻田十字岭指挥八路军总部突围转移时，不幸被炮弹击中，壮烈牺牲，年仅37岁。到了1949年，解放军南下准备解放全中国，首长命令入湘部队绕道湖南醴陵去看望左权将军的母亲，望着漫山遍野穿着军装敬礼的军人，老人激动地问：满崽呢？她在唤着左权将军的乳名。这时，她才知道自己日思夜想的小儿子已经为国捐躯7年，而那封家书竟是绝笔。左权是八路军在抗日战场上牺牲的最高将领，为了纪念他，山西辽县举办易名大会，改为左权县。

捐躯复国难，视死忽如归。从奔赴太行山的那一刻起，无数像左权这样的共产党人，他们勇敢顽强、不畏艰难的革命英雄主义精神，成为那个时代最闪亮的标识。

(2) 百折不挠、艰苦奋斗：一场八万人的大转移

教  
学  
内  
容

主  
要  
内  
涵



沁源是太岳根据地的政治军事中心，地理位置重要，连接着太行与晋绥根据地，是几个重要根据地的交通枢纽。1942年开始，抗日战争进入最艰苦的时期，日军在华北敌后抗日根据地实行治安强化运动，试图摧毁瓦解我敌后抗日武装和领导机关。

八路军只用五、六天的时间，就将沁源周围 32 个村镇，共 1 万六千多人口全部转移到深山老林中，能带走的东西都带走，不能带走的全部藏起来，不给日军留下一针一线。八路军还分为 13 个游击集团，划分了 11 个区域，分区开展游击战争，阻断敌人的补给线。

1945 年，沁源围困指挥部向日军发动了最后的围攻，全县军民一起上阵，日军在付出巨大代价后，逃出了沁源县。这场永载史册的围困战争，在抗日战争历史上是必然被铭记的。两年多的时间里，8 万沁源人民，忍饥挨饿，与八路军一起，作战 2730 余次，毙伤日伪军 4200 余人，没有一个人当卖国贼，最终取得了胜利。

（三）万众一心、敢于胜利：一个英雄的群体

在太行山上有这样一个特殊的英雄群体，她们有一个共同的名字——太行奶娘：在那个战火纷飞年代，太行奶娘冒着极大的风险为八路军哺育着孩子，她们付出的可不仅仅是乳汁，有时更是宝贵的生命。

——“因为保护八路军的孩子就是为革命做贡献！”



上党梆子《太行娘亲》剧照

桃花来你就红，杏花来你就香。望见太行就想起娘，你就是遮风挡雨的墙。这是歌舞剧《太行奶娘》中的一段唱词。剧中讲述了太行山上一个特殊的英雄群体，她们用乳汁、母爱，甚至用生命呵

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">教 学 内 容</p>	<p style="text-align: center;">主要 内涵</p>	<p>护着八路军的后代，她们有一个共同的名字叫太行奶娘。</p> <p style="text-align: center;">插入《太行奶娘》舞台剧的视频</p> <p>她们是一群淳朴善良的农家妇女，却用柔弱的身躯保护着红色火种，太行奶娘在用另一种方式投入到抗战当中。可以说，太行山每一个地方、每一寸土地，都留下太行军民团结一心、同仇敌忾的光辉事迹。</p> <p style="text-align: center;">（四）英勇斗争、无私奉献：一双血染的草鞋</p> <p>叶成焕，河南新县人。1914年出生，15岁加入中国共产党。抗日战争爆发后，叶成焕任八路军129师772团团团长，1938年为国捐躯，年仅24岁。</p> <p>在为叶成焕整理遗物时，民兵队长董来旺看到叶团长脚上穿着的草鞋已经被血浸透了，便把自己的布鞋脱下来给叶团长换上，并将这双草鞋保存下来。</p> <div data-bbox="970 678 1345 927" style="text-align: right;">  </div> <p>在八路军太行纪念馆的展厅里，有一双看上去并不起眼，却是国家一级文物的草鞋。这双草鞋的主人，就是八路军 772 团团团长叶成焕。1938 年 4 月，日军召集 3 万兵力，兵分九路对太行根据地进行大举围攻。这个时候叶成焕正生着病。陈庚旅长劝他先去治病，叶成焕一听就急了，说我没事，打完这一仗，我再走。772 团在叶成焕的指挥下大获全胜。突然，一颗子弹击中了他的头部，战士们抬着叶成焕快速向山下撤退。队伍呢，队伍呢？是他临终前留下的最后一句话。叶成焕牺牲的时候，年仅 24 岁。在为他整理遗物时，民兵队长看见叶团长脚上穿着的草鞋已经被血浸透了。就找来一双布鞋给叶团长换上，这双草鞋就这样保存了下来。</p> <p>在抗战过程中，以叶成焕为代表的中国共产党人英勇奋斗，他们胸怀信仰、胸怀人民，把自己的一切和生命都献给了抗日战争的胜利。</p>
	<p style="text-align: center;">弘扬 传承</p>	<p>太行精神书写了中国人民抗日战争的壮丽史诗，是中华民族的宝贵财富。那么作为新时代的青年，我们该如何去弘扬和传承太行精神？</p>

	<p>第一，坚定理想信念，做太行精神的弘扬者。作为新时代的青年，我们要坚定理想信念，充分挖掘太行故事，积极弘扬太行精神，让“太行精神”真正走入每一个人心中，让更多的人成为太行精神的传播者和践行者。</p> <p>第二，厚植爱国情怀，做太行精神的传承者。太行精神它虽然是产生在抗战年代，但随着时代进步不断丰富，在考验中不断升华。新时代的我们更要自觉去传承太行精神，从一个胜利走向另一个胜利。</p> <p>第三，勇担青春使命，做太行精神的践行者。一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。同学们，我们要勇担青春使命，让青年一代的爱国情、强国志、报国行，在实现中国梦的广阔天地间生动实践，谱写最绚丽的青春华章。</p>
<p>课后总结</p>	<p>1、总结本节课教学中存在的问题和不足，针对教学内容的难点和重点，督促学生课后多思考、多总结，深刻理解太行精神的主要内涵。</p> <p>2、引导学生课余时间多多学习中国共产党人精神谱系，内化于心、外化于行，弘扬伟大精神，传承红色基因，坚定理想信念、厚植爱国情怀、勇担青春使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。</p>