

附件 3

晋城职业技术学院
思政微课项目

申 报 书

系 室： 艺体教研室

微课名称： 《中国民歌的分类》

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 常霞

联系电话： 13835645455

建设起止时间： 2023 年 3 月--5 月

填 表 日 期： 2023 年 5 月 15 日

2023 年

5 月

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

一、课程基本情况

课程名称	《中国民歌的分类》
主讲人	常霞
所在单位（部门）	艺体教研室
联合负责人	
所在单位（部门）	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	常霞	晋城职业技术学院	助教	13835645455	1321134589@qq.com	音乐教学	音乐学
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

在全面贯彻艺术新课程的指导思想下，作为一名高校教师，我承担着学校的《公共艺术》课程的教学，结合课程改革，围绕艺术教育规律，积极探索艺术教育的有效途径。

1、学校《公共艺术》课程的教学

以课堂教学为主线，努力提高学生鉴赏美、创造美的能力。在教学中，充分运用现代教育技术将音乐课中单一的听觉感受变为多角度的视听欣赏，开阔了学生的视野，激发了学生的学习兴趣，通过即兴表演和即兴创作等形式，使学生的个性特点得以充分培养和体现，丰富了教学内容，

提高了学生的艺术品味。

2、积极参与校园文化艺术节活动

学校每年艺术节活动都积极组织和参加。对有艺术特长的学生鼓励他们参加并对学生的才艺进行指导。培养学生参加省艺术节活动，培养学生的艺术特长，发展学生的课后实践能力。

3、进行音乐教学研究

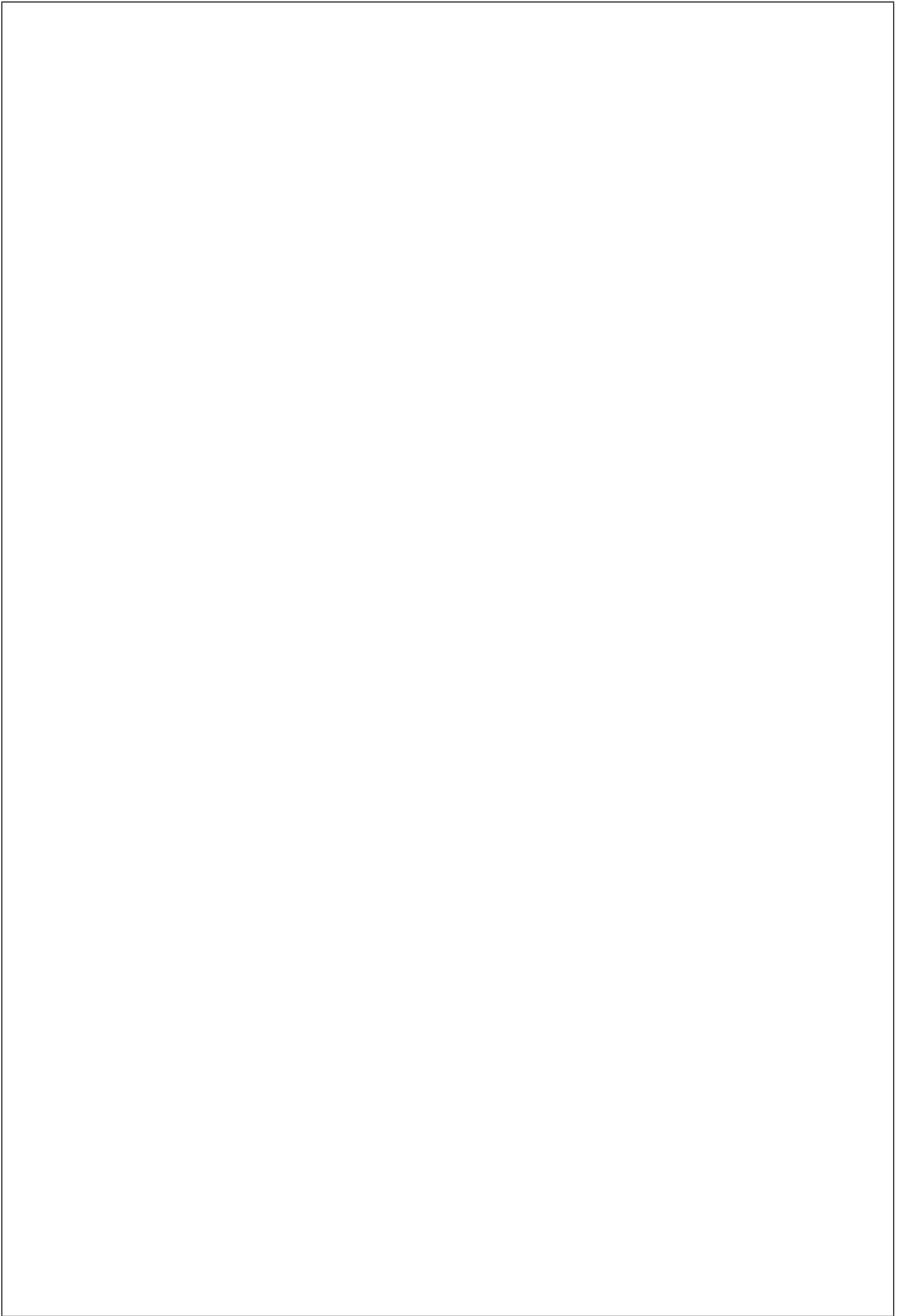
课余时间我搜集各种资料，全面提高音乐理论知识，潜心研究音乐，发表论文。今后将努力培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促进他们在德、智、体、美、劳等方面全面发展，同时营造出浓厚的文化艺术氛围。

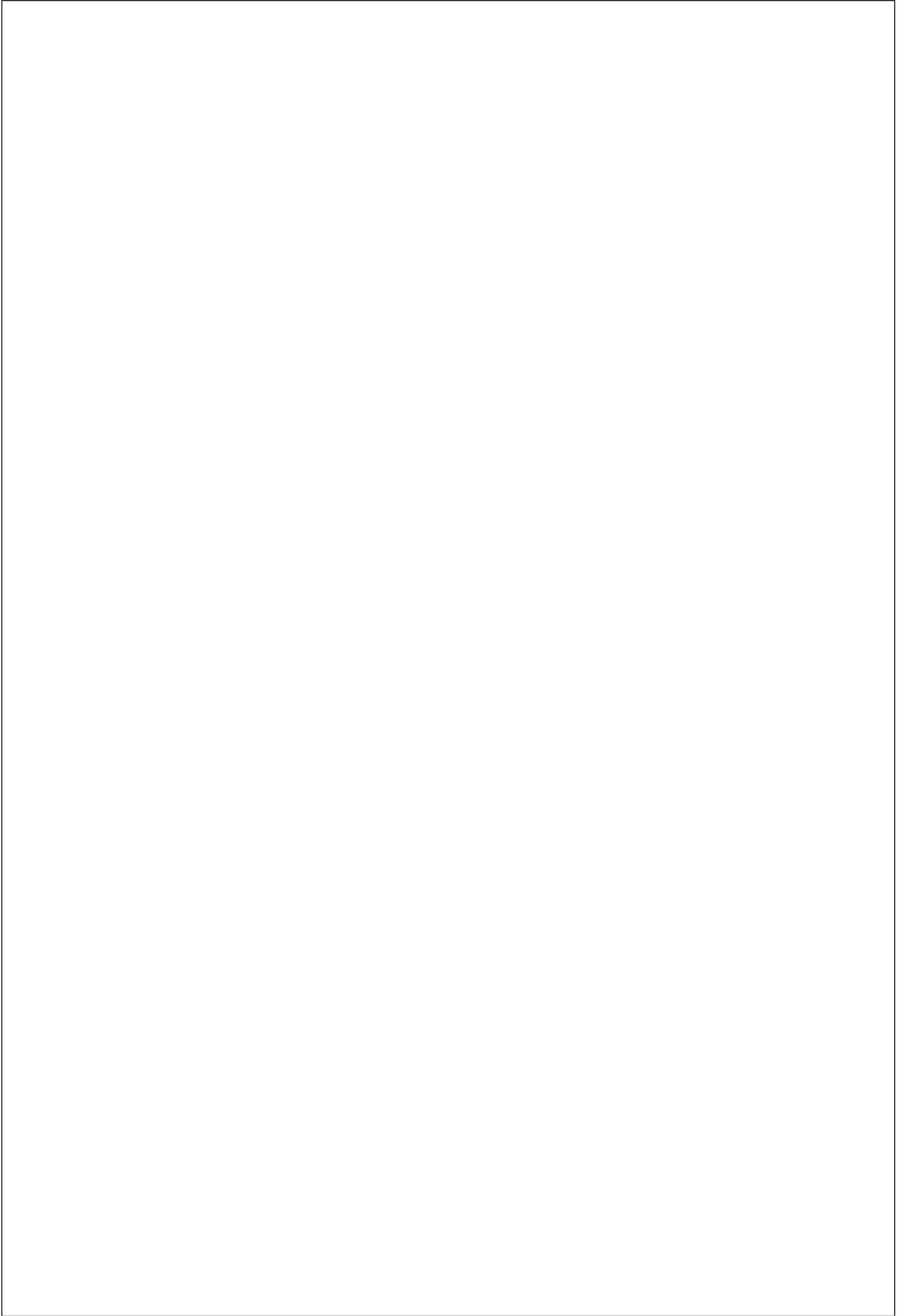
三、微课简介及特色（不超过 600 字）

民歌的分类一直是民歌研究中的重点课题，民歌的不同分类法，常见的有按体裁形式分类。按体裁形式分类大致可分为：号子、山歌、小调。按体裁分类法，有助于认识和研究民歌与人民生活的关系、民歌的社会功用、以及音乐表现方法、特点等问题。

本节微课《中国民歌的分类》，运用视听结合法、比较法、合作探究等方法，通过欣赏三种不同体裁的民歌，了解民歌的风格特点，感受民歌的艺术魅力，培养学生对中国民歌的喜爱和兴趣，体现以音乐审美为核心的理念。

讲授微课中加入了图片、音乐使教学更形象、生动，让学生更容易接受。通过民歌的学习让学生认识到：民族音乐是中华民族数千年来劳动人民智慧的结晶，是劳动人民创造的宝贵文化遗产，是中华民族传统文化的组成部分；培养学生“弘扬民族音乐文化”、理解多元文化的理念，培养学生热爱祖国的思想感情。





四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

高校公共艺术教学融入思政教育是职业教育发挥育人功能的内在要求。把艺术教学与思政元素相结合，将立德树人与学生的职业成长相结合，真正引导学生增强社会责任感和职业使命感。

在课堂教学中，让学生鉴赏学习具有地域风情的民歌，让学生在歌曲中融入音乐背景，和民族文化的讲解，传承和发扬地方文化，增强爱国情怀。

在音乐欣赏教学中通过作品特有的艺术形式与审美特征对学生的审美能力及道德修养的提高发挥着独特的作用。通过音响美、节奏美、旋律美的手段陶冶情操、净化心灵。

《澧水船夫号子》这首劳动号子歌曲通过对歌曲内容的讲解与欣赏，体会号子与劳动紧密结合，既适合边唱边劳动，又可以鼓舞劳动热情的特点。通过音乐学习，感受、体验音乐中的民族文化特征，认识、理解民族音乐与人民生活、劳动、文化习俗

的密切关系。

《赶牲灵》反映了劳动人民的生活、历史沿革以及社会变迁。是陕北人民生活的真实反映。

《茉莉花》江苏民歌茉莉花旋律优美、婉转流畅，形成委婉、清秀的艺术特色。具有鲜明的民族特色和地方色彩，体现了中华民族的风韵和时代气息的构建。

在音乐教学中，既要传授好专业基础知识的教学，还要更好的实施和创新思政教育元素与课堂教学的渗透、融合，通过教学内容与德育的渗透，提升学生道德水平和人文素养，培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代建设者和接班人。

五、课程主讲人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：常霞

2023 年 5 月 15 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日