

晋城职业技术学院

思政微课项目

实施报告

系 室： 艺体教研室

微课名称： 不忘初心，弘扬长征精神
——羽毛球托球接力

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 常向丰

联系电话： 13935673133

建设起止时间： 2023.5—2023.6

填 表 日 期： 2023 年 5 月 25 日

2023 年 5 月

羽毛球选项课深受高职学生的喜爱，如何让学生能持续保持这种兴趣，长期坚持羽毛球锻炼，使同学们能够在进入职业生涯后具备终身体育的思想意识，并且能够在羽毛球课程中深刻体会思政教育，这就需要从以下几个方面来加强：

一. 羽毛球课程思政教学改革措施

1. 明确羽毛球课程思政建设目标的要求

高职教育的人才培养目标为培养德智体美全面发展的社会主义技术型、应用型高技能专门人才，羽毛球选项课是服务于这一目标的。通过羽毛球选项课的学习，让学生在学习中明白如何与人相处、如何团结协作、如何面对困难、如何遵守和敬畏规则、如何诚实守信、如何具备未来职业人的基本素养，为以后成为健全的职业人的职业生涯道路奠定基石，这是本课程结合课程思政的正确定位。

2. 深度挖掘羽毛球课程中的思政元素

在羽毛球课程中教师应结合思政教育，例如本节课，通过制定羽毛球持拍托球接力，跨越障碍，通过同学们之间的团队配合，克服中途失败的艰辛，最终取得团队的胜利。让学生了解和学习前辈们艰苦奋斗、顽强拼搏的精神，树立强烈的集体荣誉感和团结协作的意识以及爱国主义精神。

3. 精细化设计羽毛球课程思政教学环节

首先，我们必须明确的是课程思政只是教师在教学素材的选择与教学方法方面的改变，而不是在课堂内另外增加思想教育模块。所以，课程设计要做到润物细无声，不牵强、刻意。课程设计的内容主要从以下几个方面进行：教学内容、教学方法、组织方式、评价机制等。教学中以球性练习导入教学由易到难，或者采用游戏、比赛等教学形式，让同学们能够更快的融入教学中。这样能过够极大的调动同学们参与的积极性，并遵循运动技能的掌握规律，同时兼顾学生运动能力的差异性，合理组织教学，通过教学使得大部分学生能懂得羽毛球运动的技战术、竞赛规则与裁判方法。根据教学内容融入思政教育，做好教学方法、教学组织与教学评价的转变，这是备课前期需要进行课程设计的主线。

4. 加强羽毛球课堂思政的教学组织管理

体育课堂的组织分为准备部分、基本部分与结束部分 3 个阶段进行，常用的课堂管理办法是分组、分层进行教学。根据不同的教学内容和不同的思政教育目的，课堂组织管理不同。为了达到“互帮互学”团队协作、互相学习的目的，采取分组模式，运用体育游戏的组织办法，让学生们在学习过程中体验集体荣誉感和团结协作的意识。

5. 羽毛球课程思政教学要以学生为中心

在羽毛球课程教学中要始终坚持以学生为中心，充分发挥学生的主观能动性。在教学活动中，要充分调动学生学习的积极性，最大程度发挥学生的主体性作用和教师的主导性作用，并使之相统一。这就要求在羽毛球的教学过程中，教师要与学生保持良好的互动，努力去发掘学生在学习过程中的需求，鼓励学生学好基本理论和技能。针对不同的学生，制定不同的教学方法和教学内容，也就是要求教师在教学中要根据学生的个体差异进行“量体裁衣”，贯彻“以学生为主”的教学观念。

6. 完善羽毛球课程思政的教学评价体系

在羽毛球课程中学生的理论认知和技能评定这方面，已有成熟的评价体系，而包含德育思政理念的评价体系却还没有制定出来。羽毛球教师在对思政教育后的效果评价将会影响课程思政的执行和落实，只有明确了评价体系，才可以判定自己的思政教学是否合理：如合理，则可以作进一步的加强和创新；如不合理，亦可及时做出改正。在羽毛球课程目标中应综合考虑相关理论知识、技能的传授和思政教育，将体育和德育有效结合，促进学生更好地发展。

二. 羽毛球课程思政的成效与思考

1. 通过羽毛球课程思政教学反馈，总体上来说学生的课堂表现及精神状态与面貌是能感受到的。通过严循教学常规及羽毛球运动项目的规范，学生具有了尊重对手、尊重规则的行为规范。

当然，也可以通过个别访谈与学生反响来感受变化。羽毛球课堂考核平时分占 20%，体质健康测试成绩占 40%，羽毛球专项成绩占 40%。学生们参与课堂的积极性和对羽毛球运动的理解，对羽毛球课堂评价的三大考核指标有着直接的正面影响。所以，羽毛球课程思政元素的挖掘与融合对于学生考核评价是相互关联相互制约的，二者并不是独立存在的。

2. 羽毛球课程思政教学思考与启发

羽毛球课堂教学中，任课教师对于思政元素的挖掘与融合能起到直接的引导作用，那么对于学生课余体育活动、学生课余体育兴趣爱好又如何进行思政教育呢？评价体系中，能否按照“学生自评、学生互评、教师评价、考核结果认定，学生学习体验——分享交流——教师提炼整合——教法运用跟进”等一条连锁链方式进行；在今后的教学中能否邀请思政专业课老师一起探讨体育课程的思政话题，对体育教师定时进行思政辅导，提高思政修养。这些都值得在课程教学中不断探索和研究。

新时代背景之下，将课程思政理念融入专业课程中将成为教学的常态。课程思政是高校实现立德树人目标的要求，是落实素质教育理念、工匠精神培养的内在呼唤。将“课程思政”全面融入羽毛球课程教学，正好可以弥补羽毛球课程育人功能不足的短板，可从根本上改变羽毛球课程重实践轻德育的现状；将思想政治教育元素恰如其分地渗透进教学的各个环节，不断探索在教学过程中渗透思想政治元素的良方良策，实现知识传授与价值引领的有机统一，提升羽毛球教学的实效性。