

附件 3

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

系 室： 艺体教研室

微课名称： 不忘初心，弘扬长征精神
——羽毛球托球接力

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 常向丰

联系电话： 13935673133

建设起止时间： 2023.5—2023.6

填 表 日 期： 2023 年 5 月 25 日

2023 年 5 月

填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 A4 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	不忘初心，弘扬长征精神 一羽毛球托球接力
主讲人（实际讲授人）	常向丰
所在部门	艺体教研室
联合负责人	牛红军
所在部门	艺体教研室

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	常向丰	晋城职业技术学院	讲师	13935673133	307927275@qq.com	主讲	学校体育学
2	牛红军	晋城职业技术学院	副教授	18703560165	307927275@qq.com	教研	体育训练学
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

主讲人：常向丰，系晋城职业技术学院艺体教研室体育教师，近五年内主要承担羽毛球公共选项教学课。“阳光体育运动开展的现状调查与推进策略的研究——以晋城市中学为例”论文获得山西省第十一届体育科学论文大会“全省二等奖”；2018 年荣获学院教学基本功大赛优秀奖，2019 年完成院级课题“关于运动技能迁移理论在羽毛球、网球教学应用中的研究”；2020 年完成院级课题“研究性学习在高职院校篮球选项教学中的实验研究”，2022 年发表著作《大学生体育教学与运动训练研究》，吉林科学技术出版社：CIP(2022)第 177809 号。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

本节课的教学主题是：不忘初心，弘扬长征精神——羽毛球托球接力。主要采用任务融入法让学生通过回顾和学习红军长征中爬雪山的历史事件，让学生带着任务和思考完成本节课的教学任务。努力做到以学生为主导，发挥学生的积极性。

通过教学化改造“羽毛球持拍托球接力”的教学比赛，更加贴近红军两万五千里长征中爬雪山的教学场景。思政元素包含了吃苦耐劳、顽强拼搏、集体荣誉感、团结协作、长征精神、爱国主义情怀。让同学们深入参与这个“接龙”的游戏比赛，即很好的掌握了羽毛球的控球能力，又很好的改变了学生散漫，不积极的学习态度。

课堂上对羽毛球持拍托球的基本手法进行讲解示范、组织练习及比赛，将教学化改造的比赛作为主线，通过趣味性的游戏比赛贯穿整个教学过程。即调动了学生积极参与体育课程的积极性，又让同学们在团队活动中体验到积极、专注、团队协作的凝聚力。每一次的配合成功，每一分的激烈争夺，每一次的获胜，都来自于每个人的配合协作，体育运动离不开体育精神，体育精神的展现促进体育能力的提高，而体育精神的培养也正是思想政治教育在体育课程中的积极意义。将课程思政的内容融入教学中，达到了润物细无声的效果。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

课程思政的融入需要有活动载体，本课程教学目标可以通过课堂上的理论讲解、技能学习、素质练习以及教学比赛去培养学生的意志品质，增强学生的竞争意识和进行挫折教育，融入“课程思政”的教学内容和资源是本次课重点内容。

1. 通过羽毛球持拍托球跨越障碍接力跑教学

将红军长征途中爬雪山上的经历融入到羽毛球课程思政中，让大家深刻体会和了解红军在长征过程中的艰苦，体验老一辈革命家发挥不怕苦，艰苦奋斗，勇战困难的精神，课堂上对羽毛球持拍托球的基本手法进行讲解示范、组织练习及比赛，将教学化改造的比赛作为主线，通过趣味性的游戏比赛贯穿整个教学过程。即调动了学生积极参与体育课程的积极性，又让同学们在团队活动中体验到积极、专注、团队协作的凝聚力。每一次的配合成功，每一分的激烈争夺，每一次的获胜，都来自于每个人的配合协作，体育运动离不开体育精神，体育精神的展现促进体育能力的提高，而体育精神的培养也正是思想政治教育在体育课程中的积极意义。将课程思政的内容融入教学中，达到了润物细无声的效果。

2. 通过羽毛球的“接龙”比赛体验集体荣誉感和团队协作意识

通过教学化改造“羽毛球持拍托球接力”的教学比赛，更加贴近红军长征爬雪山的教学场景，思政元素包含了吃苦耐劳、顽强拼搏、集体荣誉感、团结协作、长征精神、爱国主义情怀。让同学们深入参与这个“接龙”的游戏比赛，即很好的掌握了羽毛球的控球能力，又很好的改变了学生散漫，不积极的学习态度。

通过“接龙”比赛，培养学生合理应用所学技术的能力和必胜观念，养成互帮互助的协作意识。学习技术过程中也要认真观看教师讲解与示范，上课力求身心合一，互相尊重心怀感恩，始终如一注重学生行为规范。在教学比赛中，需要强调团体配合，维护集体利益，不怕吃苦，坚韧顽强的意志品质。要运用所学技术不断进行磨炼并且学以致用。另外在比赛过程中难免会出现配合不默契而出现失误的情况，这个时候需要强调大家不要相互推诿，要相互鼓励，相互扶持，相互配合，发挥团队协作精神，共同克服困难，最终赢得教学比赛。在这个过程中让大家体会个人与团队之间的重要性，体现团队协作精神，只有团结协作，艰苦奋斗，顽强拼搏，共同努力才能战胜一切困难。

3. 思政元素：吃苦耐劳、顽强拼搏、集体荣誉感、团结协作、长征精神、爱国主义情怀

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日