

晋城职业技术学院

思政微课项目

教学设计方案

系 室： 艺体教研室

微课名称： 不忘初心，弘扬长征精神
——羽毛球托球接力

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 常向丰

联系电话： 13935673133

建设起止时间： 2023.5—2023.6

填 表 日 期： 2023 年 5 月 25 日

2023 年 5

不忘初心，弘扬长征精神 ——羽毛球托球接力

一. 教学目标

认知目标

通过讲解示范以及教学比赛，使学生能够尽快掌握行进间正手持拍托球、控球的动作技术要领。

技能目标

通过教学实践，学生具备行进间正手持拍托球、控球的技术能力。

情感目标

培养学生对羽毛球运动的兴趣，增强学生动作技术要领的掌握，培养学生吃苦耐劳、不畏艰辛、团结协作、勇于战胜困难的能力，培养学生良好的专业自信及新时代工匠精神、激发学生的爱国主义情怀。

二. 课程思政

融入知识点：

通过学习羽毛球持拍托球的基本手法及动作要领，并组织教学比赛，再现红军长征两万五千里长征中爬雪山的场景以及老一辈革命先烈是如何克服艰难险阻最终取得胜利的。

融入方式：讲解与分析；体验与感知；任务融入；历史事件嵌入

思政元素：吃苦耐劳、顽强拼搏、集体荣誉感、团结协作、长征精神、爱国主义情怀

三. 教学引入

在课堂上对羽毛球持拍托球的基本手法进行讲解示范、组织练习及比赛。通过教学化改造“羽毛球持拍托球接力”的教学比赛，更加贴近红军两万五千里长征中爬雪山的教学场景，让同学们深入参与这个“接龙”的游戏比赛，将教学化改造的比赛作为主线，通过趣味性的游戏比赛贯穿整个教学过程。

四. 教学展开

问题提出

在行进间如何更好的掌握正手持拍托动作技术要领

如何快速、稳定的跨越障碍将球传给下一位同学而避免造成失误？

如何体现“爬雪山”的场景以及体验长征精神

教学过程

（一）课堂常规：

1. 整队
2. 师生问好
3. 宣布教学内容



（二）准备活动：

1. 绕运动场跑 2 圈
2. 跑动中的相关脚步活动
3. 徒手操练习
4. 基本动作熟悉

教师活动

- 1、整队集合
- 2、强调安全
- 3、安排见习生
- 4、宣布上课：
 - A. 规定课前热身活动内容
 - B. 带领进行跑动中的脚步练习
 - C. 带领进行基本动作练习

学生活动

1. 学生整队报数
2. 老师和学生相互问好
3. 根据教师安排进行慢跑及脚步练习
4. 根据教师安排进行基本动作练习

（三）基本部分

行进间的正手持拍托球动作技术

动作要领：首先 右臂屈肘正手持拍放于体侧， 右手手臂外旋， 掌心朝上， 右手虎口对准拍柄的左侧窄斜棱， 持拍的位置在拍柄的中下位置， 拍柄的底端在小鱼际延长线上。然后拍面正面朝上， 左手将球平放在拍面上方。从起点听口令起跑后， 眼睛注视前方的障碍物， 在 行进过程中， 快速跑动越过前方的障碍物， 右手手臂抬起， 让拍面向前倾斜， 使球迎风贴于拍面中心， 防止行进中球落地。

组织形式

接力比赛：爬雪山

目的：激发学生的团队 协作精神、不畏艰辛、克服困难， 检查学生行进间正手持拍托球、控球的基本技能运用。

教师活动

1. 正发持拍托球技术完整动作示范与讲解。
2. 正发持拍托球技术完整动作学习。

3. 正发持拍托球技术分解动作学习。

4. 组织学生练习。

接力比赛：

1、教师讲解游戏规则。

2、分组。

3、组织比赛。

宣布比赛结束，对输方进行规则惩罚。

学生活动

1、学生认真听教师讲解，认真观察教师示范，思考动作。

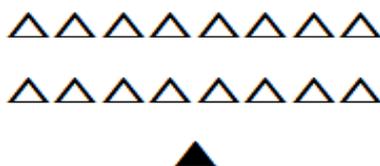
2、根据讲解进行练习。

3、根据安排认真进行发球练习。

4、认真思考，完成任务。

接力比赛：认真听讲比赛规则，积极参加比赛，接受比赛规则惩罚

组织形式



比赛方法：将学生按人数分成均等的两组，成两列纵对站在起跑线上。当听到口令“开始”，两组的第一位同学分别正手持拍托球快速从起跑线开始，快速的越过前方高低不等的五个障碍，越过最后一个障碍后，分别从两边快速绕回将球传递给下一位同学，以此类推，直至最后一名同学返回终点，比赛结束。第一个越过终点的同学所在的团队赢得比赛胜利，输的一组需要按照比赛规则接受惩罚。

（四）结束部分

1. 放松整理

2. 课后小结及布置作业



教师活动

教师组织学生做放松动作。

教师作出本次课程总结，安排课后练习。

学生活动

学生听从老师安排整队放松练习，相互放松。
整队集合认真听取老师总结，做好课后自主练习。
组织形式



五. 教学总结

课堂上对羽毛球持拍托球的基本手法进行讲解示范、组织练习及比赛，将教学化改造的比赛作为主线，通过趣味性的游戏比赛贯穿整个教学过程。即调动了学生积极参与体育课程的积极性，又让同学们在团队活动中体验到积极、专注、团队协作的凝聚力。每一次的配合成功，每一分的激烈争夺，每一次的获胜，都来自于每个人的配合协作，体育运动离不开体育精神，体育精神的展现促进体育能力的提高，而体育精神的培养也正是思想政治教育在体育课程中的积极意义。将课程思政的内容融入教学中，达到了润物细无声的效果。

六. 目标达成检测

1. 学生基本具备了进间正手持拍托球、控球 的能力。 ✓
2. 思政元素的养成需要后期的课程继续深化。 ✓