

# 晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

## 思政微课项目

# 课程思政改革 实施报告

系 室： 现代设计系

微课名称： 中国共产党党徽的历史演进

微课类型：  公共  专业  实践

主 讲 人： 张宇

联系电话： 18649566756

2023 年 4 月

# 《中国共产党党徽的历史演进》

## 课程思政教学改革实施报告

作为现代设计系党支部的专职组织员，需要经常性地对党员和入党积极分子开展培训，宣传党的路线、方针、政策等，进行党性、党纪和党的基本知识教育等。“思政微课”作为新型的教育模式，形式灵活、语言精练、贴近实际，再加上对场地、设备要求不高，可以成为基层党员学习教育很好的利器。利用“思政微课”形式来设计和制作一批党性鲜明、内容丰富、结构精巧、形式活泼、适应时代发展的微课，对于党员的学习教育具有十分重要的意义。

《中国共产党党徽的历史演进》课程思政教学改革思路及取得的成效如下：

1、**因人而异选好题材。**本微课时间控制在 8-10 分钟左右，在选材与构思方面既要把握有限的时间，又要力求突出主题。《中国共产党党徽的历史演进》是针对现代设计系广告艺术设计专业《标志设计》课程思政内容，同学们都知道党徽是中国共产党的象征和标志，由镰刀和锤头图案组成，更是我们党的纲领、宗旨、理念的最直接和最形象的反映。但大多数人都不知道的是，我们党的党徽标识并不是成立之日就有的，而是随着革命斗争的发展和需要，

经历了从“镰刀斧头—镰刀锤头”的数次演变，最后才逐步形成和确定。本课题材一是要贴近当今时代的主旋律，二是要根据授课对象的专业背景具有针对性。

**二、精心设计备好教案。**凡事预则立,不预则废。教学过程主要包括导入课题，内容讲授和课堂小结三个环节。微课授课时间短少，课题引入须简单快捷，《中国共产党党徽的历史演进》从学生身边最熟悉的党徽图案引入课题，然后设置悬念、吸引兴趣。在授课过程中，讲授主线遵循历史脉络，精选党徽发展中重大的历史演进讲解。课堂小结目的是突出教学重点，深化教学主题，对讲授内容起到提纲携领、画龙点睛的作用，不仅加深党员对所学内容的印象，还可以激发学生学习《党章》与党史的兴趣，厚植爱党爱国爱社会主义的情感。

**三、别具一格用活方式。**一直以来，多数基层党组织开展思政教育，都是集中讲授式，灌输式，讲者滔滔不绝，听者昏昏欲睡，很少有吸引力，思政教育严重的形式化、空洞化。现在是多媒体网络时代，数码信息技术发展迅速，《中国共产党党徽的历史演进》利用这些平台灵活多样的开展灵活的授课方式，从实地体验、对话交流、情境互动、课件准备、课堂气氛上做文章，同时采用视频剪辑、PPT等多媒体课件作为辅助工具，以增强授课的生动性与吸引

力。既有统一主题，又要灵活多变，才能让固定的课程内容讲出吸引力和感染力。

**四、情理交融讲好党课。**在语言表达上，注重做到抑扬顿挫，感染力强，能够组织语言把抽象的道理深入浅出，把宏观的政策形象化、具体化，让党员听得懂、坐得住、记得牢。在情感表达上，既要围绕主题，把道理讲深、讲透、讲明、讲清，又要能够富有感情，寓理于情，用真心真情去打动和感化别人的心，以引起相互之间思想上的共鸣。

经过《中国共产党党徽的历史演进》微课的有效实施，实现了“设计”与“思政”的内在融合。在课程中注重加强现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，不断提升课程思政育人的针对性和实效性。充分发挥课堂教学“主渠道”作用，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。