

# 高职英语课程思政教学改革实施报告

外语系

张莉芳

# 高职英语课程思政教学改革实施报告

## 前言

为落实立德树人根本任务，把课程思政作为铸魂育人的新渠道，将思想政治教育融入英语教学，有利于充分发挥英语课的思政育人功能。在高职英语课程教学中融入爱国主义教育、法治教育，树立正确的人生观世界观价值观和高尚职业情操，是英语教学融入思想政治教育的三个基本维度，是全科育人，全员育人的新路径。在此，我们在前期对高职英语“课程思政”教学改革实施进行了认真思考与详细计划，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，通过丰富课程内涵、优化教学设计、创新教学方法等途径，充分发挥课程的德育功能。

### 一. 基本原则

1. 英语课程的学科特点与高职学生的学习实际相结合的原则。
2. 为用而学，学而能用的职业性和实践性原则。
3. “育人为本，德育为首”的原则。
4. 学科知识的学习与正确的价值观导向相结合的原则。

### 二. 在课程改革方面所做的主要工作

我们遵循着在英语教学工作中融合思想政治元素，促使教学活动与教书育人同向同行，促进思想政治教育与知识体系教育相融合。因此，在课程改革方面，我们主要做了以下工作。

1.认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等相关文件。

2.发挥英文课堂教学的主渠道作用，教师自觉的贯彻落实学院和系部的德育工作要求，将课程知识的专业知识技能教育内容和政治思想教育内容有机的融合，努力探索英语和融合“课程思政”的新思路、新方法，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美、劳全面发展的新人。

### 三. 教学案例

#### 1. 案例选择

**教材名称：**新技能英语 2

**单元名称：**Unit5 Do you like green living

**课程类型：**高职公共英语

#### 2. 教学特色

以“主题”——“功能”——“结构”——“任务”作为思维支撑体系，体现多功能，全面平衡的英语教学理念，发展和提高学生在真实语境下的综合语言能力。

遵循“激活——输入——有控制的训练——适量输出——御用活动——评价反思”的课堂教学流程，符合学生的认知规律和学习习惯，有利于在学习过程中培养学生正确的价值观，世界观和人生观。

#### 3. 本课程实施思路和思政特色

在微课设计中，用一幅幅形象的图片展示了环境问题以及形成原因，并通过视频 Earth 直观呈现了环境保护刻不容缓的严峻局面，提出了节约能源，植树造林，垃圾分类以及低碳生活的环保举措。在此基础上，结合阅读材料 Environmental Protection 分析课文结构，理清课文要点，从绿色食物，低碳出行，减少购物和环保 3R 理念四个方面阐述了绿色生活的重要性和具体措施。让学生深刻认识“保护环境，人人有责”，“爱护环境，从我做起”的紧迫感和荣誉感。

本课程的特色在于将环保相关知识和英语语言学习充分结合，通过一系列图片和视频展示了环境问题的现状，成因和巨大影响，并通过课文结构分析和思维导图对环保措施有了很深刻的了解。旨在帮助青年学生直观形象地认识环境保护的重要性和紧迫感，培养学生珍惜资源，保护环境以及低碳生活的环保理念，树立忧患意识，提升生态文明素养，增强生态文明建设的使命感和责任感，认真践行习总书记在二十大报告中提出“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”的发展理念。