

高职英语课程思政教学改革 实施报告

系室:	外语系
教师:	张红
类别:	公共英语
课程:	高职英语
章节:	Make Every Minute Count

2023年6月2日

教学实施报告

为培养新时代具高素质技术技能人才，Make every minute count 听说课节选自高职英语《新技能英语 1》课本中的第五单元，以传统时间测量工具为导入，融入中华传统历史，在培养学生具备扎实外语听说能力的基础上，树立民族自信，树立理想信念，厚植家国情怀奋斗精神。

1、教学设计

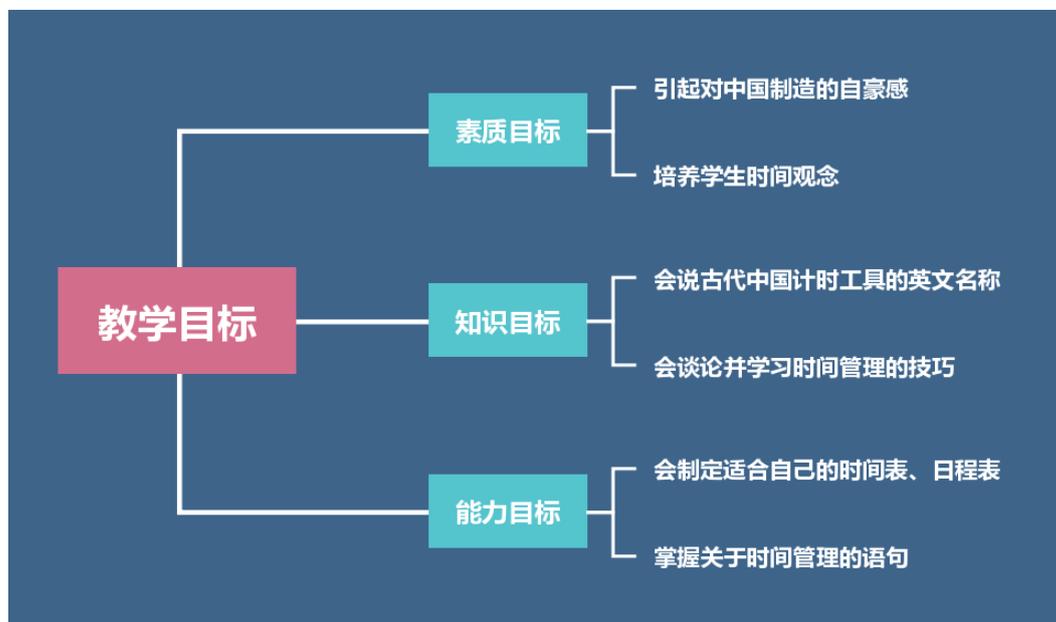
(1) 教学内容分析

依据《新技能英语 1》，第五单元 Make every minute count 第一部分听说，结合学生目前时间观念的特点、学生兴趣等，进行课前（学生查找资料）——课中任务学习——课后巩固及评价等方式展现。旨在重视听力练习，培养听说能力；以与时间相关的中国古代工艺技术、新时代珍惜时光、奋斗的榜样力量为输入，以学生学会时间管理技巧为输出，达到“文化榜样引进门，轻松学英语”的目的。

(2) 教学对象分析

高职学生学习易情绪化，对感兴趣的东西积极性较高，对枯燥的理论知识学习效率较低，非智力因素等方面也存在很大差异，在自主性多样性学习理解、多层次多渠道资源获取等方面均有待加强。但是学生模仿能力强、对新媒体、抖音小视频等感兴趣，学生自我意识强，有较大的个性发展和创新思维。因此在教学过程中必须做到因材施教，充分利用好课本中的基础知识培养，也做多方法促进开口说、动笔写、外语查的能力。

(3) 教学目标和重点难点





(4) 教学策略

1. 教学策略设计原则

为了完成教学目标及重难点，采用教学策略如下：以学生为中心，以任务驱动式的项目为载体，合理地选择教学媒体，提高学生的学习兴趣。以课本听说要求为凭借，调整或充教材内容如扩展肚带计时工具及身边榜样珍惜时间的做法，使教学更具有丰富的教育内涵。将教学和学生已有的知识联系起来，重新认识，组建新知识。让学生图片、视频、问题中体验，来获取知识、能力、情感。本次微课视频整体设计分为课前、课中、课后。课前学生通过超星学习通平台、微课视频、互联网等进行自学探索，完成教师发布的课前任务；课中教师根据学生的课前任务完成情况，讲授新课，运用视频等辅助教学，完成教学重难点的强化和突破；课后布置任务。

2. 教学手段方法设计

教学组织形式主要为讲解展示和演练，如时间测量工具的英语名称展示引起兴趣，引导学生说如何更好利用时间进行思考和表达，学和说结合起来使所学内容得到巩固。

(5) 信息化教学资源引用

依托于学习通教学平台进行任务布置、作业收集，依托于英语流利说进行话题演练。借助视频、音频、词达人在线词汇平台等学习资源服务于课堂。同时借助问卷星、剪映、微信小程序等作为信息化工具的使用。

(6) 评价方案

这是针对整个学期高职课本采用的评价方式。采取多主体多形式的综合评价体系，确保评价的科学性与可靠性。采取教师评价、组内互评、组间互评的方式进行评价线上、线下所有环节可评可测的教学检测。线上（40%）依托学习通平台完成考勤、学习进度、课堂互动、章节测验等数据统计分析，为教师进行课前学情分析、教学策略调整、教学反思都提供了依据。线下测评主要是学生的期末成绩（60%）进行分析，以提供下学期课程调整做准备。

2、教学实施

(1) 教学流程

以“Make every minute count”为主题的思政微课，从列举古代时间工具、与时间光阴相关的古诗词为导入引起学生对时间话题的兴趣；从公益广告“一分钟”短视频中出现的消防员、志愿者、医生等人们的一分钟价值做映射，引起学生思考“what is time?”这一问题，过渡到时间的珍贵和珍惜；通过与一生投入大米种植事业的院士、奥运健儿等优秀榜样的对话进一步引导学生探讨“how to manager our time to make ourselves more excellent?”，如何珍惜时光成就有志气、有骨气、有底气的人，同时一起学习些时间管理技巧。结尾以习主席的青年寄语“不负韶华、不负时代、在青春的赛道上奋力奔跑”来指导学生青春前进的方向，争分夺秒、奋勇前行。

(2) 实施过程

Teaching procedure		Time
Before class	<ol style="list-style-type: none">1. Please find out some ancient Chinese timing tools from internet.2. Please look up some poems and famous sayings related to time , write down one’s notebook and send to XUEXITONG.	
Warming up	<p>Lead-in List some ancient tools for time and let students answer some questions.</p> <p>a. What are the names of the following ancient Chinese timing devices? Gnomon 圭表,sundial 日晷, water clock 滴漏, water-driven celestial 水运浑天仪, water transport observatory 水运仪象台</p>	

		
<p>Performance</p>	<p>Task 1 Lead student to think about the question what time is and how to treat time. What does the time mean to Academician Xie Huaan? What does the time mean to these volunteers spending 16 years in taking students to the college entrance examination for free?</p> <p>Task 2 Listen to some students' suggestions on time management. How to manage time and list some useful tips about time management. Tip 1 plan ahead the important things Tip 2 decide on your must-dos Tip 3 keep a balance between study and play</p>	
<p>Summary</p>	<p>Summary: Using Chinese president Xi Jinping's encouragement to young people, which is to run as hard as you can on the track of youth and strive to run the best of your generation to be worthy of the times.</p> 	

Feedback		

(3) 教学效果

本节思政微课以“时间的不可逆性和珍贵性”为主题开展课堂演示，首先从我国古人的计时工具和珍惜光阴的诗词出发，引起学生对于古人智慧和奋斗努力的崇拜、赞同意识；“Make every minute count”从身边的平凡人中的一分钟，是想蹉跎度过还是实现个人价值，到身边榜样力量的影响，先是树立学生时间不可逆性、珍惜时光、青春奋斗意识，做到与榜样情感共鸣，再围绕知识的传递“time management”来进行语言听、说等技能习得。知识的习得与德育的相互配合，英语语言技能的习得和此课中“奉献、时间的专注、青春的价值”相互围绕，形成了知识与素养相结合的章节模式。末尾以习主席的“在青春的赛道上奋力奔跑争取跑出你们这一代人的好成绩”青春寄语这一寄托作为本课的精神指导，与学生的时间管理观相互渗透形成了此次课的脉络。与同学而言，学会课程中介绍的时间时间管理方法固然重要，更多的是能利用好自身每一分钟的价值服务于自己的梦想、服务于自己的奋斗之路。

3、教学特点与反馈

(1) 特色与亮点

1. 课前学生对于古人有关时间诗词、谚语的收集和分析，为课堂主要内容珍惜时间的共情提供了助力，提高了学生学习的效率；
2. 针对学生习得和课堂掌握情况不同，在考核中采用一教师评价为主，小组评价、学生互评、任务单完成情况评价的多样化方式，完成教学评价；
3. 融入思政教育，培养学生职业素养。本节听说除了引导学生根据时间话

题学词汇、谈建议外，必须注重课程承载的思想政治教育功能，知识技能与素养的有机结合，将爱国情怀、责任意识、奋斗精神等贯穿于此小节内容，培养学生全面的职业素养，如何珍惜时光成就有志气、有骨气、有底气的人。

（二）教学反思与改进

1. 课堂教学如何与学习通、词达人等智慧平台有机融合在一起，需要进一步尝试改进；

2. 以讲好中国故事、传统文化为主线，以高职课本习得为载体，以竞赛中出现的话题为辅助，将学生的阶段性学习效果进行成果转化，加强过程性评价方面力度；

3. 对学生课前准备资料进行评价和展示以及结尾的总结升华对学生掌握重难点又很好地帮助，应注意此方面的应用。