

# 晋城职业技术学院

## 思政微课教学设计

所在学校：晋城职业技术学院

课程类型：公共课

微课名称：**The core values of  
Chinese socialism**

课程名称：大学英语

课程负责人：李芳芳

## 教 学 设 计

<b>微课名称</b>	The core values of Chinese socialism		
<b>课程名称</b>	大学英语		
<b>课程类型</b>	公共课		
<b>教学对象</b>	高本贯通学生		
<b>学情分析</b>	<p>大学英语作为一门公共必修基础课，在传授英语语言知识的同时，对西方文化背景下人们的思维模式和文化价值观有所传播。此种情况下，培育和践行社会主义核心价值观，不仅是帮助大学生树立正确价值观的需要，是帮助大学生树立诚信意识的需要，也是帮助大学生培养良好道德的需要。同时，高本学生英语学习基础相对本科生较弱，词汇储备相对欠缺，但是他们学习态度端正，渴望提升自己的英语水平，对用英语讲好中国故事，传播中国文化很有兴趣。</p>		
<b>教学 目标</b>	知识目标	能力目标	情感目标
	掌握社会主义核心价值观相关的英语词汇表达。	引导学生用英语讲好中国故事，更好地传播中国文化，形成正确的人生观与价值观。	增强高本学生爱党爱国情感，树立正确价值观，培养良好道德品德。

<b>教学重难点</b>	<b>教学重点：</b> 社会主义核心价值观相关的英语词汇表达 <b>教学难点：</b> 通过实践，深刻体会社会主义核心价值观的内涵	
<b>课程思政理念</b>	<p>语言是一个国家的文化，学习语言的学生便是文化传播的使者。我们学习英语是为了更好的传播我们国家的文化，推动中华文化走向世界。本次思政微课力图将英语学习与社会主义核心价值观的思政教育进行融合，同学们在学会社会主义核心价值观如何用英语表达的基础上，在实践中深刻体会社会主义核心价值观的内涵。</p>	
<b>教学方法</b>	情境教学法 任务教学法	
<b>教学设计</b>		
<b>教学环节</b>	<b>教学过程</b>	<b>课程思政</b>
导入环节	<p>通过视频理解从社会主义核心价值观体系的提出，到社会主义核心价值观的凝练，是中国共产党在坚定不移沿着中国特色社会主义事业奋勇前进的伟大历程中，做出的具有划时代意义的战略部署。</p>	<p>创设情境，凸显学习主题。同学们深刻体会学习社会主义核心价值观的意义。</p>

<p>知识 讲授</p>	<p>通过讲解派生词词根词缀的方法，帮助同学们学会社会主义核心价值观的英语表达，并掌握社会主义核心价值观国家层面（富强、民主、文明、和谐）、社会层面（自由、平等、公正、法治）和个人层面（爱国、敬业、诚信、友善）12个词的英文表达。</p>	<p>坚定文化自信，传播中国文化，是时代赋予中国青年的历史使命。作为当代大学生，学习社会主义核心价值观英语表达，就是坚定文化自信，传播中国文化的过程。</p>
<p>实践环节</p>	<p>同学们以小组合作的形式，走进校园，走进公园，在实践中感受社会主义核心价值观的内涵。</p>	<p>理论的学习离不开实践，同学们在真实场景中更能体会社会主义核心价值观的深刻内涵。</p>
<p><b>教学反思</b></p>		
<p>让世界了解中国文化，了解中华民族精神，将思政教育与英语学科教育深度融合，聚焦立德树人。教学中增加中国文化元素，帮助学生打好中国底色，厚植红色基因，坚定文化自信，培养具有中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的社会主义建设者和接班人。</p>		

