

晋城职业技术学院

思政微课教学设计

所在学校： 晋城职业技术学院

课程类型： 公共课

微课名称： Do you like green living

课程名称： 高职英语

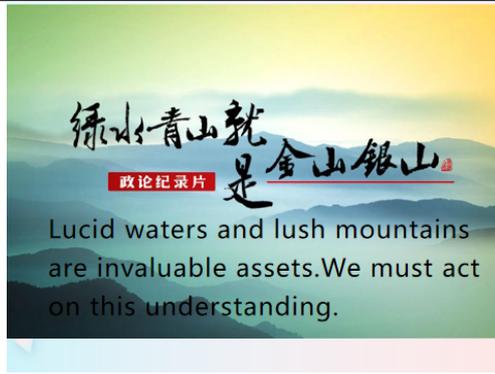
课程负责人： 王妮

教学设计

微课名称	Do you like green living?			
课程名称	高职英语			
课程类型	公共课			
教学对象	高职学生			
学情分析	<p>高职学生来源比较多样，英语基础参差不齐，大部分词汇储备较少。虽然部分同学英语学习的自信心不强，但他们学习态度端正，希望通过学习提升自己的英语水平，对用英语讲好中国故事，传播中国文化很有兴趣。</p>			
教学目标	知识目标	能力目标	情感目标	思政目标
	<p>①掌握地球日相关的知识；</p> <p>②可以用英语列出 2-3 种人类所面临的全球性环境问题；</p> <p>③可以用英语表达绿色生活的理念；</p>	<p>①学生能够用英语表达我国的社会主义生态文明理念，传播中国声音，讲好中国故事，塑造中国形象；</p> <p>②学生能够用英语表达自己如何在生活中</p>	<p>①通过小组展示，增强学生学习英语的兴趣和自信心；</p> <p>②通过身边小伙伴的实践号召大家参与绿色生活,增强教学的效果</p>	<p>①树立人与自然和谐共生意识，在日常生活中自觉践行生态环保理念和行为习惯的养成；</p> <p>②学习国</p>

		践行绿色生活理念；		家层面的举措，坚定“四个自信”。
教学重难点	教学重点 掌握社会主义生态文明相关知识 教学难点 增强责任意识、使命意识，坚定“四个自信”			
课程思政理念	<p>语言是交流的工具。我们学习英语不仅是为了了解西方，而且要向西方宣传我们的国家和我们的文化，讲好我们的中国故事，让西方认识真实的中国，让中国在国际舞台中央发挥作用。新时代的中国青年，既要具有命运共同体的视野，又要脚踏实地，自觉践行绿色生活理念，踔厉奋发，做有责任、有担当的“美丽中国”建设者。</p>			
教学方法	情境教学法 任务教学法			
教学设计				
教学环节	教学过程			课程思政
导入部分	在地球日来临之际，通过看视频回答问题的形式，完成新课导入和背景知识学习；			创设问题情境，凸显学习主题，引发

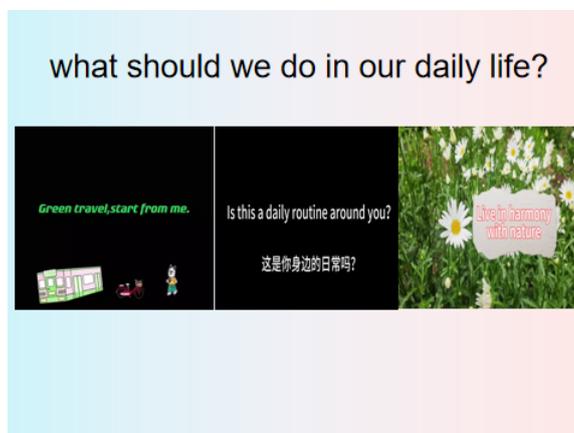
	<p>Q1.What's the date of Earth Day? Q2.Why did people set up Earth Day?</p>  <p>Earth Day is on April 22nd every year, whose purpose is to call for more efforts to protect our planet.</p> 	<p>学生学习 兴趣。</p>
<p>主体</p>	<p>1.2023 年地球日的主题</p>  <p>2.中国的理念</p>	<p>学习今年 地球日的 主题</p> <p>贯彻绿水 青山就是 金山银山 的思想</p>



3. 中国在全球环境问题上所做的贡献

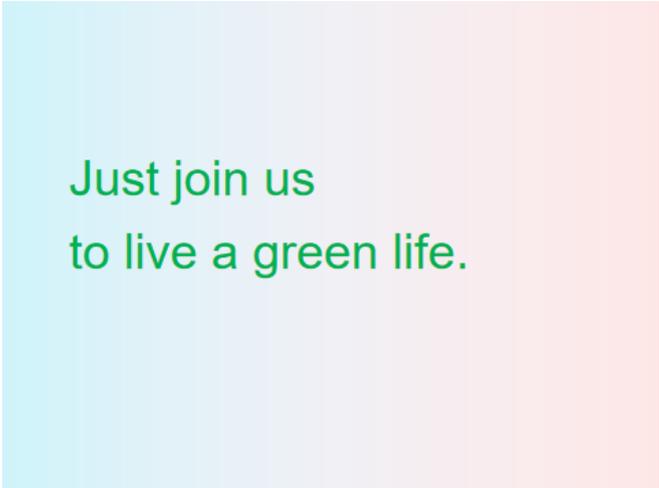
- Chinese Approach/Solution
中国方案
- Chinese Wisdom
中国智慧
- Chinese Power
中国力量

4. 日常生活中我们怎么做？



命运共同体的提出为治理全球环境问题提供了中国方案，展现了中国智慧和力量。

通过学生的小组实践活动，增强学生的环保意识和行为习惯养成，而且增加学生英语

		<p>学习的兴趣和信心</p>
<p>结束部分</p>	<p>发出倡议</p>  <p>Just join us to live a green life.</p>	<p>新时代的 中国青年， 我们具有 使命感， 投身绿色 生活，共 享共创人 与自然和 谐共处的 美丽中国。</p>
<p>教学反思</p>		

让世界了解中国，让中国拥抱世界。教学中聚焦立德树人，帮助学生坚定文化和担当意识，培养具有国际视野和跨文化沟通能力的社会主义建设者和接班人。