

# 晋城职业技术学院

## 课程实施报告

所在学校： 晋城职业技术学院

课程类型： 公共课

微课名称： Do you like green living

课程名称： 高职英语

课程负责人： 王妮

## 一、单元基本信息

“Do you like green living”选自“十二五”职业教育国家规划教材——《新技能英语》第五单元，本套教材强调为用而学，学而能用，突出高职英语教学的职业性和实践性。本单元围绕环境保护核心话题，通过“话题——问题——解决方案——实践”一系列符合学生认知规律和学习习惯的教学活动，旨在让学生了解地球日的起源、设立目的以及我国的社会主义生态文明建设，实践如何过绿色生活，通过教学活动提高学生的生态环保意识和实际运用语言的能力。

## 二、整体教学设计

### (1) 内容分析

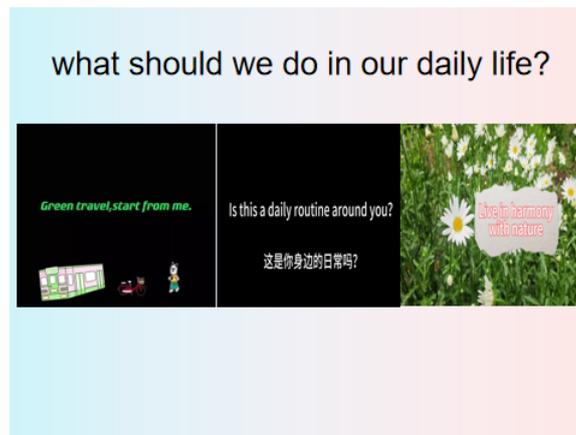
本单元话题内容是绿色生活，和学生生活息息相关，且教学时间恰逢世界地球日，因此本单元从实用性和适用性角度出发，我们以地球日为切入点，加大了语言实践的力度，对教材内容进行了分解、重构，增加了小组活动的内容。具体教学过程设计如下：

教学环节	教学过程	课程思政
导入部分	<p>在地球日来临之际，通过看视频回答问题的形式，完成新课导入和背景知识学习；</p> 	创设问题情境，凸显学习主题，引发学生学习兴趣。

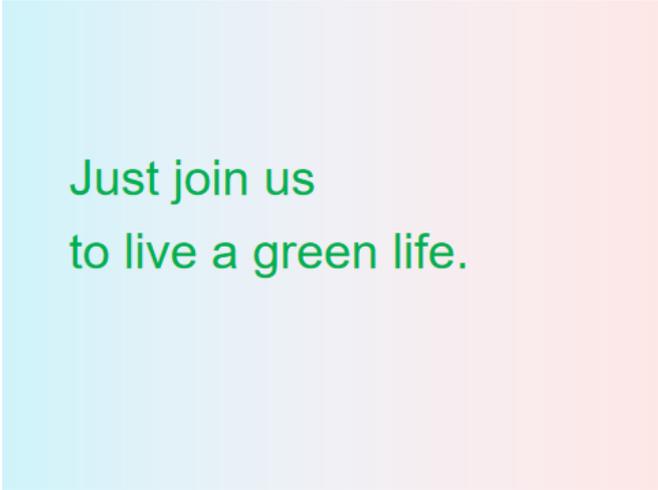
	<p>Earth Day is on April 22nd every year, whose purpose is to call for more efforts to protect our planet.</p> 	
<p>主体部分</p>	<p>1.2023 年地球日的主题</p>  <p>2.中国政府的理念</p>  <p>3.中国在全球环境问题上所做的贡献</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chinese Approach/Solution 中国方案</li> <li>• Chinese Wisdom 中国智慧</li> <li>• Chinese Power 中国力量</li> </ul>	<p>学习今年地球日的主题</p> <p>贯彻绿水青山就是金山银山的思想</p> <p>命运共同体的提出为治理全球环境问题提供了</p>

中国方案，  
展现了中  
国智慧和  
中国力量。

#### 4.日常生活中我们怎么做？



通过学生  
的小组实  
践活动，  
增强学生  
的环保意  
识和行为  
习惯养成，  
而且增加  
学生英语  
学习的兴  
趣和信心

<p>结束部分</p>	<p>发出倡议</p>  <p>Just join us to live a green life.</p>	<p>新时代的 中国青年， 我们具有 使命感， 投身绿色 生活，共 享共创人 与自然和 谐共处的 美丽中国。</p>
-------------	--	--

## (2) 学情分析

高职学生来源比较多样，英语基础参差不齐，大部分词汇储备较少。虽然部分同学英语学习的自信心不强，但他们学习态度端正，具有一定的听说读写基础。在教学活动中，要精心创设学习情境，选择恰当的教学手段和方法，提高学生学习兴趣，增强学生学英语、用英语的自信心。

## (3) 目标分析



#### （四）教学方法

为了实现教学目标，解决重点难点，结合课程标准，设计了小组实践活动，创设问题情境，运用任务型教学方法，积极调动学生学习的积极性，充分发挥团队合作精神，增强学生的自主学习性。

#### （五）教学手段

为了激发学生学习兴趣，充分调动学生学习积极性，增强学生学习主动性，借助词达人微信公众号，剪映视频剪辑工具，引导学生开展课前自学和课后实践拓展等学习活动。

### 三、教学实施成效

1. 大部分学生较之前有一定的提升，增加了对社会主义生态文明的理解；
2. 采用问题式教学法创设教学情境，激发学生学习热情，任务教学法细化教学任务，引导学生步步推进，从而高效地实现了多重教学目标；
3. 增强学生的环保意识，激发学生自信，深刻理解“人与自然和谐共生”的内涵，引导学生在日常生活中的行为养成，增强责任意识、担当意识和使命意识，立足生活小事，为建设美丽中国而奋发有为。

## 四、反思与改进

### (1) 特色创新

1 根据教学安排，因时选择课程思政元素的融入，选题体现社会主义生态文明的理念；

2 结合学生现有水平和生活实际，对教材内容进行分解、重构，对于我们个人如何在日常生活中践行绿色生活理念，采取学生自拍小视频的方式，增加了英语学习的兴趣，发展了英语语言交流技能，增强育人的实效性。

### (2) 存在问题

由于微课时长所限，有些教学过程和内容有所舍弃，对于教学效果有一定的影响。

### (3) 改进措施

继续学习研究，不断精进，以实现最佳教学效果。