

附件 3

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

系 室： 信息工程系

微课名称： 公式

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 闫丽娟

联系电话： 13613568886

建设起止时间： 2023 年 5 月

填 表 日 期： 2023 年 6 月 1 日

2023 年 4 月

填写说明

2021 13

A4

PDF

一、课程基本情况

二、微课制作团队情况

	闫丽娟	信息工程系	讲师	13613568886	517941219@qq.com	课程讲授	计算机应用技术、数字图文信息处理技术
	庞根明	信息工程系	副教授	15935067091	59317955@qq.com	PPT制作	智能物流
3	王欢	198009	讲师	13753651096	45633900@qq.com		软件技术
	张新朝	196708	讲师	13834930777	409145553@qq.com		计算机应用技术

闫丽娟，讲师，本科学历，大连理工大学硕士学位，2004年9月至今，在晋城职业技术学院信息系工作。从教以来，爱岗敬业、为人师表，长期致力于教育教学及数字图文信息处理技术的研究，经验丰富。所带课程主要为、《全国计算机等级考试实践（考证）（实验）》、《音视频编辑》、《Photoshop 图形图像处理》、《网页制作》等；

曾多次参加各种教学比赛，荣获山西省“微课教学比赛”三等奖、山西省第十届职业院校技能大赛“多媒体课件制作”信息类项目（高职）三等奖，山西省职业院校信息化教学大赛（高职组）“信息化课堂教学”项目三等奖；指导学生参加大学生技能竞赛并获省级一等奖等，被评为“优秀指导教师”；参与省级精品课程建设1门，参编教材2部，反响良好。主持省级课题1项，参与课题多项；多次在报刊发表文章，谱写师德颂歌；利用专业特长，制作多部网络视频，且多次在市级、省级各类参评参演活动中展播。

三、微课简介及特色

1. 微课简介

本微课以 Office2016 软件为运行环境，在全国计算机等级考试“二级 MS Office 高级应用”考试大纲的基础上，通过“校岗赛培证五位一体”的方法构建微课内容。紧贴计算机应用技术专业岗位群的能力要求，设计应用模拟场景，将计算机二级考点和现实办公情景紧密结合。采用“情景设计+模拟研讨+拓展运用”的结构组织内容，将相关知识点融入情景学习中，强调信息技术与生活实际的联系，增强学生从生活实际中提取问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 微课特色：

2.1 创新教学方法和手段，提升教学效果

基于“以学生为主体”的教学理念，体现“以人为本”的教育思想，充分利用任务驱动、情景导入、案例分析等教学法，激发学生学习的主动性、发挥其内在潜能，引导学生积极探求新知，主动完成教学建构，提升自主学习能力和创新能力。

2.2 利用项目引领任务驱动教学法，做到“产教融合”

根据教学内容，在充分把握好高职学生的认知水平以及心理特点基础上，结合行业、企业的岗位项目要求和任务规范，运用探究式的项目引领任务驱动教学法，将授课知识点和行业企业单元紧密融合，模拟实际，设计项目，进行任务分解，将教学知识点融入到每个任务和教学环节中，将教学理论和工作岗位实际有机结合，通过提出问题——分析问题——解决问题的教学思路，激发学生的好奇心和学习兴趣，调动学生学习内驱力，在完成的同时，培养自主学习、合作学习、语言表达能力，促使学生达到学习目标，做到“产教融合”，同时也做到“教的是知识，传的是技术，给的是情怀，延续的是工匠精神”。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况

微课是按照课程标准和教学实践要求，以教学视频为载体，将课程知识点和教学环节与思想政治教育和德育元素有机融合，将育才理念转化为铸魂育人，形成系统效应，形成育人合力，共同担负育人目标，发挥育人功能。

1. 专业知识和思政元素紧密结合

教学过程中，抓住思想政治教育的“牛鼻子”，立足于教学大纲，以专业基础课计算机二级课为基本载体，从学生的实际出发，按照计算机专业的育人目标，有效挖掘其思想政治元素，拓宽其广度和深度，培养学生严谨求实的科学态度、团结协作的公民素养，精益求精的大国工匠精神和职业操守，构建三全育人新格局，润物细无声地将思政元素融入课堂教学，与专业知识浑然天成成为完整的课堂内容，让传授和能力培养与思想政治教育同向同行。

2. 将精益求精的大国工匠精神具体化，融入专业知识的讲解过程

大国工匠精神中的“大国”要求具有开放视野和广阔胸怀，“工匠精神”是把一件工作、一项事情、一项技术做到精益求精、力求完美，是一种情怀。

习近平总书记曾指出：要培养执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。党的二十大报告也强调：“要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气”。

本思政微课在具体讲解中，首先从公式表达式切入，不带函数和带函数的表达式两个方面进行阐述剖析，用形象生动的例子将基础知识打牢固，在概念上给学生以明确界限，知识不混淆；将专注、严谨、一丝不苟的职业精神贯穿其中；接着以实际工作中的应用为准绳，精心设计教学，指导学生解题思路和方法，着重从三个方面讲解不带函数表达式公式的应用，同时在其他单元格填充时用三种不同的方法进行填充，这样的设计，一是对前期所学知识加以巩固和迁移，让学生们学会学习，二是拓宽学生的学习链接和应用思维，引导学生思想走向深入和成熟。培养学生身体力行，真理领实践，实践出真知的道德品质。真正做到润物细无声，学以自用、学以致用，知行合一。

最后，在功能完成的基础上，不断对公式的计算进行优化设计，将知识进一步提升到新的知识点：数组公式。引发学生对比，激发学生思考哪种办法完成时效率更高，

从而使学生理解不同的方法和技术直接影响应用场合和效率高低，同时将精雕细琢、精益求精、追求极致的学习态度毫无违和融入教学。

3. 思政元素专业化

整个教学过程，秉承“没有最好，只有更好”的思想理念和职业道德品质，每一环节都精雕细琢、不断完善，将追求完美的学习态度，弘扬精益求精的的大国工匠精神，始终贯穿于其中，使得学生在学习知识和技能的同时、思想政治和道德水平也得以潜移默化的增进，综合素养得到全面提升，真正做到铸魂育人。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

2023年6月1日

八、系（室）意见

信息工程系对本思政微课有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该微课团队负责人及团队成员遵纪守法，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求，推荐申报。