

# “90 后”第一书记郭子涵 教学实施报告

姓 名：祝佳佳

部 门：思政部

微课类型： 公共  专业  实践

2023 年 5 月



“90 后”第一书记郭子涵，是一节融思想性、政治性、实践性于一体的思政微课。该微课以郭子涵的典型事迹为主线展开讲授。她作为“90 后”，以实际行动充分展现了新时代青年的责任与担当。她的事迹，也成为了思政课中常用常新的一个典型案例，对加深《思想道德与法治》课中的人生观、理想信念、中国精神、价值观等理论内容的学习及理解有极大帮助。教学实施报告具体内容如下。

## 一、教学整体设计

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。今天，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。本节微课《“90 后”第一书记郭子涵》，将对新时代中国青年如何承担国家与民族重任，把个人理想与社会理想相结合，在为民服务、奉献社会中实现人生价值等问题提供借鉴与参考。

针对职业院校学生基础薄弱、学习习惯较差、对问题缺乏深入思考，但个性活泼开朗、有一定进取心、获得知识更倾向于实践活动、语言行为表达优于书面文字表达等客观情况。本节微课在整体设计中，改变了以往纯理论灌输的讲授形势，坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生“三贴近”教学理念。结合学生实际，采取“讲故事”的方法，

把青年人的责任与担当渗透始终，并在结尾处突出强调习近平总书记二十大报告中对青年的寄语，号召广大学子要以二十大精神促青春之奋进。

## 二、教学实施过程

教学实施过程，突出“两亮点”。一是注重问题导向，进行启发教学。依据教学内容和教学目标，结合学生学情分析，精心设计出学生关心或者困惑的问题，引导学生在思考中解疑释惑。重点讲解郭子涵为什么会放弃继续考研深造的机会，投身在脱贫攻坚和乡村振兴一线；二是选取特色案例，突破重点难点。精心选取“90后”第一书记郭子涵典型案例，突破重点难点。用身边人身边事，用身边事感召身边人。讲好郭子涵的故事，并与《思想道德与法治》中的人生观、理想信念、中国精神、价值观等理论相结合阐释，用她的事迹来激发青年学子的奋斗激情和报国热情。

## 三、学生学习效果

通过精心设计教学问题与视频展示，学生在了解“90后”第一书记郭子涵典型事迹的基础上，进一步深化了《思想道德与法治》中的人生观、理想信念、中国精神、价值观等理论的理解。通过郭子涵的典型事迹，培养大学生的爱国、爱社会、爱家乡之情，进而扬爱国之情、立强国之志、践报国之行，为把好世界观、人生观、价值观是

人生的“总开关”奠定了基础。

#### 四、反思改进措施

用身边人身边事，用身边事感召身边人。讲好郭子涵的故事，并与《思想道德与法治》中的人生观、理想信念、中国精神、价值观等理论相结合阐释，用她的事迹来激发青年学子的奋斗激情和报国热情，具有较强的说服力和感召力。但本微课视频，受技术原因的限制，缺少实地拍摄，现场感不足，有待后续改进完善。