

填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 A4 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	武士敏喋血马头山
主讲人（实际讲授人）	杨玉霞
所在部门	思政部
联合负责人	
所在部门	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	杨玉霞	晋城职业技术学院		15103560368	522212065@qq.com	中职思政课教学	教育学
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

杨玉霞，硕士研究生，教育学专业，自 2021 年开始承担中职生思政课教学，主要承担课程有《哲学与人生》、《职业道德与法律》。在教学过程中，积极探索适合中职生特点的理论与实践相结合的思政教育方式方法，取得明显成效。2022 年，获得晋城职业技术学院教学技能大赛三等奖。目前，主持省级课题 1 项，在研。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

本思政微课的名称是“武士敏喋血马头山”，主要讲述了国民革命军第九十八军军长武士敏，在国民党军队在遭遇中条山战役惨败撤至黄河以南的情况下，毅然选择留守，与八路军一道共同抗日，最终以身殉国，第 98 军全军覆没的英雄壮举。本次微课设计主要有以下几点特色：

1. 舍弃武士敏的生平简介，将人物重心放在坚决抗日以身殉国的英雄壮举上，以讲故事的方式，层层递进、铺垫，详略得当，突出重点。
2. 从第 98 军驻地到营救 98 军的八路军 772 团驻地、英雄纪念碑，再到太行太岳烈士陵园，全部采用实景拍摄，使用室外现场录音，更好的增强现场感。
3. 加入了学生的参与，增强参与感，拉近与学生的距离，提高实践教学的体验感。
4. 加入当地村民的采访式讲述，增强历史的厚重感。
5. 故事采用倒叙的方式，首先由学生宣读挽联，再展开叙事，激发学生的探索欲和好奇心。
6. 在剪辑过程中，采用部分的电影制作效果，增强视频的视觉冲击力。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

习近平说：历史是最好的教科书。因此，我们要善用革命历史资源启发学生、教育学生。本视频蕴含丰富的思想政治教育和德育元素：

1. 将晋城当地的革命事迹、教育基地运用到思政微课中，并带领学生亲自参与录制、实地考察，这本身就是一堂精彩的接地气的思想政治教育实践现场教学。
2. 抗日名将武士敏的身上闪烁着民族主义、爱国主义、宁死不屈、勇于抗争的中华民族的优秀品质，视频中高度评价了武士敏将军及第 98 军全体将士，为国家为民族宁愿舍弃生命的英雄事迹，这对学生具有良好的榜样作用和教育意义。
3. 在视频中，教育引导学生不要忘记历史，不要忘记壮烈殉国的英烈，没有他们就没有今天国家的繁荣昌盛。
4. 在视频的最后，点明新时代青年需要担当的历史重任，呼吁青年从英雄事迹中汲取奋进力量，在新时代激扬青春努力奋斗，书写无愧于时代的壮丽篇章。这是思政微课的根本出发点和落脚点。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日