

# 《武士敏喋血马头山》 教学设计方案



微课名称：《武士敏喋血马头山》

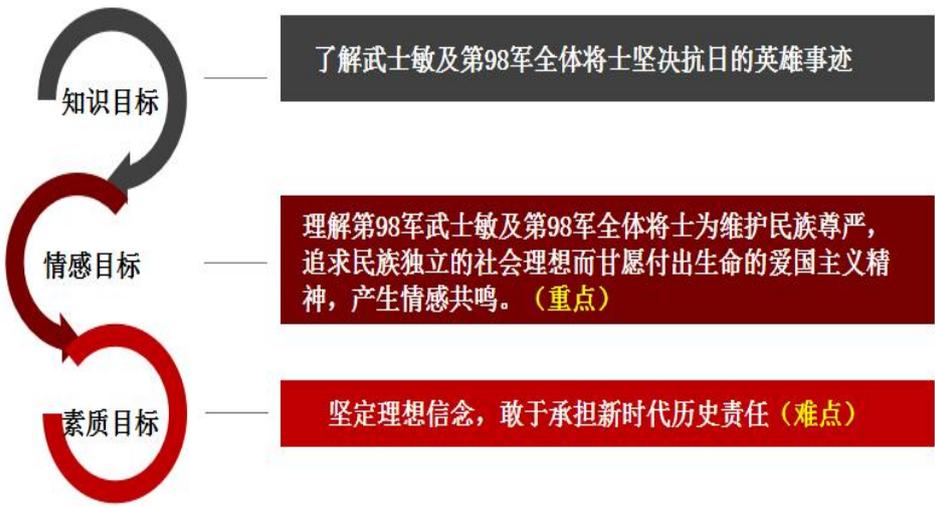
课程名称：《哲学与人生》

任课教师：杨玉霞

# 《武士敏喋血马头山》

## 教学设计

课程名称	哲学与人生	微课名称	武士敏喋血马头山	微课时长	9分54秒
授课班级	21学前教育3班	授课时间	2023年5月	授课方式	实景教学
教材	《哲学与人生》第五版，第十三课：理想信念与意志责任 主编：王霁 高等教育出版社				
思政元素	纪念抗日英烈，弘扬不屈的民族精神、强烈的爱国主义精神，引导在中华民族伟大复兴的进程中勇担时代责任。				
学情分析	<p><b>认知能力</b>：中职生正值青春期，世界观人生观价值观尚未定型，可塑性较强。但是，中职生在人生发展上缺乏崇高的人生理想，对人生感到迷茫...</p> <p><b>学习特点</b>：中职生学习基础较差，学习缺乏主动性，自由散漫缺乏自律，钻劲不足惰性有余。但是，中职生喜欢动手、喜欢实践、喜欢在做中学。</p> <p><b>专业特性</b>：学前教育专业学生是未来的幼儿教师，是灵魂塑造的工程师，更要明道、信道，不断加强爱国主义教育。</p>				
设计思路	<p><b>以史为鉴</b> 带领学生用镜头实地拍摄，重温抗日英烈为国捐躯，血洒疆场的历史记忆</p> <p><b>爱国精神</b> 从武士敏誓死抗日的英雄事迹中，体悟强烈的爱国主义精神</p> <p><b>敢于担当</b> 激励学生青年励志，永葆爱国主义精神，争做担当民族复兴大任的时代新人。</p>				

<p>教学目标</p>	 <p>知识目标 —— 了解武士敏及第98军全体将士坚决抗日的英雄事迹</p> <p>情感目标 —— 理解第98军武士敏及第98军全体将士为维护民族尊严，追求民族独立的社会理想而甘愿付出生命的爱国主义精神，产生情感共鸣。<b>(重点)</b></p> <p>素质目标 —— 坚定理想信念，敢于承担新时代历史责任<b>(难点)</b></p>
<p>课前准备</p>	<p>准备讲稿、制定录制方案、识记内容、协调资源（相机、摄像师、无人机、参与学生、收音设备、拍摄地路线等）</p>
<p>教学切入点</p>	<p>课程以《哲学与人生》第十三课：理想信念与意志责任中的知识点之一，理想信念与责任的关系作为切入点，以思政微课中武士敏及第98军的事迹作为案例教学，讲述在国家危难之际，武士敏及第98军全体将士以民族利益为重，坚定信念，誓死抗日，承担起历史责任的故事，激发学生的爱国情感，最后落脚到责任担当上。</p>
<p>教学活动设计</p>	<p><u>1. 导入（15秒）</u></p> <p>高度概括山西人民在革命时期、抗战时期做出的历史贡献。</p> <p>在硝烟弥漫的战争年代，山西这片红色的土地曾涌现出了无数中华英雄儿女，他们在民族危亡时刻，与民族共进退，与祖国共存亡，挺起了中华民族的脊梁，竖起来一座精神丰碑！</p> <p><u>2. 以“挽联”倒序展开英雄故事（40秒）</u></p> <p><u>女生：</u>尽忠于民族国家，努力求团结进步，磊落奇才一世，如君有几？</p> <p><u>男生：</u>坚持在敌后抗战，英勇至杀身成仁，感悟将略数年，知己情深。</p>



### 3. 教师讲述人物主要事迹

- (1) 中条山战役惨败，98 军留下抗日，并与八路军精诚合作
- (2) 日军大扫荡并采取政治诱降，武士敏断然拒绝
- (3) 日军集结大规模军力保卫 98 军，八路军派 772 团营救无果



### 4. 学生代表诵读武士敏家书

“止戈吾妻：连年兵荒马乱，隔山阻绝，一向音稀，然为夫为父无不每每念慈在慈，常将夫妻情怀，儿女关切深埋于心底。秋风乍起，风云突变，22 日，凶险袭来，日寇三万兵力铁壁合围东西峪。九十八军危矣！然身为中国军人，绝不放下武器，宁为玉碎，不为瓦全。我已做好牺牲准备，倘我不幸捐躯，切勿悲伤。大丈夫生于世，当建功立业，生为国家，死为民族，正得其所在。所遗憾者，恐我再不能躬伺亲情，教育儿女，念此撕心裂肺！然先国后家这个道理，你们是懂

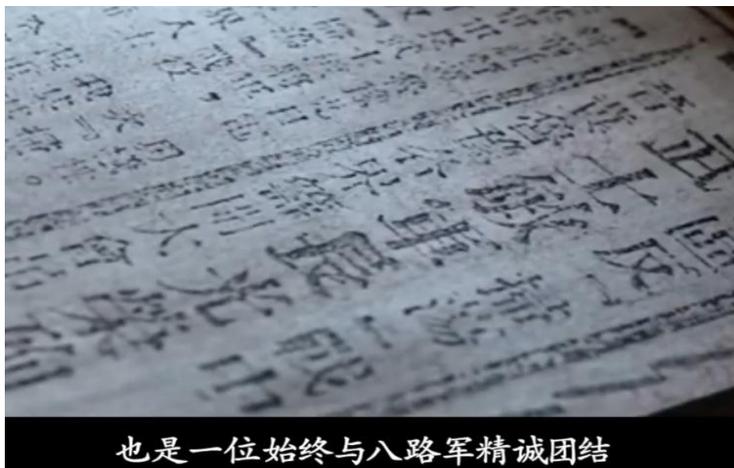
得的。 永别了!” --武士敏。(男生)



5. 教师讲述 98 军全军覆灭马头山



6. 结合根据地史实，对武士敏及第 98 军全体将士给予高度评价



<p>教学活动设计</p>	<p><u>7. 带领学生参观烈士陵园，并献花</u></p>  <p><u>8. 对青年学生提出殷切期望</u></p> <p>站在“两个一百年”的历史交汇点上，新时代的中国青年生逢盛世、又重任在肩。时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。我们要从英雄事迹中汲取奋进力量，勇敢担当起党和人民赋予的历史重任，在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章！</p>
<p>教学特色</p>	<p><u>创新运用多视角叙事，增强教育性和感染力。</u></p> <p>开头以挽联为突破口，采用倒序的方式，将故事徐徐展开，从第98军驻地到营救98军的八路军772团驻地、英雄纪念碑，再到太行太岳烈士陵园，全部采用实景拍摄，使用室外现场录音，增强现场感；邀请班级学生的加入，提高实践教学的体验感；加入当地村民的采访式讲述，增强历史的厚重感；讲述过程感情饱满，增强感染力；结尾主题升华顺畅而不突兀；剪辑采用部分电影效果，增强视觉冲击力。</p>
<p>教学总结</p>	<p><u>用“大思政”理念引领思想政治教育课程改革</u></p> <p>本课按照全面推进“大思政课”建设要求，围绕立德树人根本任务，运用山西晋城本地的红色教育资源，将英雄故事、民族精神、爱国主义精神融入思政课教学，提高学生的学习兴趣，增强学生的现实体验，提高学生的学习效果，对于思政课堂教学改革具有重要意义。</p>