

附件 3

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划
思政微课项目

申 报 书

系 室： 矿业工程系工程测量技术
微 课 名 称： 线型定制
微 课 类 型： 公共 专业 实践
主 讲 人： 任惠霞
联 系 电 话： 13663468939
建 设 起 止 时 间： _____
填 表 日 期： 2023 年 05 月 28 日

2023 年 4 月

填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 A4 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	测绘 CAD
主讲人(实际讲授人)	任惠霞
所在部门	矿业工程系
联合负责人	
所在部门	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	任惠霞	晋城职业技术学院	讲师	13663468939	552142155@qq.com		土木工程
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

讲师，主要承担工程制图、测绘 CAD、施工组织与管理、GNSS 定位测量等课程的教学任务

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

《线型定制》微课视频的教学内容选自《测绘 CAD》中项目七：地形图符号绘制的第三个子任务“线状符号的绘制”。本部分的教学内容和教学重点是掌握地形图中常见的简单线型的定制方法。教学目标是让学生通过微视频的学习，能够正确利用 autoCAD 的自定义功能，对简单线型进行针对性地开发定制，并能够熟练运用。教学难点是线型文件的定义格式。思想政治方面，通过引入该知识点提出工科学生要培养遵守国家标准、行业标准、规范意识，进而深入到“法规教育”，知法守法，维护社会稳定。培养学生自觉遵纪按国家标准设计，服从国家和集体的统一意志并具有高度的组织性和纪律性。

作品的创作说明：《测绘 CAD》是工程测量技术专业的专业基础课程，是一门具有实践性强、应用广的技能课程，共 72 学时（30+42）。本次微课时长 8 分钟 20 秒，分三部分，第一部分问题的提出，解释了本次微课要解决什么样的问题并在其中融入了思政教育；第二部分是本次微课重点，如何解决提出的问题，即究竟如何实现线型的定制；第三部分是对本次线型定制案例的一个完整的演示，展示了解决问题的效果也可以指导学生具体实践。本次微课只围绕一个小的知识点：线型定制进行讲解，整个微课只为解决怎样自行定制软件自带线型库中所没有的线型这一核心问题，没有过多的铺垫和渲染，使得重点突出、短小精悍，非常有利于移动学习和泛在学习。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

《测绘 CAD》是测绘行业中一门重要的专业基础课程，通过本门课程学生学习掌握地形图、地籍图等测量成果的绘制能力，直接关系到测绘项目的质量与经济效益。CAD 成图工作任务繁重、枯燥，它不仅要求从业人员具备较高专业技能，而且要求有极高的责任心与良好的职业素养。因此，在《测绘 CAD》课程融入思政教育具有非常重要的意义。

职业素养是从业者在职业过程中表现出来的综合品质，包含职业道德、职业技能、职业行为、职业作风和职业意识等。具体到测绘人的职业素养，宏观层面上，应当具备当前社会背景下职业人的通用能力和基本素质，如爱岗敬业、全局思维、社会化协作、问题解决能力等。微观层面，测绘行业是一个技术服务性行业，与被服务方的沟通协作尤为重要；测绘行业的工作条件尤其是外业，及其艰苦，需要有吃苦耐劳的精神；测绘工作所涉及的内容和所负的责任不同于一般社会人员，工作性质决定了接触国家地理信息秘密的事项多、知密的范围广，所以在保密方面必须有

特别的要求，涉密无小事，要树立起社会主义民主法制观念，增强法律意识和树立法治精神，让学生养成严格遵规守纪的习惯。

为了能够达到以课程专业内容为载体将专业知识与思政教育有机融合起来的目标，通过精心设计的课程系统性设计和入脑入心的育人实践，本次微课最终从增强法律意识和，让学生养成严格遵规守纪的习惯的角度，明确了本次微课思政目标及内容。

具体到微课中：

在课程之初，先展示部分地形图图例，从而抛出一个问题，测绘专业的制图与其他工程制图有一个非常大的区别，需要的线型种类非常丰富，而 autoCAD 软件自带的线型只有常用的几种。由此引入了本次微课的主题：利用 CAD 的自定义功能来进行线型定制。随着第一部分问题的提出，结合所展示图例的来源：制图标准，在其中融入了思政教育，适时引出我们的思政元素：工科学学生要培养遵守国家标准、行业标准、规范意识，进而深入到“法规教育”，增强法律意识和，让学生养成严格遵规守纪的习惯。培养学生自觉遵纪按国家标准设计，服从国家和集体的统一意志并具有高度的组织性和纪律性。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人 (签字):

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

(公章)

年 月 日