

附件 3

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

系 室： 矿业工程系

微课名称： 能源尖兵—天然气的“前世今生”

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 尚 慧

联系电话： 18203562105

建设起止时间： 2023 年 3 月~2023 年 6 月

填 表 日 期： 2023 年 5 月 28 日

2023 年 5 月

填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 A4 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	能源尖兵—天然气的“前世今生”
主讲人（实际讲授人）	尚慧
所在部门	矿业工程系
联合负责人	张双斌
所在部门	矿业工程系

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	尚慧	晋城职业技术学院	讲师	18203562105	891879958@qq.com	课程建设及录制	煤层气工程
2	张双斌	晋城职业技术学院	副教授	13152863027	891879958@qq.com	课程规划	煤层气地质
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

主讲人尚慧，男，1988 年-，硕士研究生，讲师，主要专业教学方向为地质工程与常规油气勘探开发；晋城职业技术学院矿业工程系担任主干课程教学、实训实习、科研、专业建设、技能大赛培训等工作；主讲课程为《采气工程》、《钻井工程》、《物探测井技术》、《矿物岩石学》等；负责“煤层气抽采技术”省重点实训基地建设项目配套建设；负责“煤层气采输技术”、“通风技术与安全管理”专业学科建设与管理；任全国职业教育煤炭类煤层气专业教学标准修(制)订工作组成员，担任执笔人；多次承担煤矿企业技能提升培训讲师与考评工作。2017 年，个人获山西省第 11 届职业院校技能大赛煤矿安全项目教师组三等奖；2017、2018、2019 年指导学生参加山西省职业院校技能大赛煤矿安全项目、国家职业院校技能大赛“矿井灾害应急救援”赛项分

获一、二、三等奖，获优秀指导教师称号；2019年，获学院优秀教师称号。

主要教学科研成果：

(1) 主持2020年山西省高等学校科技创新项目“页岩中残余气体组成在线分析试验研究”（项目编号：2020L0772）；

(2) 主持2021年山西省“十四五”教育规划课题“高职院校教师工程实践与科研能力双向提升研究”（项目编号：GH-21195）；

(3) 参与2019年山西省“十三五”教育规划课题“高职院校专业教师科研能力提升研究与实践”（项目编号：GH-19281）；

(4) 负责思政微课“国之底气-页岩气”项目通过2022年度山西省职业教育铸魂育人计划项目认定。

三、微课简介及特色（不超过600字）

课程介绍：《能源尖兵—天然气的“前世今生”》为我校煤层气采输技术专业大二必修课《煤层气集输技术》中的一个章节内容，本课程以油气技术工程类专业培养目标和基本要求为宗旨，培养能适应我国社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展的采气工程高级技术人才。

先期课程：在本课实施前，学生已学习《煤层气地质》、《钻井工程》及《煤层气开采》等专业课程。本课实际上是煤层气专业在系统学完所有专业课程后，对学科整体上结合地矿行业思政主题的一次总结提升。

思政背景：学生具有一定的学习能力与专业思维，但在教学过程中发现，学生普遍较为缺乏发散性思维方式，缺少自主思考能力与创新性，学习主要集中在书本内容，在学习过程中接触到的国外天然气（煤层气）发展成果与文献并不多。于是在课程教学和思政引导的过程中，一方面引入更多的国际化元素，开拓学生的视野，为培养专业更全面的天然气开发人才提供助力，同时让学生加深认同我国在国际关系中的贡献以及在国际合作中的飞速发展，增强文化自信。

思政意义：现今的大学生们不仅需要专业知识，同时也需要进一步树立社会主义核心价值观，加深社会责任感。在专业课程知识框架内，有机结合时事、融入思政内容，做到真正的全方位教书育人。课程思政中加入国际化合作理念，激发学生的爱国情怀，培养学生对中国特色社会主义现代化建设的荣誉感、良好的道德品质

及高尚情操，激发学习动力，强化学生对专业知识的认同感。

思政实施：课程建立融入式思政引导方式，主要采用两种方式对学生进行思政教育引导。一是在知识点教学过程中讲述与知识点密切相关的故事、经典案例，如天然气在生活中的用途、漫画穿插讲解天然气的生成与发现等。学生聆听后发表感受并开展讨论，体会故事和案例精髓，获得情感体验，在增长知识的同时受到天然气开发历史过程中表达的思政文化底蕴的熏陶，提高学生道德修养，增加社会责任感。在专业课程教学中融入思政元素，开展课程思政教育，也给教师提出了更高要求，教师要不断更新教学设计，将思政内容更好地融入专业课程当中，研究更为适合的教学方法，在课程讲述过程中“情境、情感、理论”并茂，以吸引学生的注意力和激发情感，提高学生的学习兴趣，满足学生需求；二是教师在实施教学中，指定研讨题目、提供油气等地矿行业素材（故事、视频等）或学生自行收集相关素材，指导学生在进行理论知识体系学习和讨论过程中，注意凝练天然气（煤层气）工程知识体系中涵盖的思政元素并在随后的研讨课上进行讨论，让学生分享学习心得，提高思想认知，这就要求教师在设计研讨题目过程中充分掌握其中蕴含的主要思政育人元素，并在学生课下准备过程中给予一定的方向性引导，使得学生注重思政元素素材的搜集和学习，主动将专业知识与思政文化相结合，在探讨的过程中提高文化素养，给学生带来全新的学习体验。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

微课理论性、科学性和实践性较强，其主要教学任务是使学生掌握天然气工程的学习对象、学习内容和主要技术方法。其知识点涉及许多地矿基本知识和采气、集输原理分析，通过仔细梳理课程的知识点发现，从这些常见知识和理论中可以挖掘出大量的思政育人元素，涵盖社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、民族精神、石油精神、工匠精神等，可将马克思主义立场观点方法教育与科学精神培养相结合，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力，突出培育学生科学精神、探索创新精神。

对于具体专业授课来说，可以自然引入老一辈油气地质学家突破千难万险，探索“陆相生气理论”，打破“中国贫气论”的桎梏，艰难发展中国天然气工业的典型故事，激发学生的爱国主义情怀和艰苦奋斗的热情；同时通过介绍我国目前天然气资源对外依存度居高不下，国家能源安全受到前所未有的挑战，国家正在进行加强油气勘探开发战略调整的客观情况，调动同学们的责任心和使命感，增强学生的爱国情怀和民族自豪感，激发学生敢于担当、团结协作，培养立志献身祖国的远大理想，坚定“四个自信”。增强学生们学习天然气（煤层气）知识、热爱天然气（煤层气）行业的信心；在天然气工程的研究任务之“有效地指导人类利用和改造自然环境，为人类社会服务”部分，可引申出“绿水青山就是金山银山”和“走可持续发展之路”等思想。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日