

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

系 室： 矿业工程系

微课名称： 丈量祖国河山：数字测图

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 毋利娜

联系电话： 17752552922

建设起止时间： 2023年3月-2023年6月

填 表 日 期： 2023年5月22日

2023年5月

填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 A4 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	丈量祖国河山：数字测图
主讲人（实际讲授人）	毋利娜
所在部门	晋城职业技术学院矿业工程系
联合负责人	张双斌
所在部门	晋城职业技术学院矿业工程系

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限5人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	毋利娜	晋城职业技术学院		17752552922	136078745@qq.com	课程建设及录制	测量工程
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过500字）

（微课主讲人简介、近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

主讲人毋利娜，女，硕士研究生，主要专业教学方向为工程测量，从教9年，主要课程为《工程测量》、《不动产测绘》、《工程制图》、《地理信息系统》等，完成所在系专业课程建设、新专业申报、实训室创建等任务，主持完成学院课题南方测绘虚拟仿真软件在教学中的应用，发表有关测量教学改革论文、测量平差、GPS测量论文3篇，作为指导教师辅导学生参加比赛前的室内内业数据计算和外业测量训练。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

测量工程专业是一个理论与实践联系极为紧密的工科专业，旨在培养具有扎实理论知识和熟练操作能力的优秀测绘人才，为国家基础设施建设助力。面对新科技革命和产业革命赋予的时代责任，迎面而来的机遇与挑战要求测量工程专业从教者积极汲取新时代给予的资源，整合专业知识架构中的思政资源，并探索学生乐于接纳的教学模式，实现“立德树人”的最终目标。

本课程的内容综合融入了测量多方面的知识点，在数字测图过程中重在培养学生的整体的专业素质，在我国城市高速化建设过程中，基础地形图测绘技术在工程建设行业中的应用逐渐广泛，使用频率逐渐提升，为工程建设行业发展做出突出贡献。基础地形图在测绘领域具有重要作用，能够获取地物和地貌的大部分信息，从而有利于工程建设与城市发展规划对所在区域的地形地物进行测量，在课堂教学过程中以目前常用的测量仪器全站仪、GNSS 等综合应用测量地形图，从地形图中可以了解当地的自然资源、规划建设、地形情况等，在测量任务完成的过程中融入立德树人理念，团队成员之间团结协作才能高效地完成测绘任务；同时，测绘工作是一项艰苦而又严谨的工作，容不得半点马虎，因此，课程的随堂实习与数据解算有助于培养学生严谨认真、吃苦耐劳的工作态度，增强学生的责任意识，进而培养学生严谨、认真、负责的人生态度。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

在测量工程专业的课堂，依托测绘类专业知识，通过讲解重要测绘事件和重大科技突破，充分挖掘测量行业中有代表性的思政资源。思想政治教育融入的几点：

1. 了解测量学发展史、我国测量事业的发展，与培养学生爱国情怀、文化自信相结合。讲述我国古代在天文、制图方面的贡献，新中国成立后测绘事业的发展成就等内容这些内容既有中国古代的璀璨文明与传统文化，也有现代的伟大成就，有助于增强学生的民族荣誉感、自豪感与文化自信，激发学生的爱国情怀。

2. 讲述现代测量学在国民经济建设中的作用，与培养学生爱岗敬业的精神相结

合。现代测量学在工程建设、军事战争、科学研究等方面都有广泛应用，测量是国民经济建设中非常重要而又必要的工作，通过公路建设、煤炭开采矿山测量、高层建筑变形监测等具体实例，让同学们感受测绘工作的重要性，爱岗敬业的必要性，以及为祖国建设服务的光荣性。

3. 通过课堂室外训练，培养学生严谨认真、吃苦耐劳、一丝不苟的工作作风，团结协作的团队精神以及勇于担当的责任意识相结合。测量工作是一项团队工作，团队成员之间团结协作才能高效地完成相应任务；同时，测量工作是一项艰苦而又严谨的工作，容不得半点马虎，因此，课程的随堂实习与数据解算有助于培养学生严谨认真、吃苦耐劳的工作态度，增强学生的责任意识，进而培养学生严谨、认真、负责的人生态度。

4. 以地形图测绘实践环节的技能比拼及其评价为思政教育的融入点。在地形图测绘的随堂实践环节，要求学生团结协作共同完成测图任务。强调外业施测、内业计算反复计算检核，以内化测绘人的社会责任感、法制意识及测绘人的工匠精神。在技能比拼中激发学生主动提升自身技能的积极性。

5.2020年珠峰测高激动人心的登顶时刻的视频资料；央视“榜样的力量”国测一大队事迹的视频报道。结合视频资料，为学生们讲述珠峰测高的英雄故事。培养学生正确的价值观，指引学生学习榜样的力量，勇于担当民族复兴重任。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日