

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

系 室： 教师教育系

微课名称： 小寓言，大哲理 ——
庄子《庖倭承蜷》解析

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 苏 莉

联系电话： 15034619111

建设起止时间： 2023 年 5 月 —— 2023 年 6
月

填 表 日 期： 2023 年 5 月 26 日

2023 年 4 月

填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》(晋教职成〔2021〕13号)。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 A4 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	小寓言，大哲理——庄子《痾倭承蜩》解析
主讲人（实际讲授人）	苏莉
所在部门	教师教育系
联合负责人	
所在部门	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限5人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	苏莉	晋城职业技术学院	副教授	15034619111	82489733@qq.com	主讲及微课制作	汉语言文学
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过500字）

（微课主讲人简介、近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

苏莉，副教授，1992年毕业于山西大学汉语言文学专业，工作以来主要从事语文教学。近5年来承担公共课《大学语文》和《大学生就业与创业指导》，以及学前教育专业《幼儿教师口语》、《幼儿游戏指导》等专业课程。致力于语文教学、幼儿口语、就业指导等领域的研究，课余时间辅导学生参加各级各类技能竞赛、演讲、朗诵、讲故事等比赛，获得了优异的成绩。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

本节微课主要分析的是庄子的寓言《庖丁解牛》。通过对《庖丁解牛》中庖丁高超的解牛技艺的分析，总结出两条成功经验，引导学生认识到寓言故事中往往蕴含着深刻的哲理，可以启人智慧，可以发人深思，也可以指导实践，从而实现思政融合。

本节微课的特色：引发思考 知行合一 指导实践

1. 通过对庖丁高超的解牛技艺的分析，总结出两条成功经验：要想做事成功，必须持之以恒、勤学苦练，全神贯注、专心致志。
2. 以我国航天事业和航母发展为例，指出我国的航天和军工事业的发展正是依靠了这种敬业、精益、专注的工匠精神，对学生提出了“以工匠之心，做工匠之事”的希望。
3. 寓言故事小，蕴含哲理大，引发同学们养成勤思考的习惯。

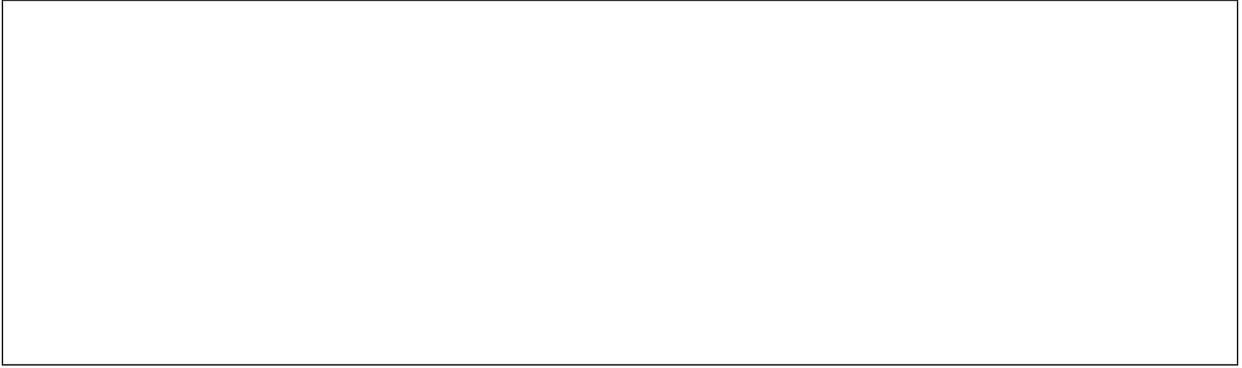
四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

本节微课有多个思政融入点，主要关键词为：工匠精神、“知行合一”教育、勤于思考。

首先，思考练习贯穿始终，本节微课以挖掘寓言《庖丁解牛》中所蕴含的哲理为切入点，通过对庖丁高超的解牛技艺的分析，总结出两条成功经验：要想做事成功必须持之以恒、勤学苦练，全神贯注、专心致志。

其次，“知行合一”的教育。“知行合一”的解读就是，认识——实践，认识事物的道理并在现实中运用此道理。通过实例分析，使学生认识到，无论学习还是工作都要心无旁骛，持之以恒，并把这种理解贯彻到学习生活中。

最后，结合现实与时代的需要，指出在新的时代弘扬和践行“工匠精神”，是职业认同，也是价值传承。引导学生从现在做起，从自己做起，脚踏实地，认认真真学习，踏踏实实做事。



五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日