

小寓言，大哲理
——《痾倮承蝟》微课教学设计方
案

教师教育系 苏莉
2023年5月20日

微课设计文稿

小寓言，大哲理 ——《痾倭承蜩》解析

授课课程：大学语文

授课教师：苏莉

教学目标：

解读《痾倭承蜩》的故事内容。

思政教学目标：

挖掘《痾倭承蜩》故事中所蕴含的只有勤学苦练、持之以恒，全神贯注、专心致志方能成功的深刻哲理。

教学过程：

1、分析欣赏：

以视频方式完成寓言内容的再梳理。用文末孔子对弟子说的“用志不分，乃凝于神，其痾倭丈人之谓乎！”得出没有人能随随便便成功。

2、寓意挖掘：

指出本文是一则寓言，并回顾寓言这种文体常以假托的或比喻性的故事寄寓意深长的道理这个特点，引发同学们思考，《痾倭承蜩》中蕴含了什么哲理？

1. 持之以恒、勤学苦练是成功的前提。

通过对“五六月，累丸二而不坠，则失者锱铢；累三而不坠，则失者十一；累五而不坠，犹掇之也。”的文本分析，指出痾倭丈人高超的捕蝉技艺来自于坚持不断、勤奋刻苦的练习，并以我国航天事业的发展壮大为

例，指出持之以恒、勤学苦练是成功的前提。

2. 全神贯注、专心致志是成功的关键。

通过对“吾处身也，若橛株拘；吾执臂也，若槁木之枝。虽天地之，万物之多，而唯啁翼之知；吾不反不侧，不以万物易螭之翼，何为而不得！”的文本分析，得出痾偻丈人的高超技艺养成，还需要心无旁骛、专心致志的精神状态。并以我国的军工事业发展，离不开军工人几十年如一日地专心致志搞研发的现实经验来说明，要想事业成功全神贯注、专心致志是关键。

3、哲理升华：

总结《痾偻承螭》和以上事例，说明了只要我们“用志不分”，“凝于神”，心无旁骛地认真做事，加上持之以恒地不懈努力，就一定能够有所成就。指出这种敬业、精益、专注的精神就是习近平总书记十八大以来大力倡导的工匠精神。

对将要走上工作岗位的学生提出希望：“以工匠之心，做工匠之事”。

4、课堂小结：

小寓言，大哲理，希望同学们勤思考、善挖掘，能从古人那里获得人生智慧并指导自己的实践。