

《**大学语文**》(专升本)
课程思政教学改革实施报告

晋城职业技术学院
教师教育系 张建军

《大学语文》(专升本)

课程思政教学改革实施报告

一、《专升本大学语文》的课程性质与任务

《专升本大学语文》是为高职高专应届毕业生升入本科院校而开设的一门公共基础课程，旨在培养和提高学生的语文素养和人文素质，具有广泛的人文知识内容和很强的思想性、艺术性。本课程除了升学的任务，还要通过对经典作品的解读、赏析，让学生培养高尚的道德情操与健康的审美情趣，提高自身文化素质。我院目前使用的《大学语文(专升本)》教材是由郑忠孝、杨欣主编(南开大学出版社出版)，和由徐中玉主编的(高等教育出版社出版)。

二、《专升本大学语文》课程思政的可行性和可操作性

《大学语文》是一门思政色彩极为鲜明的学科，是真正与“立德树人”教学目标相承接的学科。肩负着传承民族文化、弘扬人文精神、陶冶审美情操等多项重任，其丰富的文化底蕴和人文内涵对于人才的文化素养、人文精神的培养和综合素质的提高都起着至关重要的作用。《大学语文》课程作为大学课程思政建设的载体有着独特的优势，是开展课程思政的重要渠道。

大学语文课程作为一门通识课程，主要以中国古代文学、中国现当代文学和外国文学等文学类内容为主，包含诗歌、小说、散文、戏剧等多种题材，内容丰富、形式多样。大学语文课程蕴含着丰富的思政资源，天然就具有育人属性，每一篇文学作品都蕴含着该时代的文化价值观念，充分展示了理想信念与中国梦、社会主义核心

价值观、中华优秀传统文化等重要内容，这也是思想政治教育的核心内容。这些文学作品发挥着传承历史文化传统，弘扬理想信念和价值观，增强文化自觉和文化自信等作用，能够将向善向上正能量的信息传递给广大青年学子，帮助他们塑造精神、传承知识和涵养文化，从而达到预期的思想政治教育的目的。

三、《专升本大学语文》课程思政教学改革的具体实践措施及方法

1. 围绕思政要求，精选教学内容。

围绕思政教育要求，打破以往纵向的文学史、横向的文学体裁式的授课内容编排，探索建立以“思政主题+文学主题”相互融通的立体多元内容体系。如：徐中玉版《大学语文》按照人文主题分门别类设定内容，“亲和自然”的文学主题下，选《春江花月夜》

《始得西山宴游记》《箱子岩》《春之怀古》等篇目，既有诗歌、散文、小说多种文体，也有古代、近现代不同时段、中外不同国别的融合。这样在解决了知识广泛性与课时少的矛盾的同时将文学主题融为思政主题。

2. 对照思政目标，完善教学设计。

面对课程思政建设新形势新任务，思想观念由学科本位转向育人本位。在教学目标设置上，在保证大学语文课程本身的人文素养和文化素养教育功能的基础上，把思政目标放在与课程目标放在同等重要的位置，实现同向同行。在教学评价方面，一方面关注学生知识要点掌握情况，也要根据德育目标，评价学生思政目标完成情况，促进学生成长成才。

3. 针对思政主题，拓展教学方法。

针对大学语文课程思政主题，我们引入“课堂—社团—校园文化活动”三位一体教学方法和“线上线下混合式”教学方法，设置课前线上自主学习、课堂重点难点内容共读讲解、加大过程性考核比重等几个环节。特别在课程思政建设的过程中，教师可以大胆尝试通过翻转课堂、任务驱动、问题驱动、小组探究等方式，充分发挥现代信息技术的育人功能，转变语文教师的角色定位，使教师更加关注学生的需求及特点。

4. 依据培养目标，融入职业发展意识。

在教学中，我们重视职业意识的融入，在传授求职经验与技巧的同时，注重培养学生的职业道德，提前为学生的实习奠定基础，促使学生能够融入未来职业，并且能够在人才竞争激烈的过程中取得自身的位置。与此同时，还注重开展课程延伸，将相关励志的故事融入实际教学，鼓励学生树立正确的发展理念，告诫学生无论是在学习还是在工作中，都需要脚踏实地，一步一个脚印地发展，严禁出现急于求成的现象，打消耍小聪明的情况，促使自身能够融入日后工作当中，高效地完成自身的本职工作。

5. 引导学生树立远大的理想和正确的人生观。

专升本大学语文教材中涉及众多名人名作，同时包含了大量的名言警句以及具有励志的文章与内容。因此，我们非常重视这方面内容的应用，并根据实际教学情况对其进行调整，促使学生能够积极主动参与语文学习。除此之外，课堂上教师还加强引导，将相关

的伟大人物作为学生发展的参照物，帮助学生树立远大的理想，促使学生的综合素质与身心发展得到有效的提升，帮助学生树立正确的三观，引导学生养成知难而进与勤奋学习的精神，发挥课程思政教学的效率。

四、结语

总之，作为高校教师，一定要在充分解读立德树人内涵的前提下，切实认识到在大学语文课程中进行思政教育改革实践活动的必要性和可行性，从课前、课中到课后，一以贯之地积极采取一系列措施和手段，对这一课程的思政教学改革进行大胆的实践和尝试，以期在进一步夯实学生文学理论基础的同时，也在潜移默化中提升学生的思政素养。