

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

系 室： 晋城职业技术学院

微课名称： 李白《行路难》（其一）

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 张建军

联系电话： 15698518966

建设起止时间： 2022年9月—2023年1
月

填表日期： 2023年5月24日

2023年4月

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	专升本大学语文
主讲人（实际讲授人）	张建军
所在部门	晋城职业技术学院
联合负责人	
所在部门	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	张建军	晋城职业技术学院	副教授	15698518966	zhjj2058361@163.com	主讲及微课制作	汉语言文学
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

张建军，男，副教授，1997年毕业于山西师范大学，工作以来主要从事语文教学工作。近 5 年来主要承担《专升本大学语文》、《高职语文》、《汉字书写与训练》等课程。致力于中国传统文化、古代文学、专升本大学语文教学、汉字书写等领域的研究，近几年，所代学生在专升本考试中取得了优异的成绩。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

本节微课所讲内容《行路难》是李白在遭受谗毁，初离长安南下时写的一组诗（共三首），这是第一首。诗中写世路艰难，充满着政治上遭遇挫折后的抑郁不平之感。对文本的解读，主要是通过知人论世，讲清作者的积极用世思想和在长安仕途受挫的经历，讲清诗中出现的三个典故，让学生在此基础上理解作者在仕途坎坷面前表现出来的那种矛盾复杂的情感，体会作者的不屈与抗争，在困难和挫折面前百折不挠，对理想的执著追求，引导学生树立乐观与自信、积极进取的人生态度。

本节微课特色：

1. 充分挖掘诗歌中所蕴藏的“思政内涵”。对诗歌逐层逐句深入解读，引导学生体会诗人悲愤中不乏豪迈，失意中仍怀希望的思想境界，帮助学生树立乐观自信、积极进取的人生态度。

2. 知人论世，讲清诗句背后的故事。本节微课在解读诗歌时，注重讲清作者所处的时代特点、坎坷人生经历和思想动态，特别是诗人长安仕途受挫后政治理想破灭的沉痛感感慨等，只有进行这样的历史文化解读，学生才能入脑入心。

3. 注重难点的讲解与分析。本诗的难点主要是三个典故的应用，教学中力求在讲清姜太公、伊尹、宗愨三个典故的基础上，让学生深入理解作者强烈的建功立业的用世思想和乐观自信、积极进取的人生态度。

4. 注重诗歌主题思想的解读。因时间有限，故不能面面俱到，讲解时只讲主题思想一个问题，基本不涉及表现手法和艺术特色。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

本节微课有多个思政融入点和德育元素：

1. 学习李白在困难与挫折面前展现出来的不屈与抗争的顽强精神。
2. 确立乐观自信、积极进取的人生态度。
3. 体会李白百折不挠，对理想的执着追求。
4. 感悟李白在逆境中永不沉沦、昂扬向上的精神风貌。
5. 感受李白悲愤中不乏豪迈，失意中仍怀希望的思想境界。
6. 了解唐诗中所蕴含的优秀传统文化，增强文化自信。

通过学习领会李白的《行路难》（其一），让学生学会如何面对挫折，保持一种健康乐观的心态，从而确立乐观自信、积极进取的人生态度，坚定对理想和信念的执着追求，这对大学生的成长至关重要，也是立德树人的一个重要方面。同时，通过对这首诗歌的解读，让学生了解经典作品中所蕴含的优秀传统文化，培育文化自信，增强我们对传统文化自豪感。

五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日