

《在故事里践悟知行合一》

课程思政实施报告

教师教育系 赵迪雅

2023年5月31日

习近平总书记指出，要“把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节”。《高等学校课程思政建设指导纲要》也明确，落实立德树人根本任务，要将教师队伍、课程建设、课堂教学作为“主力军”“主战场”“主渠道”，实现各类课程与思政课同向同行。

青少年阶段是拔节孕穗期，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃的状态，最需要精心的引导和栽培，对青少年精心的引导和栽培就是教育他们树立正确的思想、走正确的道路，作为一名辅导员，作为开展大学生思想政治教育的骨干力量，是与学生相处时间最长，接触度最高的学生校园生活最密切的教师群体，因此，我在日常工作中充分发挥辅导员的育人功能，在课堂、主题班会、网络思政、谈心谈话、社会实践等工作模块均开展形式多样的思想政治教育。

在对学生进行思想政治教育的过程中，我坚持用情怀打动学生，用理论启发学生，用实践带动学生，寓价值观引导于知识传授中，达到情理交融、真学真懂、真信真用的效果，引导学生在知行合一中立鸿鹄志、做奋斗者。

本堂微课结合学生专业特色，从共产党人的坚守、担当，从医务工作者医者仁心、大爱无疆谈起，简短精炼，以生动的描述和画面展示调动学生的学习兴趣，以护理专业同学为主体，以习近平总书记多次强调的“知行合一”为出发点，围绕知行合一，笃行致远，透过“共和国勋章”获得者钟南山院士、2023年“南丁格尔奖章”

获得者张颖惠、怒江“溜索女孩”余燕怡这三位医护工作者的生动事例，诠释习近平总书记曾提到的学习理论的“三重境界”，即理论学习要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；理论学习要勤奋努力、刻苦钻研，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；理论学习贵在独立思考、学用结合、学有所悟、用有所得，在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。以故事的形式，引导护理专业的青年学子在故事中践悟知行合一，了解何为“知”？何为“行”？何为“合一”？真正做南丁格尔精神的传承者和践行者，让青春在白衣下焕发出绚丽的光彩。

德育工作不是一蹴而就的，辅导员需要付出长期的坚持和不懈的努力，永保热情，不忘初心，不断提升自身的专业能力，创新多样的德育教育形式，以丰富的教学智慧来演绎德育精彩，激活学生的学习主动性，在潜移默化中树立学生正确的思想价值观，培养学生良好的道德素养，推动学生的健康成长。在今后的工作和授课过程中，我将继续用好时代资源，补足学生精神之钙，为学生成长筑牢坚实的价值底座，让青春绽放绚丽之花。