

《在故事里践悟知行合一》

微课教学设计方案

教师教育系 赵迪雅

2023年5月31日

思政微课教案

课程名称	在故事里践悟知行合一	主讲人	赵迪雅
教学目标	<p>本堂微课简短精炼，以生动的描述和画面展示调动学生的学习兴趣，以护理专业同学为主体，以习近平总书记多次强调的“知行合一”为出发点，围绕知行合一，笃行致远，透过“共和国勋章”获得者钟南山院士、2023年“南丁格尔奖章”获得者张颖惠、怒江“溜索女孩”余燕恰这三位医护工作者的生动事例，诠释习近平总书记曾提到的学习理论的“三重境界”，以故事的形式，引导护理专业的青年学子在故事中践悟知行合一，了解何为“知”？何为“行”？何为“合一”？真正做南丁格尔精神的传承者和践行者，让青春在白衣下焕发出绚丽的光彩。</p>		
教学重难点	<p>通过榜样的力量，引导学生真正将其成为内化于心、外化于行的思想自觉和行动自觉。</p>		
教学方法	<p>榜样示范、启发式教学法</p>		
教学过程	<p>、教学引入</p> <p>结合学生专业特色，从共产党人的坚守、担当，从医务工作者医者仁心、大爱无疆谈起，引出本节</p>		

微课主题：知行合一。围绕主题用习近平总书记以“三重境界”进行诠释，使学生结合自身主动思考：作为南丁格尔精神的传承者和践行者，怎样践行知行合一？

2、教学内容

透过“共和国勋章”获得者钟南山院士、2023年“南丁格尔奖章”获得者张颖惠、怒江“溜索女孩”余燕怡这三位医护工作者的生动事例，诠释习近平总书记曾提到的学习理论的“三重境界”，即理论学习要有“望尽天涯路”那样志存高远的追求，耐得住“昨夜西风凋碧树”的清冷和“独上高楼”的寂寞，静下心来通读苦读；理论学习要勤奋努力、刻苦钻研，下真功夫、苦功夫、细功夫，即使“衣带渐宽”也“终不悔”，“人憔悴”也心甘情愿；理论学习贵在独立思考、学用结合、学有所悟、用有所得，在学习和实践中“众里寻他千百度”，最终“蓦然回首”，在“灯火阑珊处”领悟真谛。以故事的形式，引导护理专业的青年学子在故事中践悟知行合一，了解何为“知”？何为“行”？何为“合一”？真正做南丁格尔精神的传承者和践行者，让青春在白衣下焕发出绚丽的光彩。

三、教学总结

	<p>回归本次课程主题，再次引导学生发挥好作为一名医护学子的职责，深耕护理专业，在知行合一中担当作为，不遗余力的为护理事业而努力，进而实现培养立志为中国特色社会主义奋斗终生的有用人才的根本任务。</p>
课程小结	<p>辅导员是大学生思想政治教育的骨干力量，本次课将辅导员的核心职责——思想政治教育和价值引领融入第一课堂阵地，充分发挥第一课堂的主阵地作用。同时，为使其真正取得育人实效和预期效果，充分调动学生积极性，本次课结合学生护理专业特点，利用钟南山、张颖慧、余燕怡三位医护学子的榜样，通过人物形象展现和生动的故事情节讲解开展课程，让学生在听故事中自然得出结论，水到渠成地接受教育，真正起到润物无声的效果。</p>

