

《家长会礼仪》

微课教学设计方案

教师教育系 董媛
2023年5月20日

《家长会礼仪》微课教学设计方案

一、案例名称

《家长会礼仪》

二、课程思政教学目标

本课选自《幼儿教师礼仪》第五章《家园沟通礼仪》中的“家长会礼仪”，通过本案例的教学，达成如下目标：

（一）本着尊重、平等、合作的原则，做好家园共建。

（二）掌握组织家长会的步骤及礼仪要求，让学生明白“敬人者，人恒敬之”，“诚则形，形则著”在组织家长会中的意义，教育学生要知晓尊重、平等在组织家长会这一活动中的重要性。

（三）树立“细节决定成败”等意识，在与家长合作的过程中，体验到人际交往的乐趣以及从事幼儿教育工作的责任感。

三、教育方法和载体途径

课堂教学分为理论教学和实践教学两部分。理论教学以教师为主，教师介绍与课程板块相关的案例背景、要点和规范；实践课以学生活动为主，学生根据所学内容分组演练。《家长会礼仪》的课堂二分法，实现了教与学的互动、理论和实践相结合的理念。课堂教学一般遵循课程导入、目标展示、相关知识讲解和实践演练等步骤。

教师根据不同的教学内容和思政目标，创设学生当前所学习内容的情景，遵循边讲边练、讲练结合的原则。整个教学以学生为中心，通过主题式、案例式和讨论式的教学，实现“授课（教师）+

示范(教师或学生) + 协作(学生) + 演练(学生)”的课堂教学模式。

四、与专业教学内容相结合的教学环节及思政融入点

授课内容	思政融入点	教学过程
情景导入：对家长会概念及组织意义的回顾	体会“尊重是沟通的桥梁”的含义	<ol style="list-style-type: none"> 1.复习上节课“组织家长会的重要意义”的知识点 2.引出家长会召开的注意事项
目标展示：从三个层面展示	引导学生在生活中践行文明、和谐、诚信、友善的社会主义核心价值观。在家校合作的过程中，体验到人际交往的乐趣以及从事幼儿教育工作的责任感。	<ol style="list-style-type: none"> 1.本着尊重、平等、合作的原则，积极与家长沟通，做好家园共建。 2.掌握组织家长会的步骤及礼仪要求，做好家长工作。 3.在与家长合作的过程中，体验到人际交往的乐趣以及从事幼儿教育工作的责任感。
相关知识讲解： 1.家长会会前准备礼仪 2.家长会当天礼仪	<ol style="list-style-type: none"> 1.树立“敬人者，人恒敬之”、“诚则形，形则著”等意识 2.树立严谨的工作态度及工作作风 	<ol style="list-style-type: none"> 1.家长会会前准备礼仪 <ol style="list-style-type: none"> (1) 确定目的、内容 (2) 提前通知联系 (三) 提前布置会场 (四) 提前准备文字资料 2.家长会当天礼仪 <ol style="list-style-type: none"> (1) 衣着得体，打扮适宜 (2) 家长会进行中礼仪 (3) 家长会结束后礼仪

总结及演练	学生团队在情境模拟的准备过程中，对细节的重视及在现场展示时对礼仪形象规范性和团队协作的注重，其本身也是职业精神和职业素养塑造的过程和表现，这在一定程度上也达到了育人的效果。	1.以“解决新生入园焦虑”为主题，制订一份幼儿园小班家长会计划。 2.分小组模拟组织此次家长会。
-------	--	---

五、教学成效

在《幼儿教师礼仪》的课程授课过程中，授课教师坚持以包含思政要素的教学目标为导向，理论联系实际，开展“授课—示范—协作—演练”的思政教学模式研究探索。通过参与式、合作式、互动式的课内外活动，学生不仅提升了职业素养，锻炼了交际能力，而且形成了良好的品格和社会主义核心价值观，他们的表现充分体现出了“思政”与礼仪课程相结合的教学效果。主要体现在以下几个方面：

（一）合作及沟通能力提升：通过学习，提升协作及沟通能力。在与家长合作的过程中，体验到人际交往的乐趣以及从事幼儿教育工作的责任感。

（二）形成严谨的工作态度：通过对家长会的模拟操练，自评和互评存在的问题，树立“细节决定成败”的意识。

（三）树立文化自信、自强不息的价值观：通过讲述中华民族的经典，了解中华民族优秀传统文化，树立文化自信。