

填写说明

一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅 山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

一、课程基本情况

课程名称	3D 打印技术-保温盒的设计与打印
主讲人	高洁
所在单位（部门）	机械与电子工程系
联合负责人	
所在单位（部门）	机械与电子工程系

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	高洁	机电系	讲师	15234627926	416218560@qq.com	主讲	材料科学与工程
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

本人近五年在机械与电子工程系主要承担了《机械 CAD/CAM》、《3D 打印技术应用》、《工业机器人现场编程》等相关课程。结合专业领域，开展了关于对高等教育新型服务软件《UGNX10.0》课程项目式教学开发与实践研究的项目探讨，于 2022 年 7 月份结题。在这期间获得了“工业机器人技术应用”省级技能大赛指导教师三等奖。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

该课程介绍了 3D 打印技术的相关知识，和传统制造业做对比，使学生更深刻的了解 3D 打印的特点，同时了解了各行业 3D 打印的应用，采用保温盒实例讲授更激起学生们的学习兴趣，对 3D 打印不神化，强调理智看待，正确应用。以案例模型的打印为例，使学生在实训中更易掌握上手，能够全面检验学生在观察，绘图，建模以及打印等方面的专业技能，更进一步激发学生的学习兴趣。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

随着信息化的不断推广应用，3D 打印技术逐渐普及覆盖，其中微课教学模式便是开放教育的新面貌。“课程思政”是现代化教育教学的风向标，故而有了微课制作中融入“思政元素”的必要性。本课程在《3D 打印技术应用》微课制作中融入思政元素，通过专业技术告诉学生作为未来的接班人，肩上担负着富国强业的伟大使命，引导同学们热爱中国制造。同时自己也领悟到课堂教学中融入“思政元素”对于教师而言是一个新动机、新起点、新挑战。

五、课程主讲人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：高洁

2023 年 5 月 28 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日