



晋城职业技术学院
JINCHENG INSTITUTE OF TECHNOLOGY

机械与电子工程系

思政微课

课程名称 _____ 电动机连续运行控制 _____

任课教师 _____ 车鹏 _____

一、课程目标	
素质目标	<p>(1) 人文素质 具有良好的文化修养和广泛的兴趣，有较宽广的知识面，有强烈的求知欲及自主学习、自我发展和自我约束的精神。</p> <p>(2) 专业素质 热爱本专业，使培养对象具备合理的知识结构, 优良的科学品德, 适应社会需要的各种能力, 成为开创新世纪的有用人才。</p> <p>(3) 心理素质 具有积极健康的情绪、开阔的思路、敏锐的思维；具有良好的习惯、健康的体魄；具有良好的心理调节能力和自我锻炼能力。</p>
知识目标	<p>(1) 掌握电动机连续运行的基础知识；</p> <p>(2) 学会绘制、识读电气控制电路图；</p> <p>(3) 学会安装、调试电动机的连续运行控制线路。</p>
能力目标	<p>(1) 能运用本课程知识独立完成电动机的连续运行控制线路的安装与调试。</p>
二、学情分析	
<p>1、学生具备一定的专业技能基础和逻辑思维能力；</p> <p>2、学生具备了学习《电动机连续运行控制》所需的相关专业基础知识；</p>	
三、重点难点	
<p>1、教学重点：掌握电动机连续运行控制线路的安装与调试；</p> <p>2、教学难点：掌握电动机连续运行控制线路的安装与调试。</p>	

四、课程思政总体思路

本微课以“电动机的连续运行”为背景知识，在讲授专业理论知识的同时，结合电动机连续运行：“按下起动按钮，电动机连续运行，直到按下停止按钮，电动机才停止运行。”这一特点，从中提炼出“起就动 需才停——爱岗敬业”的精神。本思政微课即以此为主题，结合时代楷模黄旭华的事迹，在给 学生传授专业知识的同时，教授学生学习黄旭华院士默默无闻，爱岗敬业的精神。教育学生以此为标杆，做到默默付出，爱岗敬业。

授课单元 名称	认识电动机连续运行控制线路
一、教学目标	
素质目标	培养学生识图及安装调试的能力
知识目标	(1) 掌握电动机连续运行的基础知识； (2) 学会绘制、识读电气控制电路图； (3) 学会安装、调试电动机的连续运行控制线路。
能力目标	准确分析电动机连续运行控制原理
二、教学内容	
(1) 绘制电动机连续运行控制电路图并分析其线路组成； (2) 根据电路图填写元件明细表； (3) 按元件明细表将所需器材配齐并检验元件质量； (4) 在木板上按布置图安装所有电气元件； (5) 进行布线； (6) 通电检验并调试。	

