

附件 3

晋城职业技术学院

思政微课项目

申 报 书

系 室： 机械与电子工程系

微课名称： 对立统一是事物发展的根本规律

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 张雅鑫

联系电话： 15135692690

建设起止时间： 2023 年 5 月—2023 年 6 月

填 表 日 期： 2023 年 5 月 26 日

2023 年 4 月

填写说明

1、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。

二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。

三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。

四、申报书页面用 A4 纸。

五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	对立统一是事物发展的根本规律
主讲人	张雅鑫
所在单位（部门）	机电系
联合负责人	
所在单位（部门）	机械与电子工程系

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	张雅鑫	机电系	助教	15135692690	272548012@qq.com	微课起草、录制	马克思主义基本原理
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

张雅鑫，女，1988 年生，研究生，毕业于山西大学马克思主义基本原理专业，2020 年进入晋城职业技术学院工作，曾承担中职《经济政治与社会》、《哲学与人生》、高本贯通班级的《马克思主义基本原理》课程教学，现担任高职《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的教学任务。在教学过程中，坚持做到认真钻研教学大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。

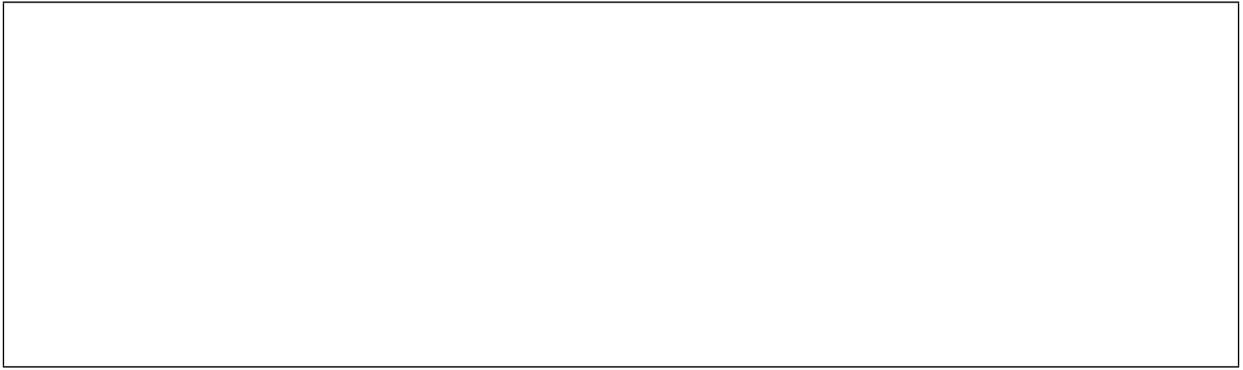
三、微课简介及特色（不超过 600 字）

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。对立统一规律揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力，从根本上回答了事物为什么会发展的问题；对立统一规律是贯穿量变质变规律、否定之否定规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索，也是理解这些规律的“钥匙”；对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。因此，在认识世界和改造世界的过程中，自觉坚持和正确运用对立统一规律是十分重要的。本课程的主要教学目标是让学生了解矛盾的定义，矛盾的两个基本属性、同一性和斗争性，矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用以及正确把握和谐对事物发展的作用。马原的哲学理论部分相对抽象，学生理解起来有一定的难度，所以该课程主要运用视频、案例、漫画等形式创设问题情境，给原本呆板的课程增添了很多的趣味和生动感，精心设置一些问题，调动学生的参与热情，引导学生自主探讨学习，步步深入，提高学生分析问题的能力。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

对立统一规律是事物发展的根本规律，它给人们提供了认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法。我们在观察和处理问题时，要运用矛盾同一性和斗争性的辩证关系原理。

该课程从金庸小说看马云的成长之路入手，分别从利剑期、软剑期、重剑期、木剑期四个不同阶段看马云职业生涯写照，揭示了个人成长发展规律，引导学生探索事物发展的基本规律；通过分析亚里士多德和牛顿关于事物发展动力的回答，得出他们的错误性，表明马克思主义唯物辩证法关于事物发展规律动力回答的科学性。由中国古代文化典籍《易经》和《道德经》中的矛盾让学生更容易理解矛盾、同一性和斗争性；另外，通过说明矛盾的斗争性在事物发展中的表现，矛盾同一性和斗争性相互的作用推动了事物的发展以及运用矛盾的同一性和斗争性原理指导实践，让学生切实了解到矛盾是推动事物发展的根本动力，在实际生活中要自觉运用矛盾的同一性和斗争性原理解决和处理问题，同事要正确把握和谐对事物发展的作用。



五、课程主讲人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人(签字):

年 月 日

八、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

(公章)

年 月 日

