

课程思政微课比赛教学设计

参赛教师	张雅鑫	联系电话	15135692690
系（室）	机电系	专业	马克思主义基本原理
课程名称	马克思主义基本原理		
作品名称	对立统一是事物发展的根本规律		
微课思政元素	矛盾的两个基本属性：同一性和斗争性； 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用。		
微课作品时长	10 分钟		
<p>教学目标： 让学生了解矛盾的定义、矛盾的两个基本属性：同一性和斗争性；矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用；正确把握和谐对事物发展的作用。培养学生的辩证思维能力，让学生运用矛盾的同一性和斗争性原理指导实践。同时，让学生在生活学习中重视矛盾同一性和斗争性的统一。</p> <p>教学内容与教学设计：</p> <p style="margin-left: 20px;">1、导入</p> <p style="margin-left: 40px;">从金庸小说看马云的成长之路：从利剑期、软剑期、重剑期、木剑期四个不同阶段看马云职业生涯写照，揭示了个人成长发展规律，由此探讨事物发展的基本规律是什么。</p> <p style="margin-left: 20px;">2、矛盾、矛盾的两个基本属性：同一性和斗争性</p> <p style="margin-left: 40px;">1. 分析亚里士多德和牛顿关于事物发展动力的回答，得出他们的错误性，表明马克思主义唯物辩证法关于事物发展规律动力回答的科学性。</p> <p style="margin-left: 40px;">2. 矛盾的含义，和“自相矛盾”的区别。</p> <p style="margin-left: 40px;">3. 由中国古代文化典籍《易经》和《道德经》中的矛盾看同一性和斗争性的含义。</p> <p style="margin-left: 20px;">三、矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用</p> <p style="margin-left: 40px;">1. 教师通过各种事例，如漫画“他敢剪么”、“从失误到经典”这样鲜活的事例说明同一性在事物发展中的表现。</p> <p style="margin-left: 40px;">2. 结合世界乒乓球锦标赛说明矛盾的斗争性在事物发展中的表现。</p> <p style="margin-left: 40px;">3. 矛盾同一性和斗争性相互作用，推动了事物的发展。如：吸引和排斥引起天体的运动和变化等等。</p>			

4. 运动矛盾的同一性和斗争性原理指导实践，还要正确把握和谐对事物发展的作用。