

附件 3

晋城职业技术学院职业教育铸魂育人计划

思政微课项目

申 报 书

系 室： 化工系

微课名称： 番茄植物学特征

微课类型： 公共 专业 实践

主讲人： 张宏平

联系电话： 18303565616

建设起止时间： 2023 年 3 月—4 月

填 表 日 期： 2023 年 5 月 9 日

2023 年 5 月

填写说明

- 一、填写前要仔细阅读《山西省教育厅 山西省人力资源和社会保障厅山西省财政厅关于实施职业教育铸魂育人计划的通知》（晋教职成〔2021〕13号）。
- 二、填写要严肃认真、实事求是、内容翔实、文字精炼、数据真实。
- 三、如无特殊说明，本表各栏不够填写时，可自行加页。
- 四、申报书页面用 A4 纸。
- 五、申报书及佐证材料扫描成 PDF 格式，上传到指定平台。

一、课程基本情况

课程名称	数量遗传
主讲人（实际讲授人）	张晋元
所在部门	化工系
联合负责人	
所在部门	

二、微课制作团队情况

课程团队主要成员（含主讲人，限 5 人之内，可个人独立申报）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	专业方向
1	张宏平	晋城职业技术学院	副教授	18303565616	zhp497@163.com	讲课及视频制作设计	园林
2							
3							
4							
5							

微课主讲人基本情况（不超过 500 字）

（微课主讲人简介、近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

张宏平本人主要讲授园林技术专业的专业课程，为园林技术专业主任，主要讲授课程为《园林工程施工》、《计算机辅助设计制图》、《植物组织培训》等专业课程，在 2022 年-2023 年主要主持完成了山西省高水平实训基地建设配套资源课程建设。

三、微课简介及特色（不超过 600 字）

本次微课主要掌握番茄植物学特征，学习番茄品种多样性服务于生产的思想。不断在学习实践过程中思考，并养成自主学习的习惯。

采用项目式教学，掌握不同番茄在生产中的应用类型，引发学生热爱生活，爱劳动的好习惯。

四、微课中融入思想政治教育和德育元素情况（不超过 1000 字）

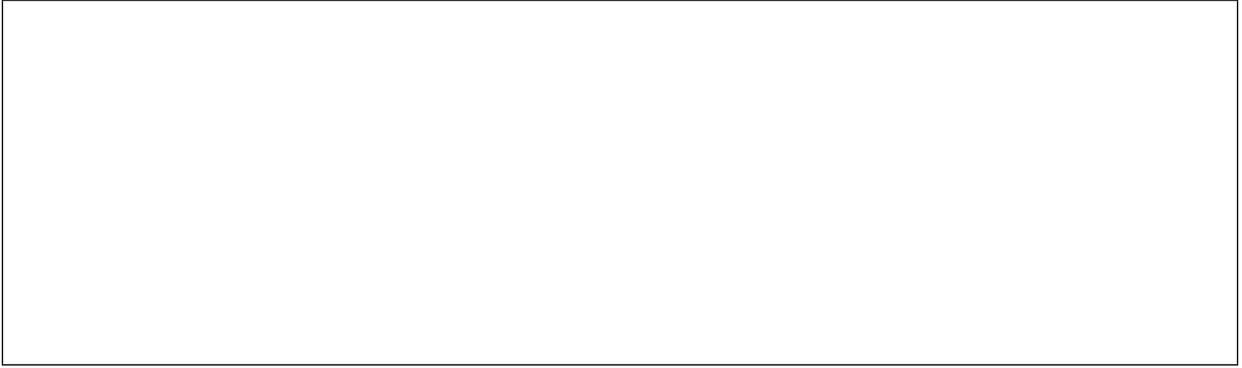
1、树立民族自豪感，培养学生家国情怀 在讲授蔬菜栽培方式时，向学生介绍中国的特色蔬菜栽培种类，如黑龙江省的马铃薯、四川涪陵的榨菜、山东胶东白菜、长江流域一带的水生蔬菜、西北白兰瓜等，这些名特产品不仅国内驰名，还远销国外，通过多媒体课件展示和说明，培养学生强烈的民族自豪感和自信感。

2 发挥榜样作用，塑造学生科学奉献精神 专业课程学习容易局限于一点一线，学生很难提升专业能力并将其与国计民生联系在一起。在各论番茄栽培技术教学中，跟学生介绍东北农业大学李景富教授带领的番茄育种团队半个世纪的奋斗历程和丰硕成果，焕发学生追求科学的志趣，培养学生为科学奉献的精神；同时，明确说明番茄育种科研不仅可以丰富老百姓菜篮子，还可以帮助农民脱贫致富，过上幸福生活。教育学生在追求科学发展的道路上不能孤军奋战，团队友好协作将为科研发展奠定

基础。

3 培养环保意识，增强专业责任感 国以民为本，民以食为天，食以安为先。然而近年来，蔬菜产品中农药、化肥、重金属污染逐年加剧，已成为严峻的社会问题。从栽培角度着手，加强学生安全生产意识。在讲授施肥技术一节时，详细阐述国家减少化肥、减少农药使用量的“双减”计划，增强学生安全生产意识和技能，教育学生在以后工作中不能为了追求短期经济效应而丧失职业操守，应为保证人民吃上放心菜而不断努力。农产品安全是蔬菜未来产业长期发展的坚强保证，应倾其一生为社会、蔬菜业发展做出应有贡献。

4 增强专业技能，培养大国情怀 随着农业结构的调整，蔬菜产业快速发展，成为新世纪最具发展潜力的新型产业，为国家经济发展作出了重要贡献。但是，我国蔬菜产品在进出口贸易中仍面临着严峻的竞争劣势。因此，在讲授蔬菜栽培技术时，可以引导学生思考我国该如何通过技术革新来提升蔬菜产品质量，提高蔬菜产品国际竞争力和国家外贸收益，激发学生认真学习专业技能，发挥专业优势，为国家经济发展和人民幸福生活而努力奋斗。



五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

六、系（室）意见

（所在系、室党支部应对微课课程制作个人、团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查，确保课程正确的政治方向、价值取向；对填报内容进行审查核实，确保真实有效；是否经评审后择优申报。）

（公章）

年 月 日