



晋城职业技术学院  
JINCHENG INSTITUTE OF TECHNOLOGY

# 财 经 系

## 教学设计方案

课程名称 《会计职业认知》

任课教师 李 艳

作品名称：《差之毫厘，谬以千里——银行存款的清查》		课时数：1
一、课程目标		
知识目标	1、了解银行存款清查的方法； 2、会查找未达账项	
能力目标	会编制银行存款余额调节表	
素质目标	1、培养学生认真严谨、诚实守信、坚持准则的会计职业品质 2、培养学生仔细认真、精益求精的工匠精神	
二、课程重点难点		
银行存款余额调节表的编制		
三、微课思政元素		
养成严谨务实、诚实守信、坚持准则的职业操守和一丝不苟、精益求精的工匠精神		
四、教学设计		
教学过程		教学意图 教学手段

<p><b>环节 1：课前预习</b></p> <p>通过学习通发布预习资料，让学生了解什么是对账。观看课前预习视频。通过观看关于出纳人员、会计人员舞弊的真实案例，引出对账的重要性以及会计人员舞弊造成的严重后果。</p>	<p>通过观看视频让学生感同身受地了解舞弊造成的严重后果，意识到对账的必要性以及廉洁自律，不能触碰法律底线的重要性，养成严谨务实的职业操守。</p> <p><b>教学手段：</b> 学习通</p>
<p><b>环节 2：理论讲解</b></p> <p>主要讲解账实核对中银行存款的清查，通过观看基础会计情境互动教学综合平台的短视频引出未达账项。重难点是银行存款清查中未达账项的四种情况和查找。在学习通上布置抢答环节。</p>	<p>通过理清脉络，让学生在后续的实训环节更好上手。通过抢答的形式激发学生学习兴趣。</p> <p><b>教学手段：</b> PPT 课件、基础会计情境互动教学综合平台</p>
<p><b>环节 3：实训</b></p> <p>教师在基础会计情境互动教学综合平台给学生发布银行存款余额调节表的编制任务。学生完成后进行小组互评，并对出现错误的小组分析产生错误的原因，教师最后做出总结评价。</p>	<p>以学生为主体，发现问题，解决问题，教师根据学生的问题和掌握情况进行补充总结，使学生尽力养成一丝不苟、仔细认真的职业习惯。</p> <p><b>教学手段：</b> 基础会计情境互动教学综合平台</p>

#### 环节 4：课后巩固

课后组织学生在学习通上观看学习校企合作单位中国建设银行工作人员录制的“银企对账”的视频，进一步加深学生的理解。继续练习银行存款余额调节表的编制。

通过再次练习银行存款余额调节表的编制，让学生进一步加深对银企对账的理解和认识，进一步强化课堂所学。

#### 教学手段：

学习通、基础会计情境互动教学综合平台